

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»
(ГБПОУ КК АИСТ)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От 31 августа 2021года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АИСТ

И.Г. Федоренко

от 31 августа 2021 год

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

г. Армавир, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. «Особенности организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса»	4
РАЗДЕЛ II. «Цель и задачи воспитания»	6
РАЗДЕЛ III «Виды, формы и содержание деятельности»	7
3.1. Модуль 1 «Гражданско-патриотическое направление 10 воспитания»	
3.2. Модуль 2 «Профессионально-ориентирующее направление воспитания (развитие карьеры)»	17
3.3. Модуль 3 «Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитания»	23
3.4. Модуль 4 «Экологическое направление воспитания»	29
3.5. Модуль 5 «Студенческое самоуправление»	34
3.6. Модуль 6 «Культурно-творческое направление воспитания»	40
3.7. Модуль 7 «Бизнес-ориентирующее направление воспитания (молодёжное предпринимательство)»	47
РАЗДЕЛ IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	52
РАЗДЕЛ V «Календарный план воспитательной работы»	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания студентов в ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» (далее - Программа, техникум) на 2021-2024 г.г. разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), уставом техникума и служит нормативно-правовой и организационно методической основой воспитания студентов.

В Программе учтены требования Закона в части формирования у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Практическая реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках **7** направлений воспитательной работы, которые соответствуют национальному проекту «Образование»:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
3. Спортивное и здоровье сберегающее
4. Экологическое
5. Студенческого самоуправления
6. Культурно-творческое
7. Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство).

Каждое из **направлений представлено в соответствующем модуле**. Модули прописаны с учётом требований по формированию общих компетенций ФГОС СПО по ТОП-50. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

Согласно современной тенденции развития профессионального образования, а именно проектному управлению, **каждый модуль раскрывается через реализацию** долгосрочного **проекта** (на период обучения студентов). Проект прописан в соответствии со SMART-технологиями. В каждом модуле прописаны **ПОДМОДУЛИ**, которые реализуются по каждой специальности техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического, административного Советов техникума. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели цикловых методических комиссий, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель студенческого профкома, председатель студенческого самоуправления, классные руководители.

РАЗДЕЛ I «Особенности организуемого в образовательном учреждении Воспитательного процесса»

1.1. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне техникума являются локальные акты ГБПОУ КК АИСТ: Положение о Штабе воспитательной работы, Положение о Совете профилактики, Положение о классном руководителе, Положение о службе социально-психологической поддержки, Положение о Совете студенческого общежития, Положение о Совете по физической культуре, Положение о проживающих в студенческом общежитии ,

Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, Положение о Совете обучающихся, Положение о классном часе, Положение о порядке направления на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады и иные мероприятия, связанные с реализацией уставной деятельности техникума и др. Все документы представлены на сайте техникума <http://arm-ist.ru>

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства техникума, создающего равные условия для развития студентов техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

1.2. Программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников техникума.

1.3. В ходе реализации Программы должны быть достигнуты следующие результаты в части воспитания студентов: безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях; осознание ценности здоровья; осознание ценности семьи для каждого человека; осознание личной ответственности за Россию; признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, осознание себя гражданином многонациональной России; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; готовность заботиться о сохранении

исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений; уважение к различным вероисповеданиям; экологическое самосознание и мышление; готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам; осознание ценности образования; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни; проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству; интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность; творческая активность и готовность к творческому самовыражению; свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; активная гражданская позиция; осознание ценности труда для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

РАЗДЕЛ II «Цель и задачи воспитания»

Цель	Разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием.
Задачи	<p>1. Способствовать формированию у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры посредством реализации мероприятий модуля по гражданско-патриотическому направлению воспитания.</p> <p>2. Формировать профессиональную мобильность студентов и умение планировать личностно-профессиональный рост посредством реализации мероприятий модуля по профессионально-ориентирующему (развитие карьеры) направлению воспитания.</p> <p>3. Формировать у студентов стремление к здоровому образу жизни посредством реализации мероприятий модуля по спортивному и здоровью сберегающему направлению воспитания.</p> <p>4. Формировать ответственное отношение к окружающей среде посредством реализации мероприятий модуля по экологическому направлению воспитания.</p>

<p>5. Прививать умения и навыки управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.</p> <p>6. Развивать ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы посредством реализации мероприятий модуля по культурно-творческому направлению воспитания.</p> <p>7. Включать студентов в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат, через реализацию мероприятий проекта по бизнес-ориентирующему (молодёжное предпринимательство) направлению воспитания.</p>
--

РАЗДЕЛ III «Виды, формы и содержание деятельности»

Перечень личностных результатов и общих компетенций ФГОС по ТОП- 50 для оценки эффективности Программы воспитания

Личностные результаты (ЛР) реализации Программы воспитания	Код ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты, определённые субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности	ЛР КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР КК 2
Общие компетенции ФГОС по ТОП-50	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 03.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 04
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 04
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 08
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 09

3.1. МОДУЛЬ 1 «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» (Подмодули: «Ключевые дела техникума», «Правовое сознание»)

Идея модуля: Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

- **Ценностные ориентиры модуля:** Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.
- Обладать навыками правовой и политической культуры.
- Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.
- Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.
- Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Приоритеты модуля:

Гражданская идентичность:

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности;
- социальная активность в общественной жизни;
- социальная активность в профессиональной деятельности.

Духовно-нравственные ориентиры:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- опора на исторические скрепы;
- благотворительные акции;
- противодействие идеологиям;
- социальная активность в профессиональной деятельности

Раскрытие модуля через проект:

Название проекта	«Я – патриот России»
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Члены Штаба воспитательной работы, преподаватели цикловых методических комиссий военно-спортивных и общих профессиональных дисциплин, библиотекарь, руководители студенческого самоуправления, клуб «Юные Жуковцы», Клуб интернациональной дружбы «Мир без границ»
Место реализации проекта	ГБПОУ КК АИСТ, МО г. Армавир, Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края
Начало/конец реализации проекта	01.09.2021 г. - 01.06.2024 г.
Описание проблемы/решению/снижению остроты которой посвящён проект	На современном этапе развития России происходит масса событий, оказывающих влияние на формирование патриотического воспитания, любовь или нелюбовь к своей Родине, готовность или отказ служить Отечеству. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания студентов. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается

	<p>образовательным учреждением. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Идеологию современного общества, особенно молодого, строят средства массовой информации: социальные сети, телевидение, Интернет, газеты. Все это необходимо учитывать в процессе реализации проекта «Я - гражданин России».</p> <p>Характеризуя создавшееся в стране положение, президент РФ В.В. Путин говорит, что «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».</p> <p>В столь опасной ситуации происходит постепенное формирование нового российского патриотизма, в котором должны гармонически сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии жизни с учётом перспектив развития социума в обозримом будущем. На решение этой проблемы и направлен данный проект.</p>
Цель проекта	<p>Формирование не менее чем у 99% студентов Армавирского индустриально-строительного техникума гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры посредством их вовлечения в реализацию более 150 мероприятий по патриотическому воспитанию.</p>

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью. 2. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного города. 3. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. 4. Сохранять историческую память поколений в памяти молодёжи. 5. Способствовать формированию у студентов чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. 6. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека. 7. Формировать культуру проявления гражданской позиции. 8. Формировать у студентов систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. 9. Снижать уровень правонарушений и вредных привычек студентов средствами спортивно-патриотического
Целевая аудитория проекта	Студенты Армавирского индустриально-строительного техникума
Краткое описание проекта	<p>Проект реализуется на основе технологии проектного управления.</p> <p>Разнообразные по форме мероприятия проекта (<i>митинги; вахта Памяти; Бессмертный полк; встречи с ветеранами; возложения цветов к памятнику; групповые поездки по местам Боевой Славы; поисковые походы; военно-исторические игры; военно-исторические реконструкции; молодёжные форумы, слёты, фестивали; концерты, посвящённые памятным датам; выставки по гражданско-</i></p>

патриотической тематике; групповые посещения музеев; групповые просмотры с обсуждением фильмов, спектаклей; уроки Мужества; уроки Памяти; конференции и конкурсы по гражданско-патриотической тематике; благотворительные акции; парады, шествия, посвящённые памятной дате; встречи с общественными деятелями; субботники; мероприятия (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.) по формированию электоральной активности; дебаты, деловые игры, круглые столы по формированию активной гражданской позиции; мероприятия по профилактике противоправного поведения; мероприятия по профилактике молодёжного экстремизма) направлены на формирование у молодого поколения патриотических чувств, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости за малую родину, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Для реализации каждого мероприятия создаётся команда (проектная группа), в состав которой входят преподаватели и студенты. Исполнители мероприятий предоставляют информацию о ходе их реализации еженедельно на заседании Штаба воспитательной работы, ежемесячно на заседании Совета техникума, ежегодно на педагогическом Совете. Информация о каждом мероприятии размещается на сайте техникума и аккаунтах образовательного учреждения в социальных сетях.

Систематическая и целенаправленная работа в данном направлении, применение в реализации мероприятий проекта разнообразных методов, форм, создание

	<p>определенных организационно-педагогических условий, изменения в работе коллектива техникума позволят обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания.</p>
<p>Качественные показатели проекта</p>	<p>У студентов сформированы следующие общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 04, 05, 06.</p> <p>У студентов сформированы личностные результаты: ЛР 1, 2, 3, 5, 6</p> <p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют навыками правовой и политической культуры; - принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях, посвящённых историческому наследию, культурным традициям своего образовательного учреждения, МО г. Армавир, Краснодарского края; - активно участвуют в волонтерском движении; в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - умеют разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп; - противостоят экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
<p>Количественные показатели проекта</p>	<p>У 99 % студентов сформирована гражданская идентичность и духовно-нравственные ориентиры.</p> <p>Опубликовано около 150 пресс-релизов о мероприятиях проекта на сайте техникума, ВКонтакте, Телеграмм.</p>

Партнёры проекты	Отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир, Совет ветеранов, военный комиссариат, Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края, министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, библиотеки и музеи города Армавира, руководители землячеств.
Необходимые ресурсы	Финансирование, информационные и технические ресурсы, социальные партнёры, структура взаимодействия.
Риски проекта	<p><u>Проблема:</u> дорогие билеты на экскурсии по местам Боевой Славы, в музеи, театры, кинотеатры.</p> <p><u>Решение:</u> необходимо заключать двухсторонние договоры на льготное обслуживание, искать источник финансирования у социальных партнёров.</p> <p><u>Проблема:</u> пассивность студентов.</p> <p><u>Решение:</u> менять формы работы, применять разнообразные и эффективные технологии.</p>
Нормативно- правовое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» • Распоряжение Правительства РФ № 161—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.09.2019 № 612 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 968 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан»
--	---

3.2. МОДУЛЬ 2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)»

(Подмодули: «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Молодёжное предпринимательство»)

Идея модуля: Профессионально-ориентирующее воспитание - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Ценностные ориентиры модуля:

- Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению.

- Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали.
- Получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности

Приоритеты модуля:

Участие в инициативах и проектах:

- опыт личного участия в проектах;
- обучение предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления;
- встраивание собственной стратегии.

Открытие собственного дела:

- открытие собственного дела;
- стимулирование самозанятости;
- получение дохода;
- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);
- ориентация на сервис.

Раскрытие модуля через проект:

Название	«Я - профессионал»
Руководитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Замдиректора по УВР, заведующий практикой, заведующие отделениями, Штаб воспитательной работы, цикловая методическая комиссия общих гуманитарных дисциплин, цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин, классные руководители, студсовет, Центр профориентации, отделение дополнительного образования

Место реализации проекта	ГБПОУ КК АИСТ, МО г. Армавир, предприятия и организации г. Армавира и Краснодарского края
Начало / конец реализации проекта	01.09.2021 г. - 01.06.2024 г.
Описание проблемы решению/снижению остроты которой посвящён проект	<p>Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.</p> <p>Проект направлен на снижения противоречий между потребностью государства и бизнеса в кадровом обеспечении в соответствии с динамичным запросом рынка труда и отсутствием заказа на профессиональную ориентацию молодёжи; между стремлением выпускников к освоению профессий и отсутствием запроса на значительную часть из них.</p>
Цель проекта	Обеспечение к концу реализации проекта формирования у 65 % студентов Армавирского индустриально-строительного техникума профессиональной мобильности и умения планировать личностно-профессиональный рост через проведение
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для овладения комплексом профессиональных знаний. 2. Воспитать профессионально-важные качества. 3. Развить чувство долга и ответственности, дисциплинированности и организованности. 4. Развить познавательную активность, культуру умственного труда. 5. Создать систему партнёрства и сотрудничества студентов, преподавателей и работодателей.

Целевая аудитория проекта	Студенты Армавирского индустриально-строительного техникума
Краткое описание проекта	<p>Цель проекта будет достигнута через участие студентов техникума в мероприятиях, направленных на самоопределение и социализацию, исследование их индивидуально-психологических особенностей, степени готовности к освоению профессии, профориентационные мероприятия.</p> <p>На первом курсе в результате адаптации к образовательному пространству у студентов сформируются культурные запросы и потребности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>На втором курсе студенты будут участвовать в профориентационных мероприятиях, направленных на их специализацию, в результате чего укрепятся и углубятся их профессиональные интересы. Студенты будут проявлять самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Участия в мероприятиях проекта для 3 курса будут способствовать дифференцированной оценке уровня своего профессионализма и активности позиции.</p> <p>На четвёртом курсе (для специальностей со сроком обучения 3 года 10 месяцев) через конкурсы по защите индивидуальных и групповых бизнес-проектов, курсовых работ и т.д. студенты будут готовы организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

<p>Качественные показатели проекта</p>	<p>К концу реализации проекта у студентов сформированы следующие компетенции: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10.</p> <p>К концу реализации проекта у студентов сформированы личностные результаты: ЛР 4, ЛР КК 1, 2</p> <p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - получили опыт личного участия в проектах, - обучены предпринимательской деятельности, - готовы выстраивать собственную стратегию развития карьеры.
<p>Количественные показатели проекта</p>	<p>65% студентов обладают профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать личностно - профессиональный рост.</p>
<p>Партнёры проекты</p>	<p>Министерство труда и социального развития Краснодарского края; Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края; Управление Пенсионного фонда РФ по г. Армавиру Краснодарского края; Армавирский городской суд Краснодарского края; государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения города Армавира»; государственное казенное учреждение Краснодарского края «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»; Армавирский городской отдел Управления Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю; АО «СЗ Домостроитель»; АО Армавирский завод резиновых изделий; ООО «Горница»; ООО «Электрострой»; РПК «Мандарин»; ОАО «Элтеза»; ООО «СНК-ГРАНИТ»;</p>

	АМК «Троя»; «УРБАН ГРУПП»; ООО «Чародейка»; ОАО Армавирский совхоз «Декоративных культур имени Плохова».
Необходимые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование; • Определение необходимых финансовых ресурсов; • Овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Реализация составленного плана; • Оценка результатов и последствий своих действий.
Риски проекта	<p><u>Проблема:</u> Частичное невыполнение договоренностей о социальном партнёрстве.</p> <p><u>Решение:</u> Оптимальное содержание договоров с учётом реальных возможностей техникума и организаций партнёров</p>

	<p><u>Проблема:</u> Нарушение сроков проведения мероприятий проекта.</p> <p><u>Решение:</u> Своевременное внесение корректировок.</p> <p><u>Проблема:</u> Снижение доли участия студентов в профориентационных мероприятиях проекта.</p> <p><u>Решение:</u> Гибкая корректировка плана мероприятий.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 06.09.2019 N 731 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора заявок некоммерческих организаций, не являющихся казенными учреждениями, в целях финансового обеспечения мероприятий, направленных на организацию и проведение Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» • Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) • Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

3.3. МОДУЛЬ 3 «СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ»

(Подмодули: «Ключевые мероприятия техникума», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-пространственной среды»)

Идея модуля: Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания - формирования привычек здорового образа жизни, сознательного отношения к собственному здоровью и физической подготовленности.

Ценностные ориентиры модуля:

- Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья.
- Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.
- Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры.

Приоритеты модуля:**Физическое развитие и культура здоровья:**

- формирование здорового образа жизни;
- укрепление и приумножение здоровья личности;
- ценностное отношение к здоровью;
- ведение здорового образа жизни;
- полноценное развитие (физическое, психическое, духовнонравственное, социальное)

Раскрытие модуля через проект:

Название проекта	«Здоровая нация - здоровая страна»
Руководитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Замдиректора по УВР, Штаб воспитательной работы, УМО военно-спортивных дисциплин, УМО гуманитарных дисциплин, студсовет, клуб «Ирбис», социальные партнёры, руководители спортивных секций.
Место реализации проекта	ГБПОУ КК АИСТ, МО г. Армавир, образовательные организации Краснодарского края
Начало/конец реализации проекта	01.09.2021 г. - 01.06.2024 г.

<p>Описание проблемы/решению/снижению остроты которой посвящён проект</p>	<p>Низкий уровень пропаганды привлечения студентов техникума к спорту представляет огромную угрозу социального характера, выбора иных направлений досуга, которые имеют негативное влияние. В летний период на стадионе, спортивной площадке, в спортзале мы сталкиваемся с низкой посещаемостью студентами техникума спортивных объектов.</p> <p>Проблема формирования привычек здорового образа жизни, сознательного отношения к собственному здоровью и физической подготовленности - это важная характеристика конкурентоспособности человека в условиях общества. Она выступает на всех возрастных этапах как проблема современности, которая должна решаться за счёт новых подходов к системе физического воспитания, изменения содержания, форм и методов работы. Именно с этих позиций и разработан проект.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Обеспечение формирования у 80% студентов Армавирского индустриально-строительного техникума к концу реализации проекта осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, потребности вести здоровый образ жизни.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в Армавирском индустриально-строительном техникуме условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. 2. Повысить информационную осведомлённость студентов о социально-значимых заболеваниях, таких как табакокурение, наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекции и т.д. 3. Способствовать преодолению вредных привычек у отдельных участников проекта путём привлечения их к физкультуре и спорту.

	<p>4. Способствовать воспитанию личности, способной принимать ответственные решения в отношении своего здоровья и здоровья других.</p> <p>5. Привлечь студентов к занятиям в спортивных секциях техникума и города Армавира.</p> <p>6. Увеличить количество членов клуба техникума «Здоровье» на 50%.</p>
Целевая аудитория проекта	Студенты Армавирского индустриально-строительного техникума
Краткое описание проекта	<p>Увеличить количество студентов, участвующих в спортивной жизни образовательного учреждения, на 60% можно через активное привлечение их к участию в различного рода мероприятиях:</p> <p>Дне здоровья и спорта; мероприятиях по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); встречах с известными спортсменами; участие в молодёжных спортивных акциях и форумах, турнире по стрельбе; турнирах по теннису, волейболу, баскетболу; соревнованиях по дартс; веревочному курсу; участие в спортивных праздниках города; сдаче норм ГТО; туристском походе, конкурсах и акциях по здоровьесберегающей тематике.</p>
Качественные показатели проекта	<p>К концу реализации проекта все студенты владеют следующими компетенциями:</p> <p>ОК 08. ОК 04.</p> <p>К концу реализации проекта у студентов сформированы личностные результаты:</p>

	<p>ЛР 9, 12</p> <p>У студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - появилось ценностное и ответственное отношение к своему здоровью; - повысилась мотивация к занятиям в спортивных секциях; - они стали принимать активное участие в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
Количественные показатели проекта	<p>В результате реализации проекта у 80% студентов (изначально было 20%) сформировалось ценностное отношение к своему здоровью</p>
Партнёры проекты	<p>Отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир,</p> <p>МАУ СШ «Лидер» (мини-футбол, бокс, каратэ, фехтование, рукопашный бой, тхэквондо, пауэрлифтинг, гиревой спорт, адаптивные виды спорта, теннис), МБУ «СШОР по спортивной борьбе» (греко-римская борьба, вольная борьба), МБУ ДО ЦДЮТур (спортивное ориентирование, спортивный туризм, скалолазание)</p>
Необходимые ресурсы	<p>Финансирование работы спортивных секций, сотрудничество с социальными партнёрами, оборудование спортивной площадки и спортивного зала, тренажёрные залы.</p>
Риски проекта	<p><u>Проблема:</u> снижение популярности спортивных секций. <u>Решение:</u> повысить зрелищность спортивных мероприятий.</p> <p><u>Проблема:</u> снижение посещаемости спортивных мероприятий. <u>Решение:</u> проведение специальных программ поощрения. <u>Проблема:</u> отсутствие финансирования.</p>

	<p><u>Решение:</u> привлечение благотворительной помощи, участие в грантах.</p> <p><u>Проблема:</u> ухудшение здоровья студентов.</p> <p><u>Решение:</u> применение здоровьесберегающих технологий.</p> <p><u>Проблема:</u> неприятие со стороны родителей.</p> <p><u>Решение:</u> проведение совместных мероприятий.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт Федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва (утв. проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29.04.2019» • Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний» <i>(Решение Комитета Государственной Думы по образованию и науке от 22.11.2018 № 60-1)</i> • Письмо Минспорта России от 25.04.2019 № 03-2-18/4494 «Об организации и функционировании спортивных клубов в образовательных организациях» • Приказ Минспорта России от 12.02.2019 № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» • Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.11.2018 № 320-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на

	период до 2025 года на территории Краснодарского края» • Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 03.07.2019 № 165-р «Об утверждении Межведомственной программы по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения Краснодарского края на 2019 - 2020 годы»
--	---

3.4. МОДУЛЬ 4 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ»

**(Подмодули: «Ключевые мероприятия техникума»,
«Организация предметно-пространственной среды»)**

Идея модуля: Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Ценностные ориентиры модуля:

- Совершенствовать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
- Формировать умение и потребность активно беречь и защищать природу.
- Воспитывать нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии.
- Развивать умения и навыки рационального природопользования.
- Обладать навыками экологической и гигиенической культуры.
- Принимать активное участие в решении экологических проблем.
- Прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье в процессе воспитания детей.

Приоритеты проекта:

Экологическое образование:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;

- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе.

Экологическая и гигиеническая культура:

- формирование экологической и гигиенической культуры;
- экологически целесообразное поведение;
- развитие экологического мышления;
- участие природоохранных акциях.

Раскрытие модуля через проект:

Название проекта	«Экология»
Руководитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Замдиректора по УВР, Штаб воспитательной работы, УМО общих гуманитарных дисциплин, студсовет, волонтерский отряд «Жизнь», социальные партнёры, руководители спортивных секций
Место реализации проекта	ГБПОУ КК АИСТ, МО г. Армавир
Начало / конец реализации проекта	01.09.2021 г. - 01.06.2024 г.
Описание проблемы/решению/снижению остроты которой посвящён проект	Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодёжи остается актуальной не для одного поколения. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов техникума

	<p>остаётся недостаточно высоким (30%). Социально значимая деятельность экологической направленности студентов, а также разработка и реализация мероприятий в данной области позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность студентов и достичь более высокого уровня экологической культуры.</p>
Цель проекта	<p>Обеспечение формирования к концу реализации проекта не менее чем у 90% студентов Армавирского индустриально-строительного техникума экологически целесообразного поведения как показателя духовного</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе через участие в походах и экскурсиях. 2. Формировать умение и потребность активно беречь и защищать природу посредством участия в экологических субботниках. 3. Развивать умения и навыки рационального природопользования через участие во Всероссийских экологических акциях. 4. Обучить навыкам экологической культуры через участие во Всероссийском экологическом диктанте и олимпиадах, написание рефератов, докладов, эссе и т.д. 5. Прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни через участие в волонтерском движении «Жизнь».
Целевая аудитория проекта	<p>Студенты Армавирского индустриально-строительного техникума</p>

<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Проект будет реализован на 3 уровнях: <u>образовательном</u> (включает в себя изучение вопросов экологии в рамках учебных дисциплин); <u>исследовательском</u> (предполагает самостоятельное изучение вопросов экологии через написание рефератов, докладов, выполнение творческих работ); <u>практическом</u> (предполагает пропаганду здорового образа жизни, природоохранной деятельности через волонтерское движение).</p>
<p>Качественные показатели проекта</p>	<p>К концу реализации проекта все студенты владеют следующими компетенциями: ОК 07. ОК 04</p> <p>К концу реализации проекта у студентов сформированы личностные результаты: ЛР 10</p> <p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют экологической и гигиенической культурой; - бережно относятся к живой природе; - имеют представление об экологической картине мира; - участвуют в природоохранных акциях; - чувствуют ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними; - владеют экологической компетентностью.
<p>Количественные показатели проекта</p>	<p>У 90% студентов техникума сформирована экологическая компетентность.</p> <p>Выпущено более 20 буклетов по экологическому воспитанию.</p> <p>К концу реализации проекта у студентов сформированы личностные результаты: ЛР 10, 2</p>

Партнёры проекты	Армавирское местное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества
Необходимые ресурсы	Учебно-методические и наглядные пособия, помещение, оборудование (для экспериментирования, экскурсионные принадлежности, инвентарь для экологических акций)
Риски проекта	<p><u>Проблема:</u> Недостаточный уровень материально технического обеспечения.</p> <p><u>Решение:</u> Активизировать работу по привлечению средств Армавирского местного отделения Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. Участие в грантах.</p> <p><u>Проблема:</u> Низкая активность и не заинтересованность студентов в участии проекта.</p> <p><u>Решение:</u> Разнообразить формы работы со студентами (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда).</p> <p>Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания на проблемы экологии.</p>
Нормативно-правовое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Поручения Председателя Правительства РФ по итогам встречи с участниками Всероссийского экологического форума «Чистая страна» от 23 апреля 2019 года. • Приказ министерства природных ресурсов Краснодарского края от 20.02.2019 № 370 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам растительного и животного мира, занесенным в Красную книгу Краснодарского края, и средств их обитания вследствие нарушения законодательства в области охраны окружающей среды».

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 16.07.2019 № 1219-П «О мерах, принимаемых органами местного самоуправления в Краснодарском крае по сохранению зеленых зон, и о ходе исполнения Закона Краснодарского края «Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае».
--	---

3.5. МОДУЛЬ 5 «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Идея модуля: Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности

Ценностные ориентиры модуля:

- Сформировать активную и ответственную жизненную
- позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.
- Участвовать в управлении образовательной организацией.
- Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
- Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.
- Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп.
- Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи

Приоритеты проекта:

Активная жизненная позиция:

- повышение собственной социальной роли и активности;
- переподготовка для овладения новым набором знаний;
- разработка собственных инициатив;
- формирование активной гражданской позиции

Опыт участия в управлении:

- участие в управлении общественными делами;
- формирование навыков ведения переговоров;
- развитие компетенций командообразования;
- опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации.

Раскрытие модуля через проект:

Название	«Студенческое самоуправление»
Руководитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Студенческий профсоюзный комитет Общественная организация «Студенческое самоуправление» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги-организаторы Студенческий актив учебных групп
Место реализации проекта	ГБПОУ КК АИСТ, МО г. Армавир, общественные организации Краснодарского края и России (участие в проектах РСМ)
Начало /конец реализации проекта	01.09.2021 г. - 01.06.2024 г.
Описание проблемы решению/снижению остроты которой посвящён проект	Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческих коллективов образовательных учреждений среднего профессионального образования, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности обучающихся. Существующее противоречие между общественной потребностью в развитии студенческого самоуправления, потребностью самих студентов и реальным состоянием дел предопределило разработку данного проекта.

Цель проекта	Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления не менее чем у 55% студентов Армавирского индустриально-строительного техникума к концу реализации проекта через активное участие в более 100 мероприятий образовательного учреждения, города и края.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать студентов по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики. 2. Участвовать в управлении образовательной организацией. 3. Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодёжи. 4. Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. 5. Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп. 6. Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи 7. Содействовать утверждению здорового образа жизни в техникуме, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов.
Целевая аудитория проекта	Студенты Армавирского индустриально-строительного техникума
Краткое описание проекта	Общественная организация «Студенческое самоуправление» и профсоюзная организация студентов представляют в техникуме органы студенческого самоуправления. Студпрофком традиционно занимается реализацией социальной защиты студентов, а Студенческое самоуправление

	<p>реализацией студенческих инициатив. После выборов студенческих лидеров формируется Правление студенческого самоуправления. Самоуправление является организатором и вдохновителем всех дел, которые удивляют студентов и вызывают у них желание принять в этом участие. Руководители ССУ назначают ответственных за реализацию того или иного мероприятия, акции, проекта, те в свою очередь формируют свою команду. Таким образом, развиваясь с каждым из видов деятельности, самоуправление охватывает всё большее количество студентов.</p>
<p>Качественные показатели проекта</p>	<p>Студенты владеют следующими компетенциями: ОК 04.; ОК 05.</p> <p>К концу реализации проекта у студентов сформированы личностные результаты: ЛР 3, 4, 6, 7, 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенты заинтересовались общественно-полезной деятельностью. - Руководство техникума всецело поддерживает деятельность студенческого самоуправления. - Повысилась информативность студентов через подключение социальных сетей о деятельности органов студенческого самоуправления в Армавирском индустриально-строительном техникуме и о потенциальных возможностях развития молодёжи в городе Армавире, Краснодарском крае; о способах вовлечения её в социальную
<p>Количественные показатели проекта</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской деятельности) составила 75%.</p>

Партнёры проекты	Министерство образования, науки и молодёжной политики; отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир; общественная организация «Российский союз молодёжи»; ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодёжи Кубани»
Необходимые ресурсы	Методическое обеспечение Материальная база Создание общественных объединений студентов Кружки, клубы, секции
Риски проекта	<p><u>Проблема:</u> Отсутствие необходимой и достаточной нормативно-правовой базы, учитывающей специфику образовательного учреждения.</p> <p><u>Решение:</u> Необходимо внимательно изучить содержание Примерного положения об органе студенческого самоуправления и составить своё Положение о студенческом самоуправлении, а также перспективный (стратегический) и годовой (тактический) планы действий по развитию самоуправления студентов.</p> <p><u>Проблема:</u> Отсутствие административной поддержки.</p> <p><u>Решение:</u> Всегда согласовывать с администрацией образовательной организации планы студенческого самоуправления и их изменения. Директор и его заместители - это самая серьезная поддержка, игнорировать которую было бы большой ошибкой.</p> <p><u>Проблема:</u> Органы студенческого самоуправления («органы власти») живут сами по себе, а большинство обучающихся только наблюдает за происходящим, не имея возможности вмешиваться в происходящее и все больше отстраняясь от всего.</p>

Решение: Более широко использовать принцип «периодической отчётности» выборных органов перед рядовыми студентами. Создать на сайте техникума и в социальных сетях широкое информационное поле, систематически оповещать о деятельности органов студенческого самоуправления.

Проблема: Отсутствие систематической работы по отбору (выявлению) и подготовке актива студенческого самоуправления.

Решение: Разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае выпуска студентов, которые несколько лет возглавляли эту работу, была равноценная замена, готовая поддержать традиции студенческого самоуправления.

Проблема: Отсутствие постоянно выделенного помещения и времени для работы органов студенческого самоуправления.

Решение: Согласовать график использования аудитории, которую предполагается использовать для работы того или иного органа студенческого самоуправления. Выделить в расписании специальные часы для работы органов студенческого самоуправления. Причем это должно быть конкретное время для каждой структуры органа студенческого самоуправления.

Проблема: Чрезмерное увлечение масштабными моделями студенческого самоуправления.

Решение: Использовать такие сложные и масштабные модели только в исключительных случаях: если система самоуправления функционирует давно и успешно, и требуется новая струя.

<p>Нормативно-правовое обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» • План мероприятий по популяризации добровольчества, деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) и благотворительности (утв. Правительством РФ 19.06.2019 N 5377н-П44) • Приказ Росмолодёжи от 10.04.2019 № 110 «О проведении Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» в 2019 году» • Постановление Правительства РФ от 23.05.2019 № 645 «О внесении изменения в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» • Приказ Минпросвещения России от 25.02.2019 N 87 «Об образовании Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России»
---	---

3.6. МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ»

(Подмодули: «Ключевые дела техникума», «Организация предметно-пространственной среды»)

Идея модуля: Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Ценностные ориентиры модуля:

- Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства.

- Обладать навыками духовно-нравственной культуры.
- Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессионально деятельности.
- Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.
- Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях.
- Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям

Приоритеты модуля:

Личностный рост:

- мотивация к непрерывному личностному росту;
- развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности;
- успешная социализация в жизни, обществе профессии.

Духовность:

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности;
- принятие в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства;
- формирование духовно-нравственной культуры личности.

Раскрытие модуля через проект:

Название	«Культура и духовность»
Руководитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Замдиректора по УВР, Штаб воспитательной работы, УМО общих гуманитарных дисциплин, студенческое самоуправление, вокальная студия «Музыкальные технологии» танцевальные коллективы «Сторг денс» и «Русские узоры», клуб «Мир без границ», социальные партнёры

Место реализации проекта	ГБПОУ КК АИСТ, МО г. Армавир, Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края
Начало /конец реализации проекта	01.09.2021 г. - 01.06.2024 г.
Описание проблемы решению/снижению остроты которой посвящён проект	<p>В настоящее время наблюдается рост увлечённости формами виртуального досуга (компьютерные игры, общение в социальных сетях, Интернет-увлечённость и пр.), что приводит к снижению уровня здоровья и стрессу. Коммерциализация досуговой инфраструктуры приводит к снижению доступности и качества художественно творческих и культурно-досуговых мероприятий в сфере свободного времени. Увеличение доли свободного досуга приводит к усилению влияния контркультурных организаций и подростковых культур. Перечисленные выше риски послужили причиной разработки данного проекта, так как специальности, по которым идет обучение в техникуме, требуют достаточного высокого уровня владения познавательной, творческой деятельностью для успешного освоения и профессионального становления.</p>
Цель проекта	Формирование навыков духовно-нравственной культуры и мотивации на непрерывный личностный рост не менее чем у 85% студентов Армавирского индустриально-строительного техникума к концу реализации проекта через активное участие каждого студента в более 100 мероприятиях образовательного учреждения, города и края.
Задачи проекта	1. Учить студентов соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства.

	<p>2. Прививать навыки духовно-нравственной культуры.</p> <p>3. Поощрять проявление студентами социальной активности в общественной жизни и профессионально деятельности.</p> <p>4. Формировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.</p> <p>5. Учитывать уважению к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.</p> <p>6. Мотивировать студентов к непрерывному личностному росту.</p> <p>7. Вовлекать к досуговой деятельности всех студентов техникума.</p>
Целевая аудитория проекта	Студенты Армавирского индустриально-строительного техникума.
Краткое описание проекта	<p>Через привлечение студентов техникума к участию в культурно-досуговых мероприятиях (концертных программах, фестивалях, конкурсах, кинопоказах и кинолекториях, просмотрах с обсуждением спектаклей драматического театра города, выставках, творческих вечерах и встречах) будут сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост.</p> <p>Участие в игровых и тренинговых занятиях, информационных марафонах, творческих проектах, социальных акциях, мастер-классах приведут к социальной активности в общественной жизни и профессиональной сфере.</p>
Приоритеты проекта	<p>Личностный рост:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация к непрерывному личностному росту;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности; • успешная социализация в жизни, обществе профессии. <p>Духовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности; • принятие в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства; • формирование духовно-нравственной культуры личности.
<p>Качественные показатели проекта</p>	<p>У студентов техникума сформированы общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП - 50: ОК 03. ОК 04. ОК 05.</p> <p>К концу реализации проекта у студентов сформированы личностные результаты: ЛР 4, 5, 8, 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенты стремятся к непрерывному личностному росту; у них сформирована система нравственных и смысловых установок. - Студенты соблюдают принятие в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства.
<p>Количественные показатели проекта</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост составляет 85%.</p> <p>Количество наград за участие в творческих конкурсах увеличилось на 10%.</p>

Партнёры проекты	<p>Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края Отдел по дела молодёжи администрации МО г. Армавир Армавирская общественная организация культурный центр «Русский мир» Местное отделение общероссийской общественной организации «Союз армян России» г. Армавира Армавирская городская общественная организация адыгской культуры «АДЫГЭ ХАСЭ» Чечено-ингушская община города Армавира «Вайнах» Общественная организация г. Армавира «Дагестан» Немецкая община «Армавирская Немецкая Автономия» Армавирская городская общественная организация «Эллада».</p>
Необходимые ресурсы	<p>Финансирование работы творческих студий, сотрудничество с социальными партнёрами</p>
Риски проекта	<p><u>Проблема:</u> Низкая заинтересованность студентов техникума к участию в мероприятиях проекта.</p> <p><u>Решение:</u> Рекламирование каждого мероприятия проекта, повышение мотивации путём применения новых технологий, стимулирования участия.</p> <p><u>Проблема:</u> Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды в сфере проектного управления.</p> <p><u>Решение:</u> Обучение членов команды проектной деятельности и проектному управлению.</p>

	<p><u>Проблема:</u> Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования. <u>Решение:</u> Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту средств социальных партнёров.</p>
<p>Нормативно-правовая база проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по культуре и искусству от 20.02.2019 № Пр-240 • Перечень поручений Президента РФ по итогам совещания по вопросу создания культурно образовательных и музейных комплексов в субъектах Российской Федерации от 07.03.2019 № Пр-388 • Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2019 № 1904-р «Национальная электронная библиотека», «Перечень базовых информационных ресурсов о культуре», «Общие сведения о Перечне информационных ресурсов о культуре», «Критерии и порядок включения информационных ресурсов сети Интернет в Перечень информационных ресурсов о культуре» (<i>утв. Минкультуры России 01.03.2019</i>) • Постановление Правительства РФ от 23.05.2019 № 645 «О внесении изменения в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» • Приказ Минпросвещения России от 25.02.2019 N 87 «Об образовании Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России»

3.7. МОДУЛЬ «БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ (МОЛОДЁЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)»
(Подмодули: «Цифровая среда», «Молодёжное предпринимательство»», «Учебное занятие»)

Идея модуля: Молодёжное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, и процесс социализации и самореализации в профессии

Ценностные ориентиры модуля:

- Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.
- Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определённой степени независимости.
- Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости

Приоритеты модуля:

Участие в инициативах и проектах:

- опыт личного участия в проектах;
- обучение предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления;
- выстраивание собственной стратегии.

Открытие собственного дела:

- открытие собственного дела;
- стимулирование самозанятости;
- получение дохода;
- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных)

ориентация на сервис.

Раскрытие модуля через проект:

Название	«Я - предприниматель»
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Замдиректора по УВР, Штаб воспитательной работы, УМО общепрофессиональных дисциплин, дополнительного образования, классные руководители, студенческое самоуправление
Место реализации проекта	ГБПОУ КК АИСТ, МО г. Армавир
Начало / конец реализации проекта	01.09.2021 г. - 01.06.2024 г.
Описание проблемы решению/ снижению остроты которой посвящён проект	Малый бизнес может выступать своеобразной формой социальной защиты молодых людей, особенно независимых, творческих личностей, которые могут быть творцами принципиально новых производственных комбинаций. Для подобных личностей малый бизнес (как создание и развитие небольших самостоятельных хозяйственных единиц) выступает в качестве малобюджетного проекта для

	<p>реализации определенной идеи, творческих планов, а также способом защиты от повседневности и рутины, мешающих развитию и реализации их творческих и организаторских способностей. Многие известные предприниматели, создавшие новые производственные и финансовые империи, начинали свою карьеру как представители малого предпринимательства. Примером может служить Бил Гейтс, создавший компанию «Майкрософт».</p> <p>Большое количество молодых предпринимателей пытается построить свой бизнес, но половина из них прекращает деятельность в течение 18 месяцев. Основной причиной высокой несостоятельности молодого предпринимателя является легкость, с которой неопытные люди могут начать новое дело. Огромное количество молодых людей хотели бы самостоятельно заниматься бизнесом, но только немногие делают это, и из тех, кто этим занялся, лишь немногие добиваются успеха. Это и стало главной причиной создания данного проекта.</p>
Цель проекта	<p>Включение студентов в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат, и обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у 55% студентов Армавирского индустриально-строительного техникума к концу</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести исследование предпринимательских намерений студентов. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции.

	<p>3. Спланировать участие студентов в общественных инициативах, конкурсах и проектах.</p> <p>4. Развивать интерес к экономике и совершенствовать навыки самообразования и всестороннего развития.</p> <p>5. Обучать студентов поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости.</p> <p>6. Воспитывать умение трудиться, самостоятельность, ответственность и творческое отношение к учёбе.</p>
Целевая аудитория проекта	Студенты Армавирского индустриально-строительного техникума
Краткое описание проекта	<p>Главное в реализации проекта - продуманные и качественные мероприятия. Организация участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами будут стимулировать уровень компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.</p> <p>Опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях World Skills будут повышать уровень предпринимательской компетентности.</p> <p>Большое внимания при реализации мероприятий проекта будет уделено личным качествам студентов и навыкам межличностного общения, необходимых для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры.</p>
Качественные показатели проекта	<p>У студентов техникума сформированы общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП - 50:</p> <p>ОК 04. ОК 11.</p> <p>К концу реализации проекта у студентов сформированы личностные результаты:</p> <p>ЛР 4, 7, 10, 12</p>

	Студенты обучены предпринимательской деятельности; у них сформировано предпринимательское мышление, они могут выстраивать собственную стратегию.
Количественные показатели проекта	90% студентов умеют работать в коллективе и команде. 55% студентов мотивированы на предпринимательскую деятельность и профессиональную реализацию в условиях самозанятости.
Партнёры проекта	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, администрация МО г. Армавир, отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир
Необходимые ресурсы	Ресурсные центры. Центр наставничества. Центр трудоустройства. Центр компетенций World Skills. Дополнительное образование. Учебно-производственные подразделения.
Риски проекта	<u>Проблема:</u> Студенты не заинтересуются проектом, так как им не хватает полученных опыта и знаний не столько в техникуме, сколько в реальной предпринимательской среде. <u>Решение:</u> Для решения проблем молодёжного предпринимательства техникум должен привлекать общественные и некоммерческие организации, самих предпринимателей. Студенты должны быть непосредственным участником решения проблем города Армавира и не должны находиться исключительно в роли объекта воспитания, обучения и социализации. Это будет способствовать привлечению молодых людей в предпринимательскую деятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта	Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
--	--

РАЗДЕЛ IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

4.1 Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы:

- Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
- Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.
- Итоговый контроль - анализ деятельности.

4.2. Критерии результативности реализации Программы:

1 УРОВЕНЬ - «НИЗКИЙ»

Студент информирован о содержании ведущих ценностных ориентаций, но не может дать объективную оценку своему поведению, состоянию, своим личностным качествам, способностям. Интерес, мотивация и потребности сформированы на низком уровне, что не позволяет ему проявлять активность в социально значимой деятельности, работать над собой, самосовершенствоваться. Он часто бывает, не удовлетворён результатами своей деятельности.

Не выработаны запреты и механизмы регуляции на отрицательное поведение. Не представляет пути практической реализации ценностей-целей и использование соответствующих ценностей-средств их достижения. Не развиты навыки социально приемлемого и социально одобряемого поведения.

Коммуникативные способности и культурные социальные нормы находятся на низком уровне развития и затрудняют общение молодого человека с другими людьми. Он проявляет отрицательное отношение к таким сферами жизнедеятельности как «Здоровье» (курение, алкоголизм, несоблюдение режима питания, отдыха и т.д.) и «Познание» (слабые знания, низкий уровень познавательного интереса, не развиты потребности к самосовершенствованию и т.д.).

2 УРОВЕНЬ - «СРЕДНИЙ»

Проявляется в личностном отношении к знаниям о тех или иных ценностных ориентациях, наблюдается согласованность между знаниями и убеждениями. Формируется позитивная система отношений к другим людям и окружающему миру в целом. Формируются жизнеубеждения, идет становление «Я - концепции». Иногда появляются потребности в улучшении самого себя, интерес к «внутреннему миру». Не всегда принимает решения в пользу положительного поведения. Совместная деятельность и сотрудничество происходят избирательно. Семейные традиции, семейные реликвии не всегда соблюдаются и интересуют обучающегося.

3 УРОВЕНЬ - «ВЫСОКИЙ»

Наблюдается согласованность между знаниями, убеждениями и поведением. Умеет планировать деятельность и отбирать наиболее эффективные, социально-оправданные и лично-приемлемые средства достижения поставленных целей. Адекватно оценивает свои возможности и способности. Принимает и реализует коллективные ценности, владеет культурой взаимодействия с другими людьми. Развиты коммуникативные способности и культурные социальные нормы. Активно участвует в разнообразных видах деятельности, нередко является инициатором этих дел. Гуманные, демократические отношения с ровесниками и людьми старшего возраста. Развиты чувства справедливости, ответственности, совести, эмпатии, сострадания, отзывчивости, толерантности и др. Уважительное отношение к родителям, желание преумножить семейные традиции, не уронить честь и

объединения. Проявление активности в выполнении социально значимой деятельности на благо себя, своего объединения, села. Занимается благотворительной деятельностью, совершает добрые поступки.

Количественный контроль:

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Доля студентов, проявляющих гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, %	39%	54%	69%	84%	99%
Доля студентов, имеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (участие в чемпионате «Молодые профессионалы», вовлечение в различные формы наставничества, взаимодействие с работодателями, участие в стройотрядах), %	5%	20%	35%	50%	65%
Доля студентов, использующих средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья (разработка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, участие в спортивных соревнованиях), %	20%	35%	50%	65%	80%
Доля студентов, у которых сформирована экологическая культура, %	30%	45%	60%	75%	90%
Доля студентов, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой	15%	30%	45%	60%	75%

организаторской деятельности),%	волонтерской					
Доля студентов, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %		25%	40%	55%	70%	85%
Доля студентов, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %		0%	10%	25%	40%	55%

Итогом ежегодного самоанализа является перечень выявленных проблем.