



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
дизайнер**

**Одобрено протоколом педагогического совета:**

№ 8 от 29.06.2023 года

**Утверждено Приказом ГБПОУ КК АИСТ:**

№ 48/1 – О от 29.06.2023 года

**Согласовано с предприятием-работодателем:**

общество с ограниченной ответственностью  
«ЭлигоВижн»

Генеральный директор  
С.В. Матвеев

общество с ограниченной ответственностью  
«Изостудия»

Генеральный директор  
С.А. Кобылин



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план .....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- ЕКСД Художник – конструктор (дизайнер) (редакция от 9 апреля 2018 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «дизайнер» осваивает общие виды деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу; организация работы коллектива исполнителей; освоение профессии рабочего 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; проектирование контента для публикации на различных площадках и в различных контекстах (медиадизайн).

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование	направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии
--------------	----------------	---------------------------------------------

(в соответствии с квалификацией работодателя)	с направленностью
общество с ограниченной ответственностью «ЭлигоВижн»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
проектирование контента для публикации на различных площадках и в различных контекстах (медиадизайн).	Работа с современными средами разработки AR/VR приложений
общество с ограниченной ответственностью «Изостудия»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
проектирование контента для публикации на различных площадках и в различных контекстах (медиадизайн).	Разработка объектов (систем) визуальной информации, идентификации и коммуникации с использованием современных информационных технологий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 2 года 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

			профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать		<b>Умения:</b>



	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	разработка технического задания согласно

промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	заказчика.		требованиям заказчика;
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	разрабатывать концепцию проекта;
		У 1.1.02	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		У 1.1.03	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		У 1.1.04	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		У 1.1.05	разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы создания колористики;
		З 1.1.02	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования;
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.2.01	проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	проводить предпроектный анализ
		У 1.2.02	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
	У 1.2.03	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;	

			использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		У 1.2.04	создавать цветое единство в композиции по законам колористики;
		У 1.2.05	выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
		У 1.2.06	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		У 1.2.07	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	принципы и методы эргономики;
		З 1.2.02	систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		З 1.2.03	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
			<b>Навыки:</b>
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	Н 1.3.01	осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		У 1.3.02	осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		У 1.3.03	владеть классическими изобразительными и техническими приемами,

			материалами и средствами проектной графики и макетирования;
		У 1.3.04	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
			<b>Умения:</b>
У 1.4.01		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;	
		<b>Знания:</b>	
	З 1.4.01	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта	
техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	разработке технологической карты изготовления изделия;
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		<b>Знания:</b>	
		З 2.1.01	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	выполнении технических чертежей;
		<b>Умения:</b>	
	У 2.2.01	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции	

			изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	технологический процесс изготовления модели;
			<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
		У 2.3.02	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
		У 2.3.03	реализовывать творческие идеи в макете;
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
			<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	работать на производственном оборудовании
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
			<b>Навыки:</b>
		Н 2.5.01	разработке эталона (макета
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).		
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.		
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в		

	масштабе) изделия.		в масштабе) изделия
			<b>Умения:</b>
		У 2.5.01	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		У 2.5.02	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
			<b>Знания:</b>
		З 2.5.01	технологию сборки эталонного образца изделия;
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	выбирать и применять методики выполнения измерений;
		У 3.1.02	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
	З 3.1.02	порядок метрологической экспертизы технической документации;	
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	проведении метрологической

	художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.		экспертизы
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
		У 3.2.02	определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
		У 3.2.03	выполнять авторский надзор
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
	З 3.2.02	порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	
организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	планировании работы коллектива исполнителей;
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
			<b>Знания:</b>
	З 4.1.01	систему управления трудовыми ресурсами в организации;	
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.2.01	составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
			<b>Умения:</b>

		У 4.2.01	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	методы и формы обучения персонала;
			<b>Навыки:</b>
		Н 4.3.01	контроль сроков и качества выполненных заданий;
			<b>Умения:</b>
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	У 4.3.01	осуществлять контроль деятельности персонала;
		<b>Знания:</b>	
		З 4.3.01	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
		<b>Навыки:</b>	
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	Н 4.4.01	работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием
		<b>Умения:</b>	
	У 4.4.01	управлять работой коллектива исполнителей	
	<b>Знания:</b>		
	З 4.4.01	особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	
Освоение видов работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 5.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.		<b>Навыки:</b>
		Н 5.1.01	росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
			<b>Умения:</b>
		У 5.1.01	самостоятельно выполнять простые рисунки;
		У 5.1.02	переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
	У 5.1.03	увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;	



		У 5.1.04	выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
			<b>Знания:</b>
		З 5.1.01	назначение оформительского искусства;
		З 5.1.02	особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
		З 5.1.03	основы рисунка и живописи;
		З 5.1.04	принципы построения орнамента;
		З 5.1.05	приемы стилизации элементов;
		З 5.1.06	основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
	З 5.1.07	способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;	
	ПК 5.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.		<b>Навыки:</b>
		Н 5.2.01	изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
			<b>Умения:</b>
		У 5.2.01	выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
		У 5.2.02	использовать различные техники обработки материалов: чеканку, резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;
		У 5.2.03	изготавливать орнаментальные элементы и, составлять орнаментальные композиции;
		<b>Знания:</b>	
З 5.2.01	различные техники		

			обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др.;
	ПК 5.3. Создавать объемно-пространственные композиции.		<b>Навыки:</b>
		Н 5.3.01	создания объемно-пространственных композиций;
			<b>Умения:</b>
		У 5.3.01	выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
			<b>Знания:</b>
		З 5.3.01	приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
		З 5.3.02	основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
		З 5.3.03	правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
		З 5.3.04	правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.
проектирование контента для публикации на различных площадках и в различных контекстах (медиадизайн)	ПК 6.1. Разрабатывать и создавать макеты для эффективной визуальной коммуникации		<b>Навыки:</b>
		Н.6.1.01	проектировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами
			<b>Умения:</b>
		У.6.1.01	создавать и редактировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами
			<b>Знания:</b>
		З.6.1.01	основные понятия коммуникационного дизайна; основы проектирования объектов коммуникационного дизайна

	ПК 6.2. Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом и ПК		<b>Навыки:</b>
		Н.6.2.01	применять системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом и ПК
			<b>Умения:</b>
		У.6.2.01	создавать взаимодействие цифровых изображений, выполнять типовые действия с объектами
			<b>Знания:</b>
		З.6.2.01	способы взаимодействия объектов дизайна в графических программах
	ПК 6.3. Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия		<b>Навыки:</b>
		Н.6.3.01	разрабатывать цифровые изображения на основе визуальных символов и системы взаимодействия
			<b>Умения:</b>
		У.6.3.01	создавать и редактировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами
			<b>Знания:</b>
		З.6.3.01	основы проектирования объектов дизайна в графических программах
ПК 6.4. Разрабатывать 3D-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации		<b>Навыки:</b>	
	Н.6.4.01	выполнять работы по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика	
		<b>Умения:</b>	
	У.6.4.01	создавать и редактировать трехмерные графические изображения	
		<b>Знания:</b>	
	З.6.4.01	основы проектирования объектов дизайна в трехмерной сцене	
разработка приложений	AR/VR	ПК 7.1. Создавать качественные 3D-модели в современных редакторах	<b>Навыки:</b>
			Н.7.1.01

			объекты для разработки приложения
			<b>Умения:</b>
		У.7.1.01	запускать ПО, внутренний интерфейс, отладку кода и осуществлять сборку проекта
		У.7.1.02	работать с графическими редакторами, создавать полотна и редактировать созданные 3д или 2д объекты для разработки приложения
			<b>Знания:</b>
		З. 7.1.01	основные понятия и различия виртуальной и дополненной реальности
		З. 7.1.02	технические характеристики оборудования для использования виртуальной и дополненной реальности.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>		
ОДБ.01	Русский язык	72		1
ОДБ.02	История	136		1
ОДБ.03	География	72		1
ОДБ.04	Иностранный язык	108		<b>1</b>
ОДБ.05	Математика	232		<b>1</b>
ОДБ.06	Физическая культура	72		1
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ОДБ.08	Физика	108		1
ОДБ.09	Химия	72		1
ОДБ.10	Биология	72		1
ОДП.11	Литература	144		1
ОДП.12	Обществознание	144		1
ОДП.13	Информатика	144		1
	Индивидуальный проект	32		1
<b>ОГСЭ.0</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>300</b>	<b>216</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	36	4	3
ОГСЭ.02	История	36		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	82	82	2, 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	110	100	2, 3
ОГСЭ.05	Психология общения	36	30	2
<b>ЕН.0</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	
ЕН.01	Математика	36		2

ЕН.02	Экологические основы природопользования	36		2
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	48	32	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>547</b>	<b>429</b>	
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	68	46	2
ОП.02	Экономика отрасли	36	20	2
ОП.03	Материаловедение	36	27	2
ОП.04	История дизайна	36	20	2
ОП.05	История изобразительного искусства	36	24	2
ОП.06	Рисунок с основами перспективы	96	90	2
ОП.07	Живопись с основами цветоведения	95	89	2
ОП.08	Основы финансовой грамотности	36	15	2
ОП.09	Цифровая экономика	36	34	3
ОП.10	Предпринимательство в сфере креативных технологий	36	34	3
ОП.11	Бережливое производство	36	30	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1411</b>	<b>799</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>408</b>	<b>304</b>	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	94	34	2, 3
МДК .01.02	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	48	24	3
МДК.01.03	Основы проектной и компьютерной графики	80	66	2
УП.01	Учебная практика. 01.01	108	108	3
ПП.01	Производственная практика	72	72	3
А	Экзамен по модулю	6		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</b>	<b>380</b>	<b>315</b>	
МДК .02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	114	85	3
МДК .02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	80	50	3
УП.02	Учебная практика 02.01	108	108	3
ПП.02	Производственная практика	72	72	3
А	Экзамен по модулю	6		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>167</b>	<b>120</b>	
МДК .03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	41	24	3
МДК .03.02	Основы управления качеством	48	24	3
ПП.03	Производственная практика	72	72	3
А	Экзамен по модулю	6		3
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	

МДК .04.01	Основы менеджмента	42	24	3
ПП.04	Производственная практика	36	36	3
А	Экзамен по модулю	6		3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	
МДК .05.01	Техника и технология художественно-оформительских работ	42	40	3
УП.05	Учебная практика	72	72	3
ПП.05	Производственная практика	36	36	3
А	Экзамен по модулю	6		3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		3
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>3854</b>		
<b>ОПд.</b>	<b>Дополнительный общепрофессиональный блок по запросу работодателя ООО «Изостудия» и ООО «ЭлигоВижн»</b>	<b>172</b>	<b>164</b>	
ОПд.12	Моушн-дизайн	72	70	2
ОПд.13	Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности	100	94	2
<b>ПМ.06</b>	<b>Дополнительный профессиональный модуль " Медиа-дизайн" запросу работодателя ООО "Изостудия"</b>	<b>402</b>	<b>328</b>	
МДК.06.01	Коммуникационный дизайн	39	20	2
МДК.06.02	UX/UI веб-дизайн	108	74	2
МДК.06.03	3D - графика	39	18	2
УП.06	Учебная практика	72	72	2
ПП.06	Производственная практика	144	144	2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4428</b>		
<b>Срок обучения</b>		2 года 10 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.08 Основы финансовой грамотности	36	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р
2	ОП.09 Цифровая экономика	36	Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7
3	ОП.10 Предпринимательство в сфере креативных индустрий	36	Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. – распоряжение Правительства РФ от 2 июня 2016 года № 1083-р  Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2022 г. N 2290-р О плане мероприятий по реализации в 2022-2024 гг. Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 г.
4	ОП.11 Бережливое производство	36	Национальный проект России «Производительность труда»
5	ОПд ДОБ	172	По запросу работодателя ООО «Изостудия» и ООО «ЭлигоВижн»
6	ПМ.06 Медиа-дизайн	432	По запросу работодателя ООО «Изостудия»
<b>Итого</b>		<b>748</b>	



## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	72	3	Учебно-производственный участок	
2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов						
3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ						
4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта						
5	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	72	3	Учебно-производственный участок	
6	Выполнять технические чертежи.						
7	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в						

	макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).						
8	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.						
9	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.						
10	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	72	3	Учебно-производственный участок	
11	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных						

	комплексов.						
12	Планировать работу коллектива.	ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	36	3	Учебно-производственный участок	
13	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.						
14	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.						
15	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.						
16	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	ПМ.05	Выполнение видов работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	36	3	Учебно-производственный участок	
17	Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.						
18	Создавать объемно-пространственные композиции.						

### 5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки *специалиста среднего звена (ППССЗ) /квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

#### График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс											
		01-07	08-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт			06-12	13-19	20-26	27 окт - 2 нояб.				03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв				26 янв - 1 фев				23 фев - 1 мар				30 мар - 5 апр				27 апр - 3 май				29 июн - 5 июля				27 июл - 2 авг												
1	О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	1
2	В																																																								2			
3	О																																																				3							
	В																																																						3					

#### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточн ая аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	41	1476	17	612	24	864	0,9		11	52	
2 курс	40,5	1458	17	612	23,5	846	0,5	12	11	52	
3курс	34,5	1242	17	612	17,5	630	0,5	13	2	43	
итого	116	4176	51	1836	65	2340	1,9	25	6	177	

уч.час.	4128
ПА	84
ГИА	216
Итого	4428

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	3408	720	216
нед	94	20	6

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)		Модули и дисциплины (вариативная часть)
	Промежуточная аттестация		Каникулы
	Практики		Государственная итоговая аттестация

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;

иностранного языка;

математики: алгебра и начала математического анализа; геометрия;

информатики и информационно-коммуникационных технологии;

истории;

химии и экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности;

истории искусств и дизайна;

экономических дисциплин.

**Лаборатории:**

материаловедения;  
композиции и дизайн;  
художественно-конструкторского проектирования;  
макетирования графических работ.

**Мастерские:**

художественно-оформительских работ и художественно-прикладного искусства;  
зона под вид работ «Медиа – дизайн».

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал  
Тренажеры

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол одготумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Моноблок	Acer, Intel Core I3 6100, 4Gb ОЗУ, Windows 10, HDD
2	Мультимедийный видеопроектор	Vivitek
3	МФУ струйное	Epson L3151
4	Доступ к сети Internet	до 100 мб/с
5	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Моноблок	Acer, Intel Core I3 6100, 4Gb ОЗУ, Windows 10, HDD
2	Мультимедийный видеопроектор	Vivitek
3	МФУ струйное	Epson L3151
4	Доступ к сети Internet	до 100 мб/с
5	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	

Кабинет математики: алгебра и начала математического анализа; геометрия

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Моноблок	Acer, Intel Core I3 6100, 4Gb ОЗУ, Windows 10, HDD
2	Мультимедийный видеопроектор	Vivitek
3	МФУ струйное	Epson L3151
4	Доступ к сети Internet	до 100 мб/с
5	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Моноблок	Acer, Intel Core I3 6100, 4Gb ОЗУ, Windows 10, HDD
2	Интерактивная доска	SmartBoard
3	МФУ струйное	Epson L3151
4	Доступ к сети Internet	до 100 мб/с
5	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	

#### Кабинет истории

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Моноблок	Acer, Intel Core I3 6100, 4Gb ОЗУ, Windows 10, HDD
2	Интерактивная доска LED панель	Newline TruTouch TT-6519RS
3	Принтер BROTHER HL-L 2300DR	BROTHER
4	Доступ к сети Internet	до 100 мб/с
5	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	

#### Кабинет химии и экологических основ природопользования

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Системный блок	Winard 3010/intel



2	Монитор	19" ЖК "Acer"
3	мультимедийный видеопроектор	Vivitek
4	Акустическая система	SVEN
5	Доступ к сети Internet	до 100 мб/с
6	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета "Химия"	

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
3	Приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы	Критические важные характеристики отсутствуют
4	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;	Критические важные характеристики отсутствуют
5	Медицинские средства защиты, санитарная сумка;	Критические важные характеристики отсутствуют
6	Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);	Критические важные характеристики отсутствуют
7	Общевойсковой защитный комплект	Критические важные характеристики отсутствуют
8	Респираторы	Критические важные характеристики отсутствуют
9	Противогазы фильтрующие	Критические важные характеристики отсутствуют
10	Термометр	Критические важные характеристики отсутствуют
11	Манекен-тренажер для реанимационных действий	Критические важные характеристики отсутствуют
12	Вентилятор	Критические важные характеристики отсутствуют
13	Секундомер	Критические важные характеристики отсутствуют
14	Массогабаритный макет автомата 7.62-мм	Критические важные характеристики отсутствуют
15	Винтовка ИЖ-38.МР -512	Критические важные характеристики отсутствуют
16	Приборы радиационной разведки	Критические важные характеристики отсутствуют
17	Приборы химической разведки	Критические важные характеристики отсутствуют
18	Индивидуальные дозиметры	Критические важные характеристики отсутствуют

19	Носилки санитарные	Критические важные характеристики отсутствуют
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Моноблок	Acer, Intel Core I3 6100, 4Gb ОЗУ, Windows 10, HDD
2	Проектор, экран	Smart
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
Стрелковый тир (электронный)		
1	Справочный материал, ГОСТы, аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	

Кабинет истории искусств и дизайна

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Системный блок	Winard 3010/intel
2	Монитор	19" ЖК "Acer"
3	Мультимедийный проектор	Vivitek
4	Акустическая система	SVEN
5	Доступ к сети Internet	до 50 мб/с
6	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	

Кабинет экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Стол ученический.
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий. Стол однотумбовый с тремя ящиками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Системный блок	Winard 3010/intel
2	Монитор	19" ЖК "Acer"
3	Проектор	Vivitek
4	Акустическая система	SVEN
5	Доступ к сети Internet	до 100 мб/с
6	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>	
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места	Стул. Стол ученический.
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Системный блок	Winard 3010/intel
2	Монитор	19" ЖК "Acer"
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Роутер	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места для зрителей (280 мест)	Кресло мягкое
2	Стол для президиума	стол
3	Трибуна для выступления	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с программным обеспечением	Acer
2	Звуковая система	
3	Набор микрофонов	
4	Интерактивная доска	Smart680
5	Мультимедийный проектор	Vivutek DS 234
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Штатив для мультимедийного проектора	
2	Мобильная стойка	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Система кондиционирования	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место библиотекаря	Кресло мягкое стол
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

Основное оборудование		
1	Системный блок	Winard 3010/intel
2	Монитор	19" ЖК "Acer"

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория материаловедения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением	Стол стул
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационный экран	
2	мультимедийный видеопроектор	Vivitek
3	доступ к сети Internet	до 50 мб/с
4	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	стеллажи для материалов и проектов	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	методический фонд лучших работ студентов	

Лаборатория композиции и дизайн

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением	Стол стул
2	рабочее место обучающихся	Стол стул
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационный экран	
2	мультимедийный видеопроектор	Vivitek
3	доступ к сети Internet	до 50 мб/с
4	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
	стеллажи для материалов и проектов	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	методический фонд лучших работ студентов	

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением	Стол стул
2	рабочее место обучающихся	Стол стул
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационный экран	
2	мультимедийный видеопроектор	Vivitek
3	доступ к сети Internet	до 50 мб/с
4	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллажи для материалов и проектов	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	методический фонд лучших работ студентов	

Лаборатория макетирования графических работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением	Стул. Стол мягкий
2	рабочие зоны для обучающихся	Стул. Стол мягкий
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационный экран	
2	мультимедийный	Vivitek

	видеопроектор	
3	доступ к сети Internet	
4	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллажи для материалов и макетов	
2	крепёжная система для демонстрации работ	
3	инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	методический фонд лучших работ студентов	

#### 6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская художественно-оформительских работ и художественно-прикладного искусства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением	Стул. Стол мягкий
2	Рабочая зона для обучающегося	Стул. Стол мягкий
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	доступ к сети Internet	до 50 мб/с
2	Программное обеспечение	операционная система Windows™, офисные программы Microsoft® Office
3	демонстрационный экран	
4	мультимедийный видеопроектор	Vivitek
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллажи для материалов и макетов	
2	крепёжная система для демонстрации работ	
3	инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>	
1	УМК по дисциплинам модулей
2	методический фонд лучших работ студентов
3	слайд-лекции

Мастерская зона под вид работ «Медиа – дизайн»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>Общая зона</b>		
1	Кресло компьютерное	Максимальный вес - не менее 150кг Тип основания - на колесиках Подлокотники - наличие
2	Стол	Тип стола - двухместный Цвет - белый Металлокаркас - наличие Размер(ШхГхВ), мм - не менее 1200х500х760
3	Ноутбук	Диагональ экрана, дюйм - не менее 15,6 Разрешение экрана, пикс - не менее 1920х1080 Частота обновления, Гц - не менее 144 Объем оперативной памяти, гб - не менее 16 Объем SSD диска, гб - не менее 512 Объем видеопамати дискретного видео-адаптера - не менее 6гб Количество производительных ядер процессора, шт - не менее 6 Количество энергоэффективных ядер процессора, шт - не менее 8 Количество потоков процессора, шт - не менее 20
4	Флипчарт/доска магнитно-маркерная	Тип рабочей поверхности - магнитно-маркерная Размер рабочей поверхности - не менее 68х97 см Тип покрытия - лаковое Держатель блокнота - на винтах Тип опоры - тренога
5	ГРАФИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ	Разрешение экрана, пикс - не менее 1920 х 1080 Время отклика экран, мс - не более 14 Количество отображаемых цветов, млн шт. - не менее 16,7 Точность сенсора, мм - не более 0,25
6	МФУ ПРИНТЕР ЦВЕТНОЙ ЛАЗЕРНЫЙ А3	Тип устройства - МФУ Тип печати - лазерный Цветность печати - цветная Максимальный формат - А3 Количество страниц в месяц, шт - не менее 100000
7	МФУ ПРИНТЕР ЦВЕТНОЙ	Тип устройства - МФУ Тип печати - струйный Цветность печати - цветная Максимальный формат - А4 Устройство автоподачи - Двустороннее

		Система СНПЧ - наличие Скорость печати (Ч/Б), лис/мин - не менее 32
8	Камера PTZ	Максимальное разрешение, пикс - не менее 1920x1080 Оптическое увеличение, крат - не менее 12 Отслеживание движения - наличие Функции PoE - наличие
9	КОЛОНКИ	Фазоинвертор - наличие Размер ВЧ динамика, дюйм - не менее 0,75 Размер НЧ динамика, дюйм - не менее 5 Активная акустики - соответствие Количество колонок в комплекте, шт - не менее 2
10	Тумба под принтер	Количество полок - не менее 1 Материал корпуса - ЛДСП Цвет - белый Наличие колес - соответствие
11	Стеллаж закрытый	Высота, мм - не менее 1830 Ширина, мм - не менее 700 Глубина, мм - не менее 330 Материал - ЛДСП Наличие дверцы - нет Тип - закрытый
12	Стеллаж открытый	Высота, мм - не менее 1830 Ширина, мм - не менее 700 Глубина, мм - не менее 330 Материал - ЛДСП Наличие дверцы - нет Тип - открытый
13	Шторы	Цвет - серый Материал - Полиэстер Светопроницаемость - не более 0%
14	Стойка для колонки	Диапазон высоты, мм - не менее 1170 - 1860 Максимальная нагрузка, кг - не менее 50 Регулировка по высоте - наличие Максимальная нагрузка - сталь
15	Интерактивная панель на мобильной стойке	Диагональ экрана, дюйм - не менее 65 Разрешение экрана, пикс - не менее 3840x2160 Время отклика (от серого к серому) - не более 5мс Контрастность - не менее 4000/1 Веб камера - наличие Возможность работы с двумя операционными системами одновременно
16	Кабель аудио-видео	Тип кабеля - HDMI Длина кабеля, м - не менее 10



17	Умная колонка	<p>Мощность , ватт - не менее 65</p> <p>Количество динамиков, шт - не менее 5</p> <p>Микрофон - наличие</p> <p>Дисплей - наличие</p> <p>Часы - наличие</p> <p>Голосовой помощник Алиса или эквивалент - наличие</p>
<b>Рабочее место обучающегося</b>		
1	Стол компьютерный	<p>Материал изготовления - ЛДСП</p> <p>Толщина ДСП столешницы - не менее 16мм</p> <p>Материал кромки - ПВХ</p> <p>Толщина кромки - не менее 0,4мм</p>
2	Стул компьютерный	<p>Материал обивки - ткань</p> <p>Цвет обивки - черный</p> <p>Материал каркаса - металл</p>
3	ПК сборный тип 1	<p>Количество физических ядер процессора, шт - не менее 6</p> <p>Количество потоков процессора, шт - не менее 12</p> <p>Объем оперативной памяти, гб - не менее 32</p> <p>SSD тип 1 - не менее 1000gb</p> <p>SSD тип 2 - не менее 2000gb</p>
4	Клавиатура компьютерная	<p>Тип клавиатуры - мембранная</p> <p>Общее количество клавиш, шт - не менее 105</p> <p>Программируемые клавиши - наличие</p> <p>Цифровой блок - наличие</p>
5	Компьютерная мышь	<p>Максимальное разрешение датчика, dpi - не менее 1000</p> <p>Хват - для правой и левой руки</p>
6	Монитор	<p>Диагональ экрана, дюйм - не менее 29</p> <p>Разрешение экрана пикс - не менее 2560x1440</p> <p>Технология экрана - IPS</p>
7	Планшет графический	<p>Разрешение экрана, пикс - не менее 1920 x 1080</p> <p>Время отклика экран, мс - не более 14</p> <p>Количество отображаемых цветов, млн шт. - не менее 16,7</p> <p>Точность сенсора, мм - не более 0,25</p>
8	Источник бесперебойного питания	<p>Мощность, ВА - не менее 1000</p> <p>Мощность, Вт - не менее 600</p> <p>Количество разъемов EURO, шт - не менее 4</p>
9	Внешний SSD диск тип 2	<p>Разъем подключения к ПК - USB 3.2 gen 2 Type-C</p> <p>Объем накопителя, гб - не менее 480</p> <p>Максимальная скорость записи, Мбайт/сек - не менее 460</p> <p>Максимальная скорость чтения, Мбайт/сек - не менее 530</p>
10	ПО для записи фото/видео	<p>мультимедийное приложение для редактирования, просмотра , управление и запись фотографий и видео</p>
11	ПО для рисования,	<p>программа, предназначенная для цифровой</p>

	графические редакторы	живописи и рисунка.
12	Наушники тип 3	Тип наушников - студийные Материал амбушур - кожзам Количество драйверов, шт - не менее 1 Сопротивление, ом - не менее 32
<b>Рабочее место преподавателя</b>		
1	Стол компьютерный	Материал изготовления - ЛДСП Толщина ДСП столешницы - не менее 16мм Материал кромки - ПВХ Толщина кромки - не менее 0,4мм
2	Стул	Материал обивки - ткань Цвет обивки - черный Материал каркаса - металл
3	ПК сборный Тип 1	Количество физических ядер процессора, шт - не менее 6 Количество потоков процессора, шт - не менее 12 Объем оперативной памяти, гб - не менее 32 SSD тип 1 - не менее 1000gb HDD тип 2 - не менее 2000gb
4	Клавиатура компьютерная	Тип клавиатуры - мембранная Общее количество клавиш, шт - не менее 105 Программируемые клавиши - наличие Цифровой блок - наличие
5	Компьютерная мышь	Максимальное разрешение датчика, dpi - не менее 1000 Хват - для правой и левой руки
6	Монитор	Диагональ экрана, дюйм - не менее 27 Разрешение экрана пикс - не менее 3840x2160 Технология экрана - IPS

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях креативного профиля и дизайна и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Графический дизайн» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях креативного профиля и дизайна профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий,

материалов  
и оборудования.

Наименование рабочего места, участка

1	ГРАФИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ	Разрешение экрана, пикс - не менее 1920 x 1080 Время отклика экран, мс - не более 14 Количество отображаемых цветов, млн шт. - не менее 16,7 Точность сенсора, мм - не более 0,25
2	МФУ ПРИНТЕР ЦВЕТНОЙ ЛАЗЕРНЫЙ А3	Тип устройства - МФУ Тип печати - лазерный Цветность печати - цветная Максимальный формат - А3 Количество страниц в месяц, шт - не менее 100000
3	МФУ ПРИНТЕР ЦВЕТНОЙ	Тип устройства - МФУ Тип печати - струйный Цветность печати - цветная Максимальный формат - А4 Устройство автоподачи - Двустороннее Система СНПЧ - наличие Скорость печати (Ч/Б), лис/мин - не менее 32
4	Камера PTZ	Максимальное разрешение, пикс - не менее 1920x1080 Оптическое увеличение, крат - не менее 12 Отслеживание движения - наличие Функции PoE - наличие
5	Внешний SSD диск тип 2	Разъем подключения к ПК - USB 3.2 gen 2 Type-C Объем накопителя, гб - не менее 480 Максимальная скорость записи, Мбайт/сек - не менее 460 Максимальная скорость чтения, Мбайт/сек - не менее 530
6	ПО для записи фото/видео	мультимедийное приложение для редактирования, просмотра , управление и запись фотографий и видео
7	ПО для рисования, графические редакторы	программа, предназначенная для цифровой живописи и рисунка.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	GIMP	ПМ.01	свободно распространяемое
2	Pixlr E	ПМ.01 ПМ.02	свободно распространяемое
3	Paint.Net	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	свободно распространяемое
4	Photo Scape X	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	свободно распространяемое
5	Gravit Designer	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	свободно распространяемое
6	Vectr	ПМ.03 ПМ.04	свободно распространяемое
7	ScetchUpFree	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	свободно распространяемое
8	Houdini Appventure	ПМ.05 ПМ.06	свободно распространяемое
9	ПО для записи фото/видео (мультимедийное приложение для редактирования, просмотра, управление и запись фотографий и видео)	ПМ.02	14
10	ПО для рисования, графические редакторы (программа, предназначенная для цифровой живописи и рисунка.)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	14
11	Офисный пакет (Текстовый редактор, Редактор таблиц, Редактор презентаций, Средства просмотра и воспроизведения.)	ПМ.01 ПМ.02	14

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).