

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-  
строительный техникум»**

**(ГБПОУ КК АИСТ)**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О применении электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский  
индустриально-строительный техникум»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном профессиональном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22, уставом техникума и устанавливает правила применения техникумом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме является обеспечение доступности образования, расширение возможностей удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.5. Основными задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме является:

реализация принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся; повышение качества профессионального образования обучающихся; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ (их частей) непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения); поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике техникума, направленных на использование современных образовательных технологий.

1.6. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися по очной и заочной формам обучения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Техникум реализует образовательные программы (их части) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, учебной практики и производственной практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по результатам

освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности (при проведении экзаменов квалификационных) и государственной итоговой аттестации обучающихся, реализации дополнительных образовательных программ.

2.2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется техникумом самостоятельно.

2.4. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на страницах официального сайта техникума.

2.5. При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения техникума; техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по основным и дополнительным образовательным программам; техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; техникум самостоятельно определяет

объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации образовательных программ.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий техникум самостоятельно: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется техникумом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения; ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.7. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

### **3. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ**

3.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ техникум:

издает приказ о переходе (в том числе временном) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами); назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов; обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса; на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает расписание занятий.

3.2. Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов).

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий техникум использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

электронная почта;  
видеоконференции;  
аудиоконференции; чат  
(текстовые конференции);

образовательные платформы (виртуальную обучающую среду, порталы дистанционного обучения, электронные библиотеки, системы электронного обучения); платформы для проведения вебинаров.

3.4. Техникум определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов.

3.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе.

3.6. Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.7. Техникум определяет, какие элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.8. Техникум обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам регламентируется учебными планами (в том числе и индивидуальными), учитывающими использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором техникума.

Индивидуальный учебный план корректируется с учётом потребностей и особенностей обучающегося. На основании индивидуального плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), независимо от места их нахождения, включающих:

рабочий учебный план;  
календарный график учебного процесса;  
рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля); учебник по учебной дисциплине (учебному курсу); практикум, задачник, методическое пособие;  
тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;  
методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля; комплект дополнительных документов (справочные издания и словари, периодические,



отраслевые и общественно-политические издания, научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы).

4.3. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой; передача электронных материалов по компьютерной сети; предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации, доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистом.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие основные виды учебной деятельности:

лекции;

консультации (индивидуальные и групповые);

семинары; практические, семинарские и

лабораторные занятия; текущий контроль освоения

материала; учебно-исследовательская работа;

промежуточная аттестация;

учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация, реализация которой возможна посредством информационных технологий и прочие виды работ, предусмотренные программой.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;  
электронные учебники; семинары, проводимые через компьютерные сети; кейсовые; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.6. Обучающиеся обеспечиваются возможностью получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через систему электронного обучения, электронную почту, иные электронные сервисы, имеющиеся в техникуме, используя для этого все возможные каналы выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

4.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по каждой дисциплине может осуществляться как традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося, так и дистанционно, посредством компьютерных средств контроля знаний и электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

4.10. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате вебинара. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в режиме реального времени с применением средств видеоконференции, вебинара.

## **5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях и в электронной среде техникума.

5.2. Основными информационными образовательными ресурсами при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические комплексы (далее - ЭУМЕС), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

ЭУМЕС должны обеспечивать организацию самостоятельной работы, включая обучение и контроль знаний обучающихся.

5.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭУМЕС актуализируются, публикуются и используются в электронной образовательной среде техникума.

5.4. Порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации электронного обучения и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий техникум устанавливает самостоятельно.

Доступ обучающихся и педагогических работников к локальной и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в техникуме осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в техникуме обучающемуся, педагогическому работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль / учётная запись / электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется системным администратором.

Учебные и методические материалы, размещаются на портале дистанционного обучения с ограниченным доступом.

5.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях; печатных изданий;

электронных ресурсов с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

посредством портала дистанционного обучения;

получение обучающимися лично в техникуме печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях; передача

по компьютерной сети электронных материалов; предоставление

доступа к учебным и методическим ресурсам

посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.7. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают: преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

5.8. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно вести с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

5.9. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

персональными компьютерами и компьютерной периферией (вебкамерами, микрофонами, аудиоколонками и (или) наушниками, проекционной аппаратурой); программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.10. Техническое обеспечение обучающихся и педагогических работников по месту их нахождения включает в себя:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к сети Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами, а также для их воспроизведения; и прочие технические и программные средства, необходимые для реализации образовательного процесса.

