

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный
техникум»**

(ГБПОУ КК АИСТ)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума

от 22.09.2021 № 7/10

 Л.И. Константинова

**Положение о центре профориентации инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья, а также их родителей
(законных представителей).**

1 Назначение и область применения.

Настоящее Положение определяет цель, условия и порядок деятельности центра профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителей (законных представителей) (далее – Центр профориентации).

2 Нормативные ссылки.

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2020);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в

порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 11.08.2020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (ред. 10 декабря 2014 года);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 03.12.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (ред. от 29.05.2020);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)»;

– Письмо Министерства образования и науки, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3 Термины.

3.1 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.2 Обучающийся с инвалидностью – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

3.3 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4 Общие положения.

4.1 Центр профориентации создается для лиц с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории Краснодарского края, а также их родителей/законных представителей, желающих получить консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам профориентации, профессионального самоопределения.

В случае **4.2** Центр профориентации создан с целью реализации, развития и распространения инклюзивного профессионального образования в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирования студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей).

4.3 Работа Центра профориентации осуществляется на основе плана работы базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО), утвержденного директором техникума на учебный год.

5 Цели и задачи центра профориентации.

5.1 Цель работы Центра профориентации – обеспечение информационной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их семей по вопросам профессионального самоопределения, профориентации посредством профессионального просвещения, диагностики, консультирования, отбора в зависимости от индивидуальных особенностей клиентов.

5.2 Задачи:

— создание условий для развития системы поддержки детей с ОВЗ, детей инвалидов Краснодарского края, их семей в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия, разработка методического обеспечения;

— создание системы информирования обучающихся, родителей, педагогов и выпускников общеобразовательных организаций Краснодарского края;

— сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, профессиональных образовательных организациях Краснодарского края, условиях труда и профессиональной подготовки, перспективе социально-экономического и демографического развития области и ее потребностях в кадрах;

— разработка индивидуальных программ профессиональной ориентации детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

— информирование родителей (законных представителей) о возможностях профессиональной ориентации их детей/опекаемых.

6 Организация деятельности центра профориентации.

6.1 Управление текущей деятельностью Центра профориентации осуществляет руководитель техникума.

6.2 Руководитель Центра профориентации обеспечивает функционирование центра в соответствии с планом работы.

6.3 Общее руководство деятельностью Центра профориентации осуществляет директор техникума.

6.4 Контроль за деятельностью центра осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6.5 Отчет о деятельности Центра заслушивается на заседании педагогического совета техникума при анализе работы за год.

6.6 Центр работает согласно графику работы техникума.

6.7 Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Центре строится на основе интеграции деятельности специалистов техникума (педагога-психолога, социального педагога, фельдшера, преподавателей и мастеров п/о).

6.8 Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от запроса.

6.9 За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

6.10 Лица с ОВЗ и инвалидностью, а также их законные представители заранее сообщают об интересующих их вопросах, цели консультации.

6.11 Основные формы предоставления помощи родителям:

— очные индивидуальные консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей (законных представителей) проводятся по запросу, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с использованием мессенджера Telegram и др. по заранее обговоренному времени с целью профессионального просвещения, диагностики, консультирования, отбора в зависимости от индивидуальных особенностей.

— групповые консультации проводятся по запросу лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей), представителей образовательных организаций с целью профессионального просвещения, консультирования. Формы проведения групповых консультаций: посещение

родительских собраний, классных часов, проведение мастер-классов, дней открытых дверей и т.п., участие в профориентационных мероприятиях региона.

— заочные индивидуальные консультации проводятся в самостоятельном порядке на основе информации, предоставленной на сайте БПОО (методические рекомендации, необходимые ссылки).

6.12 Консультативная деятельность идет в соответствии с этапами:

— Знакомство. Определение индивидуальных особенностей, нозологии, предписаний специалистов МСЭК, ИПРА, ПМПК при наличии таковых. Основная задача этапа – создать максимально полный круг профессий/специальностей, объективно подходящих лицу с ОВЗ, инвалидностью на основании медицинских показаний.

— Определение интересов и склонностей лиц с ОВЗ, инвалидностью. Оценка адекватности профессиональных планов в общих чертах.

— Формулировка профрекомендаций в соответствии с возможностями и желаниями.

6.13 Направлениями деятельности Центра являются:

— реализация инклюзивной профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, их родителями (законными представителями), классными руководителями и специалистами общеобразовательных и специальных школ, руководителями региональных общеобразовательных и школ для лиц с ОВЗ:

— анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

— формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям с учетом условий, созданных на предприятиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;

— организация и проведение выставок, семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей, фестивалей профессий и других мероприятий, направленных на популяризацию системы среднего профессионального образования;

— реализация комплекса мероприятий по привлечению в систему среднего профессионального образования наибольшего количества выпускников общеобразовательных учреждений – инвалидов и лиц с ОВЗ;

— сбор, обобщение, подготовка и распространение информационносправочных и профессиографических материалов о профессиях (специальностях), профессиональных образовательных организациях Краснодарского края, созданных в образовательных организациях специальных условиях, обеспечивающих информационную, архитектурную и информационную доступность для организации процесса инклюзивного профессионального образования;

— организация и развитие системы профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ, а также их родителям (законным представителям) по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, построения профессиональных проектов, достижения делового успеха;

— консультация родителей, классных руководителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся – лиц с ОВЗ и инвалидностью;

— формирование банка методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, диагностических материалов для работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по направлению профессиональной ориентации;

— ведение страницы Центра на официальном сайте БПОО, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования в сети интернет.

— обмен опытом работы Центра и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.