

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

г. Армавир

«31» августа 2022 г.

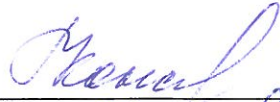
№ 59/1-0

Об организации проведения внеаудиторного мероприятия в рамках недели  
английского языка  
Викторина на тему: «English in my future profession».

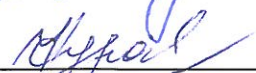
На основании плана воспитательной работы ГБПОУ КК АИСТ на 2022 -2023  
учебный год, утвержденного директором от 31.08.2022г.


**Приказываю:**

- 1.Провести внеурочное мероприятие в рамках недели английского языка.  
Викторина на тему «English in my future profession» 21 ноября 2022г.
- 2.Назначить ответственными за организацию и проведение преподавателей  
Сураеву Н.Н., Кривошееву Д.А., Рахманину А.В.
- 3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
директора по УВР Матвееву Т.Н.

Директор  И.Г.Федоренко

Матвеева Т.Н. 

Сураева Н.Н. 

Кривошеева Д.А. 

Рахманина А.В. 

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании УМО  
протокол № 2 от 31 10 2022 г.  
председатель  
Белик О.П. Белик О.П.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Матвеева Т.Н. Матвеева Т.Н.

Согласовано  
зам. директора по УР  
Лысенко Ж.В. Лысенко Ж.В.

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
В РАМКАХ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**ВИКТОРИНА НА ТЕМУ: «ENGLISH IN MY FUTURE  
PROFESSION».**

Разработали преподаватели:  
иностранного языка  
Кривошеева Д.А.  
Рахманина А.В.

Армавир, 2022 г.

**Отзыв**  
**на методическую разработку викторины на тему**  
**«English in my future profession», созданную преподавателем**  
**ГБПОУ КК «Армавирский – индустриально строительный техникум»**  
**Кривошеева Д.А., Рахманина А.В**

Викторина на тему «English in my future profession», была организована и проведена для обучающихся в рамках недели английского языка преподавателями ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», Рахманиной А.В., Кривошеевой Д.А. и Сураевой Н.Н., среди студентов 1 курса по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 42.02.01 «Реклама», 54.01.01 «Исполнитель художественно - оформительских работ».

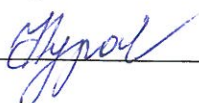
Во время проведения викторины было использовано много интересной и познавательной информации. Мероприятие прошло на достаточно высоком уровне и помогло обучающимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Мероприятие проводилось на иностранном языке.

Данное мероприятие способствовало развитию умственного потенциала учащихся, стимулированию познавательной деятельности и выполнению основных задач внеклассного мероприятия – воспитательной и образовательной.

Проведения мероприятия способствовало командной работе студентов, эффективному общению с коллегами, осуществлению поиска информации, необходимой для успешного выполнения профессиональных задач, осуществлению самоконтроля.

В ходе проведения викторины преподаватели полностью реализовали задачи и цели, поставленные первоначально. Викторина прошла продуктивно и интересно.

Старший методист

 Сураева Н.Н.

## **Воспитательно – образовательные цели и задачи.**

### **Цель мероприятия:**

1. Активизация изученной лексики и грамматики в речи по темам «профессии»;
2. Развитие языковой догадки и логического мышления;
3. Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка;
4. Формирование умения работать в группе. Воспитание чувства коллективизма;
5. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

### **Основные задачи мероприятия:**

#### **практические:**

- развить и закрепить навыки чтения, говорения и аудирования;
- в игровой форме проверить умения обучающихся применять полученные знания английского языка (техническую профессиональную лексику, разговорные выражения, устойчивые формы,
- грамматические навыки по теме «Порядок слов в английском предложении»);
- укрепить межпредметные связи между английским языком;
- создать ситуации успеха у всех участников мероприятия, что приведет в дальнейшем к более полному раскрытию личностных способностей обучающихся.

#### **образовательные:**

- расширить кругозор обучающихся
- познакомить обучающихся с правилами речевого этикета,
- вырабатывать умение быстро и адекватно реагировать на предложенную речевую ситуацию.

#### **развивающие:**

- развивать положительные внутренние мотивации к изучению английского языка;
- выявлять и развивать творческие способности обучающихся, воображение, фантазию;
- расширять и развивать общекультурный кругозор обучающихся;
- развить творческое мышление и речевые способности.

#### **воспитательные:**

- развитие умения обучающихся работать в коллективе, в команде;
- развитие умения адекватно вести себя в процессе межличностного общения;
- учить обучающихся соблюдать этику межличностного общения;
- развитие умения использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент самообразования.

#### **практические:**

- знания студентов: изучить новые лексические единицы и факты по данной тематике;
- умения студентов: правильное произношение и употребление новых лексических единиц и фактов по данной тематике;

- навыки студентов: автоматическое употребление новых лексических единиц и фактов по данной тематике.

Вид деятельности	Ответственный	Место проведения	Дата
ОРГАНИЗАЦИЯ	<p>Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Сураева Н.Н. – старший методист.</p> <p>Группы: СВ 1.1 - 14 чел, 368 - 12 чел, Р 1.1-13 чел.</p>	Актовый зал ГБПОУ КК «АИСТ»	19.11.2022г.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	<p>Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Сураева Н.Н. – старший методист.</p> <p>Группы: СВ 1.1 – 14 чел, 368 – 12 чел, Р 1.1-13 чел.</p>	Актовый зал ГБПОУ КК «АИСТ»	21.11.2022г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	<p>Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Сураева Н.Н. – старший методист.</p>	Актовый зал ГБПОУ КК «АИСТ»	25.11.2022г.

	Группы: СВ 1.1 – 14 чел, 368 – 12 чел, Р 1.1-13 чел.		
--	---	--	--

**План викторины на тему: «English in my future profession».**

Участники: студенты 1 курса по специальности «Стилистика и искусство визажа», «Реклама», «Исполнитель художественно - оформительских работ».

**Время: 50 мин.**

№ п\п	Этапы	Регламент
1.	Вступительное слово преподаватель	<b>10 мин</b>
2.	иностранного языка.	<b>10 мин</b>
3.	Работа с кроссвордом	<b>10 мин</b>
4.	Перевод стихотворения	<b>10 мин</b>
5.	Диалог по теме в «Магазине» Игра «Морской бой»	<b>10 мин</b>

**Техническое обеспечение:** ноутбук, проектор, экран, медиапрезентации, видеоролик.

**Сценарий научно – практической викторины  
«English in my future profession».**

**Критерии оценивания членов жюри.**

**Максимальная оценка 10 баллов.**

	содержание	речевое оформление	внешний вид выступающего	презентация (качество оформления)	креативность	итога
«English in my Future Profession»						
«The crossword »						
«Translate the poem »						
«Seller or Shop assistant»						
«Captain»						

**Ход мероприятия**

**T:** Good afternoon boys and girls. Today we are going to speak about the importance of the English language in your future profession. (T- C1)

-What professions do you know?

-What would you like to be?

-Do you need the English language in your future profession?

**T:** At the end of our lesson we'll see if you were right or not.

*(Можно здесь показать заранее подготовленную учениками презентацию, доклад, проект по данной теме).*

**T:** Today we have 2 teams *(по 1-2 человека из каждого класса):* ..., ..... . Look at the screen. \ You can see the crossword with the names of professions which can't do without English. If you guess the name of the job we'll have a game on this profession. The winner in each game gets a point and a sign . *(Приложение 1).*

**T:** Guess the fist profession which needs English. **Driver.** What do drivers need English for?

**C1:** .. to travel\ drive in a foreign country, read signs\maps...

**T:** So let's have a game. Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a driver. Use a map and instructions; follow them and see where you will come to.

Team#1. Cross the road at the supermarket and go straight to the cafe, turn left, go along the street to the computer centre, turn right, cross the road and here you are (the building on the corner).

Team#2. Cross the road at the supermarket, turn left and go straight to the school, turn right

go along the street to the computer centre, cross the road and here you are (the building on the corner).

2) T: Guess the next profession which needs English. **Translator.** Who wants to be a translator? Is it a difficult profession? Why?

Cl: .. to know many words, read a lot...

T: Now you have a chance to try yourself as a translator (interpreter). Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a translator. You should translate the poem.

Может быть несколько вариантов этой игры:

1) Для более сильных учеников \ классов: перевод стихотворения либо с английского на русский, либо с русского на английский.

2) Для мене сильных: дать стих на русском языке в целом виде, а английский вариант, разрезанный на части. Задача собрать стих на английском языке из частей.

(Приложение 2)

3) T: Let's see what is the next profession. **Seller or Shop assistant.** Do sellers need English? What for?

Cl: ..to read what is written on the goods, foreign customers can come...

T: So let's have a game. Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a seller or shop assistant. They should act out the dialogue "In the shop".

*Диалог спонтанный.*

T: There are some phrases on the screen which can help you.

*Примерный диалог*

C.- Hello

S.- Good afternoon. Can I help you?

C.- (Could you help me?) I need a scarf to suit my coat?

S.- What color of a scarf would you like?

C.- Blue, please.

S.- Here you are!

C.- Thank you! I don't like it! Show me the red one, please.

S.- Yes, sure. Here you are!

C.- Thank you! I like it. How much is it?

S.- 10 dollars

C.- Here you are!

S.- Thank you! Good bye!

C.- You are welcome! Good bye!

4) T: The next profession which needs English is **captain.** What do captains need English for? (Приложение 3)



Cl: ..English is the language of the sea and the sky, to work abroad, give\get orders in English.... Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a capitan. He\she must find the ship (or more ships) on the board by turn.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Раздаточный материал

#### Приложение 1

	1)	d	r	i	v	E	r					
		2)	t	r	a	N	s	l	a	t	o	r
		3)	s	i	n	G	e	r				
		4)	s	e	l	L	e	r				
5)		c	a	p	t	I	n					
6)		s	p	o	r	S	m	a	n			
				7)	c	H	e	f				

#### Приложение 2

##### The Dog Song.

I see a dog,  
The dog sees me.  
I like the dogs,  
The dogs like me.  
Big white dogs.  
One, two, three.  
I like the dogs  
and the dogs like me.

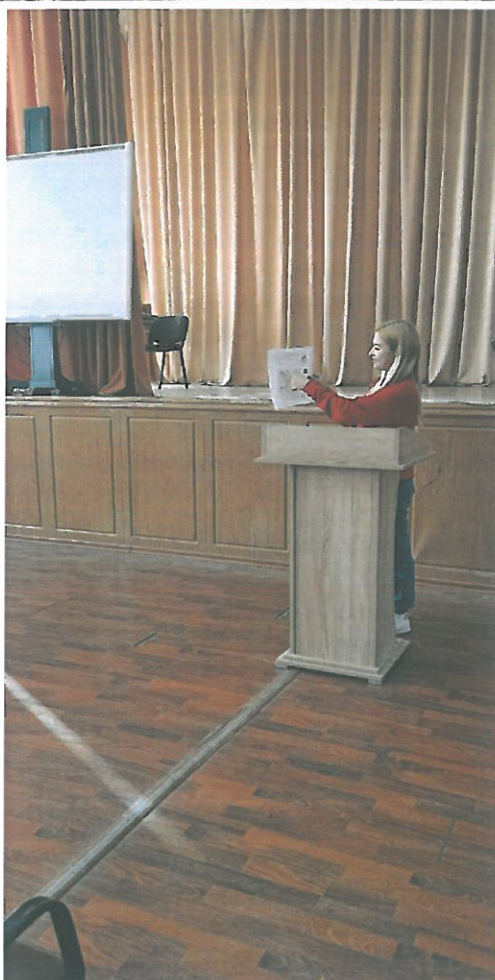
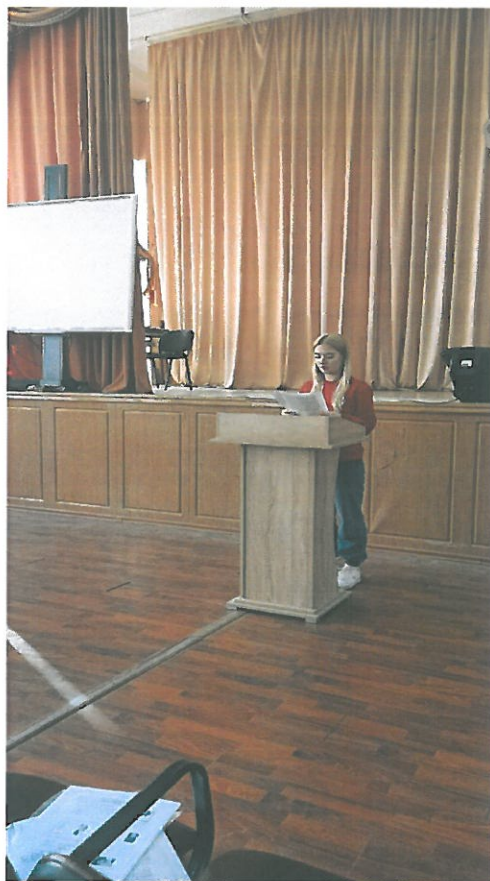
##### Песня собачки.

Я вижу собаку,  
Собака видит меня.  
Я люблю собак,  
Собаки любят меня.  
Большие белые собаки.  
Раз, два, три.  
Я люблю собак,  
Собаки любят меня.

#### Приложение 3

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

# Фотоотчет



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

г. Армавир

«31» августа 2022 г.

№ 59/3-0

Об организации проведения внеаудиторного мероприятия в рамках недели  
английского языка  
Викторина на тему: «Travelling to Russian»

На основании плана воспитательной работы ГБПОУ КК АИСТ на 2022-2023  
учебный год, утвержденного директором от 31.08.2022г.

**Приказываю:**

1. Провести внеурочное мероприятие в рамках недели английского языка.  
Викторина на тему: «Travelling to Russian» 22 ноября 2022г.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение преподавателей  
Кривошееву Д.А., Рахманину А.В., Сараеву Т.В.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
директора по УВР Матвееву Т.Н.

Директор \_\_\_\_\_ И.Г.Федоренко

Матвеева Т.Н. \_\_\_\_\_

Сараева Т.В. \_\_\_\_\_

Кривошеева Д.А. \_\_\_\_\_

Рахманина А.В. \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании УМО  
протокол № 2 от 31.10 2022 г.  
председатель  
Белик О.П. Белик О.П.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Матвеева Т.Н. Матвеева Т.Н.

Согласовано  
зам. директора по УР  
Лысенко Ж.В. Лысенко Ж.В.

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
В РАМКАХ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ВИКТОРИНА НА ТЕМУ: «TRAVELLING TO RUSSIA»

Разработали преподаватели:  
иностранного языка  
Кривошеева Д.А.  
Рахманина А.В.

Армавир, 2022 г.

## ОТЗЫВ

### на методическую разработку викторины на тему «Travelling to Russian», созданную преподавателем ГБПОУ КК «Армавирский – индустриально строительный техникум» Кривошеева Д.А., Рахманина А.В.

Викторина «Travelling to Russian» проводилась в рамках недели английского языка.

Викторина просвещена достопримечательностям и культуре России. Данная викторина помогает учащимся обобщить и систематизировать знания о России. Также подобные мероприятия помогают воспитать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.


Мероприятие было организовано для студентов 1 курса по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» с целью формирования патриотических чувств и повышения интереса учащихся к культуре и обычаям своей страны.

Актуальность методической разработки заключается в том, что форма проведения внеаудиторного занятия способствует развитию у студентов коммуникативных навыков, творческих способностей, стремления к самостоятельной деятельности.

Проведение данного внеаудиторного мероприятия способствует формированию умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу других студентов, создавать благоприятный микроклимат в студенческом коллективе.

В конце мероприятия преподавателем были подведены итоги о полноте реализации поставленных целей. Научная конференция прошла интересно и эффективно.

Старший методист

 Сураева Н.Н.

## Воспитательно – образовательные цели и задачи.

### Цели :

Образовательная – увеличение объема знаний об особенностях культуры родной страны; знакомство с достопримечательностями Москвы, Санкт-Петербурга;

Развивающая – развитие творческих способностей учащихся, способности логически излагать, расширять кругозор;

Воспитательная – осознание понятия «Родина», более глубокое осознание своей культуры; воспитывать толерантность, воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы, повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка;

Учебная – развитие речевых умений.

### Задачи:

- 1) повторить лексический материал по теме;
- 2) повторить грамматический материал;
- 3) тренировать навыки монологической речи по теме;
- 4) закрепить правила построения вопросительных предложений.

Вид деятельности	Ответственный	Место проведения	Дата
ОРГАНИЗАЦИЯ	Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка; Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка; Сараева Т.В. – преподаватель иностранного языка. Группа: Д 1.1-13 чел	Каб. 107 ГБПОУ КК «АИСТ»	21.11.2022г.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка; Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка; Сараева Т.В. – преподаватель иностранного языка. Группа:	Каб. 107 ГБПОУ КК «АИСТ»	22.11.2022г.

	Д 1.1-13 чел		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка; Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка; Сараева Т.В. – преподаватель иностранного языка. Группа: Д 1.1-13 чел	Каб. 107 ГБПОУ КК «АИСТ»	25.11.2022г.

### План викторины на тему: «Traveling to Russian»

Участники: студенты 1 курса по специальности «Дизайн (по отраслям)»

**Время: 50 мин.**

№ п\п	Этапы	Регламент
1.	Организационный момент.	<b>5 мин</b>
2.	Речевая подготовка. Учащиеся заполняют «Word Web»	<b>10 мин</b>
3.	Работа с тестом	<b>10 мин</b>
4.	Работа с вопросами по теме история, литература, музыка.	<b>8 мин</b>
5.	Работа с текстом	<b>10 мин</b>
6.	Подведение итогов викторины	<b>7 мин</b>

**Техническое обеспечение:** ноутбук, проектор, экран, медиапрезентации.



## Сценарий научно – практической викторины «Travelling to Russian».

*Викторина «Travelling to Russian» проходит в 107 кабинете 1 корпуса  
ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»*

### Ход мероприятия

Игра состоит из двух раундов:

I – география/природа России;

II – история/литература/музыка России.

Игра начинается с первого раунда: участники получают тесты и отвечают на них письменно. Ведущие озвучивают текст теста. Правильные ответы проверяет жюри.

Второй раунд: участники устно отвечают на вопросы. Вопросы задают ведущие. Правильные ответы оценивает жюри.

В конце игры объявляются победители. Плакаты с названиями раундов висят на доске.

#### I. Организационный момент (преподаватель)

а) приветствие;

б) постановка цели.

**Teacher:** Good afternoon everybody! We are very happy to see you at our party. It is devoted to our country. It is Russia. I am sure you have read a lot of books and got useful information about our country. This quiz will show your achievements and your knowledge of the matter. I wish you success. Be active, honest, industrious and helpful and you'll be sure to win.

**1 ведущий:** Hello, boys and girls! Good afternoon our guests! Today we have an unusual lesson - the quiz on the theme: "Welcome to Russia!" We are glad to see you at our party. Welcome to Russia!

#### II. Речевая подготовка. Учащиеся заполняют «Word Web».

**2 ведущий:** Every year a lot of people visit Russia. Our country is fantastic! What do you think why people want to travel to Russia?

**1 ведущий:** There are many different reasons for travelling to Russia. Try to name some of them.

**2 ведущий:** And now, look at this table and learn another different reasons for travelling to Russia.

### III. Ход игры.

**1 ведущий:** Now, we shall introduce our jury. There are two teams today: the team of the first course and its captain is..., the team of the second course and its captain is.... There are also two supporters for each team. Now listen to the rules of our quiz. It consist of two rounds, each of them includes 8 questions. These questions deal with the Russian geography and nature. It is the first round. The second round is about Russian history, literature and music.

#### I round.

**2 ведущий:** The quiz will take place in the form of the test. During 5 minutes you must fulfill the test.

#### Test I.

1. This city has 111 bridges.
  - a) Volgograd
  - b) **St. Petersburg**
2. This deepest lake in the world is situated in Russia.
  - a) **Lake Baikal**
  - b) Lake Ladoga
3. These mountains separate Europe from Asia.
  - a) The Altay
  - b) **The Urals**
4. What is the largest island of Russia?
  - a) **Sakhalin**
  - b) New Land
5. People call this tree the symbol of Russia.
  - a) **The birch**
  - b) The oak
6. Which of these rivers is longer?
  - a) The Don
  - b) **The Yenisei**
7. What is the biggest part of Russia?
  - a) Europe
  - b) **Asia**
8. This city is the port of five seas.
  - a) St. Petersburg
  - b) **Moscow**

**1 ведущий:** Now, let our jury sum up the results.

#### II round.

**2 ведущий:** Well, we shall suggest you to answer 8 questions about Russian history, literature and music. You have one minute to think it over.

## Test II.

1. Who was the first president of Russia? (**B. Yeltsin**)
2. What was the surname of the Russian tsar, Peter the First? (**Romanov**)
3. A monument to these people is in Red Square in Moscow. (**the monument of Minin and Posharsky**)
4. There we can see the famous Tsar-Bell and Tsar-Cannon. (**In the Moscow Kremlin**)
5. Who wrote these words: «Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана?» (**M. Lermontov**)
6. Which poet wrote a poem about Russian women: «Коня на скаку остановит...» (**N. Nekrasov**)
7. This musical instrument is very popular with young people. (**a guitar**)
8. This musical work is played in Russia more often than any other one. (**the national anthem**)

### IV. The competition of supporters.

**1 ведущий:** While the jury is checking up the tests we'll have the competition of supporters. There are many places to see in our country. What the most famous and important cities in our country do you know?

#### "Moscow"

Moscow is the capital of Russia. It's one of the biggest and most beautiful cities in the world. The population of the city is about 9 million people.

Moscow is a political center, where the government of our country works.

*Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. Moscow is an industrial center, too. There are many factories and industrial plants in it.*

Moscow is a cultural center. There are a lot of theatres, museum, institutes, libraries and cinemas in Moscow. There are different means of public transport in Moscow. They are trams, buses, trolley buses, taxis, the underground.

Moscow, the heart of our country, is dear not only to Muscovites, but to all Russians.

What sights of our capital would you recommend to visit?

There are many places of interest in Moscow.

(The Kremlin, Red Square, State Moscow University, the Moscow Metro, the Central Stadium in Luzhniki, Gorky Central Park, the Children's Musical Theatre, the Battle of Borodino Panorama Museum, the Museum of History, the Bolshoi Theatre, the Tretyakov Art Gallery, the Pushkin Fine Art Museum, the Central Military Museum).

## "ST. Petersburg"

St. Petersburg is often called the northern capital of our country. It's one of the most beautiful cities in the world. And the history of this city is very interesting, too.

St. Petersburg is the second largest city in Russia. It is one of the most beautiful cities in the world.

It was founded in 1703 by Peter the Great as the "Window on the West".

St. Petersburg is a city of great beauty, with places, cathedrals, churches, government buildings.

When the First World War began in 1914, the German-sounding name, ST. Petersburg, was renamed after to Petrograd. After the October Revolution the city was renamed after Lenin.

During the Great Patriotic War Leningrad was cut off from the rest of the country for a year and a half. No food could be brought in, and people died of starvation.

*Rebuilding took years. Now St. Petersburg is an important industrial, cultural and educational center. The population of the city is over 5 million.*

*There are many sights in St. Petersburg. The Winter Palace, the Hermitage, the Russian Museum, St. Isaac's cathedral, the Peter-and-Paul Fortress and the Admiralty building attract thousands of tourists from every corner of the world.*

**1 ведущий:** Now, let our jury sum up the results of our quiz .

### **V. Подведение итогов викторины.**

**Teacher:** Dear friends! I am very glad that you were very active, energetic. I'd like to thank you for your work. I congratulate the winners. You were really great! I hope you have learned much about Russia and perhaps you will use your knowledge of English in the future. Now it's time to give you the present. Please, you are ordered with the box of sweets. Good luck! My best wishes to you. Thank you. Goodbye!

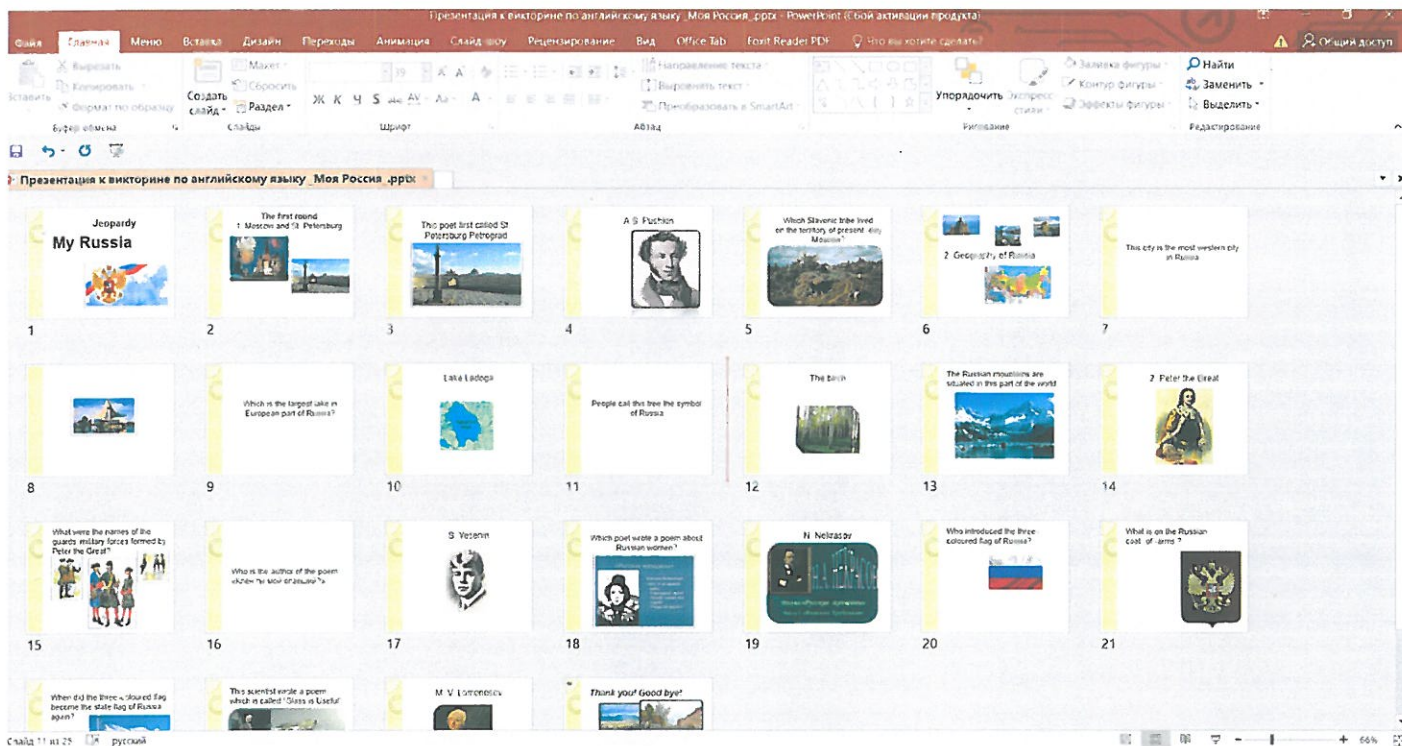
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«Армавирский индустриально-строительный техникум»

ПРИЛОЖЕНИЕ

К викторине на тему: «Travelling to Russian»

Мультимедийная презентация



## Фотоотчет



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

г. Армавир

«31» августа 2022 г.

№ 59/6-0

Об организации проведения внеаудиторное мероприятие в рамках недели  
английского языка

Олимпиада по лексике и грамматике английского языка «Magic English»

На основании плана воспитательной работы ГБПОУ КК АИСТ на 2022-2023  
учебный год, утвержденного директором от 31.08.2022г.

**Приказываю:**

1. Провести внеаудиторное мероприятие в рамках недели английского языка олимпиада по лексике и грамматике английского языка «Magic English» 23 ноября 2022г.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение преподавателя Кривошееву Д.А., Рахманину А.В., Иванову С.В.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Матвееву Т.Н.

Директор  И.Г.Федоренко

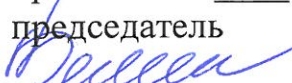
Матвеева Т.Н. 


Иванова С.В. 

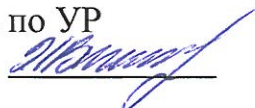
Кривошеева Д.А. 

Рахманина А.В. 

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

Рассмотрено  
на заседании УМО  
протокол № 2 от 31.10 2022 г.  
председатель  
 Белик О.П.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Матвеева Т.Н. 

Согласовано  
зам. директора по УР  
Лысенко Ж.В. 

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
В РАМКАХ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ОЛИМПИАДА ПО ЛЕКСИКЕ И ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА

«MAGIC ENGLISH»

Разработали преподаватели:  
иностранного языка  
Кривошеева Д.А.  
Рахманина А.В.

Армавир, 2022 г.



**Отзыв**  
**на методическую разработку олимпиады**  
**по лексике и грамматике английского языка, созданную**  
**преподавателями ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-**  
**строительный техникум», Рахманиной А.В. и Кривошеевой Д.А.**

Олимпиада по лексике и грамматике английского языка была организована и проведена для обучающихся в рамках недели английского языка преподавателями ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», Рахманиной А.В., Кривошеевой Д.А. и Ивановой С.В., среди студентов 2 курса по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

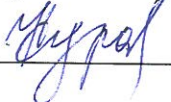
Мероприятие прошло на достаточно высоком уровне и помогло обучающимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Мероприятие проводилось на иностранном языке.

Актуальность в проведении данного мероприятия заключается в том, что оно способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм.

В конце мероприятия преподавателями были подведены итоги о полноте реализации поставленных целей. Олимпиада прошла весело и эффективно.

Старший методист

  
Сураева Н.Н.

### Воспитательно-образовательные и развивающие цели и задачи:

1. закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации;
2. повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;
3. закрепить умение употребления в речи разговорной речи;
4. обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов;
5. развивать внимание и память учащихся;
6. развивать умение работать в группе;
7. умение работать в сотрудничестве с другими;
8. воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

Вид деятельности	Ответственный	Место проведения	Дата
ОРГАНИЗАЦИЯ	А.В. Рахманина – преподаватель иностранного языка. Д.А. Кривошеева-преподаватель иностранного языка. студенты группы Д 2.1 в количестве 14 человек С.В.Иванова - преподаватель иностранного языка.	Каб. 107 ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»	22.11.2022
ОСНОВНОЙ ЭТАП	А.В. Рахманина – преподаватель иностранного языка. Д.А. Кривошеева-преподаватель иностранного языка. студенты	Каб. 107 ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»	23.11.2022

	<p>группы Д 2.1 в количестве 14 человек С.В.Иванова - преподаватель иностранного языка.</p>		
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p>	<p>А.В. Рахманина – преподаватель иностранного языка. Д.А. Кривошеева-преподаватель иностранного языка. студенты группы Д 2.1 в количестве 14 человек С.В.Иванова - преподаватель иностранного языка.</p>	<p>Каб. 107 ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»</p>	<p>26.11.2022</p>

**План олимпиады  
по лексике и грамматике английского языка**

Участники: студенты 2 курса по специальности «Дизайн (по отраслям)»

Время: 50 мин.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Регламент</b>
<b>1.</b>	Вступительное слово преподаватели английского языка	<b>5 мин. 9 мин.</b>
<b>2.</b>	Задание 1 на соответствие	<b>9 мин.</b>
<b>3.</b>	Задание 2 по тексту	<b>9 мин.</b>
<b>4.</b>	Задание 3 на выбор верного ответа	<b>9 мин.</b>
<b>5.</b>	Задание 4 на раскрытие скобок	<b>9 мин.</b>
<b>6.</b>	Задание 5 письмо	<b>9 мин.</b>

**Техническое обеспечение:** ноутбук, проектор, экран, медиапрезентации.

**Сценарий олимпиады  
по лексике и грамматике английского языка**

Олимпиада по лексике и грамматике английского языка проходит в 107 кабинете 1 корпуса ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»

Задания для олимпиады по грамматике английского языка.

**Задание 1.**

*Прочитайте текст об обучении в британской школе. Установите соответствие между заголовками А—F и пронумерованными абзацами текста 1 —5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- A. Activities after school
- B. Free time between lessons
- C. School clothes
- D. School subjects
- E. Homework
- F. School day begins

1. I get up at 7.30 and get dressed for school, I don't live far from school, so I walk there with my friends, Brian and Gemma. On Mondays we all start the day with Assembly in the school hall at 8.50. The headteacher talks to us and gives us information about school events.

2. This year I've got nine subjects. We all study English, Maths and Science, and then we choose other subjects. My favourites are IT and Design. Brian likes Spanish and Japanese. Gemma is brilliant at Maths, so she goes to an Advanced Maths class.

3. We have 20 minutes for break in the morning and an hour for lunch. Some students bring sandwiches to school for lunch, but my friends and I always eat in the dining room where you can get a hot meal every day.

4. Lessons end at 4 o'clock, but on Mondays and Wednesdays I stay at school until 5 o'clock. I go to the Photography Club and the Athletics Club. There are lots of clubs and activities at our school. Brian belongs to the Film Society and Gemma plays in the school orchestra.

5. At the end of the day I always spend two hours on homework — sometimes three hours. We get lots of homework now. We've got our exams in June, so there's always lots of work to do.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

## **Задание 2.**

*Прочитайте текст о японской школе. Определите, какие из приведенных утверждений **A5—A8** соответствуют содержанию текста (1 — **True**), какие не соответствуют (2 — **False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Not stated**).*

Yesterday was a normal school day for Yumiko, a fourteen-year-old student at Higashi High School in Tokyo, Japan. At 6.15 am, while you were probably still asleep, Yumiko was getting ready for school. At 7.30 she left home and travelled for an hour by train to get to school.

Her first class started at 8.40. She had four lessons in the morning. There isn't a cafeteria or a canteen at Yumiko's school so, at 12.30, she stayed in her classroom with her classmates and ate her packed lunch. She had 50 minutes for lunch and then had two more classes. At 3 pm classes finished. Yumiko helped to tidy the classroom and after that she went to baseball club and practised for two hours. Every student in Japan goes to a sports club after school.

After baseball, Yumiko had a burger and then took a 30 minute train journey to a special school called a 'juku'. She stayed there for three hours, studying for her exams. Yumiko likes going to 'juku' because she says it's more fun than normal school, and more interesting. Her parents don't mind paying because they hope it will help her to get into a good university. Finally, Yumiko went home and did homework before she went to bed — at midnight. And you thought you had a hard life!

**1. It takes Yumiko much time to get to school.**

1) True 2) False 3) Not stated

**2. She usually has lunch at a school canteen.**

1) True 2) False 3) Not stated

**3. All students in Japan go in for sport after school.**

1) True 2) False 3) Not stated

**4. Yumiko's parents have to pay a lot of money for extra classes.**

1) True 2) False 3) Not stated

**2. Use of English. Лексико-грамматическое упражнение.**

## **Задание 3.**

*Прочитайте предложение. Выберите верный ответ ( a, b, или c).*

1. A horse has got \_\_\_\_\_ legs.  
a) for                      b) fore                      c) four
2. Yesterday she \_\_\_\_\_ a vase.  
a) breaks                      b) has broken                      c) broke
3. I \_\_\_\_\_ her at school already.  
a) saw                      b) have seen                      c) will see
4. Usually we \_\_\_\_\_ supper at 7 p.m.  
a) are having      b) had      c) have
5. We \_\_\_\_\_ juice now.  
a) drink                      b) are drinking                      c) drank
6. I think the book is \_\_\_\_\_ than film.  
a) the most interesting                      b) more interesting                      c) interesting
7. We usually write with chalk on the \_\_\_\_\_ at school.  
a) chair                      b) curtains                      c) blackboard
8. You shouldn't \_\_\_\_\_ a lot of sweets. They are bad for your teeth.  
a) eat                      b) ate                      c) eating
9. You \_\_\_\_\_ keep this book as long as you want.  
a) can                      b) must                      c) should

#### ***Задание 4.***

***Раскройте скобки, употребляя глаголы в правильном времени.***

The competition \_\_\_\_\_ (start) tomorrow. There are lots of participants, so it will be difficult to win.

Jim is a good runner. I'm sure he \_\_\_\_\_ (get) through the final.

Ann is nervous and upset. She \_\_\_\_\_ (lose) her camera and she \_\_\_\_\_ (look for) it everywhere now.

She \_\_\_\_\_ (take part) in ten competitions last year. She \_\_\_\_\_ (not/ win) any of them but she \_\_\_\_\_ (make) a lot of new friends and \_\_\_\_\_ (enjoy) participating very much.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«Армавирский индустриально-строительный техникум»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к олимпиаде по лексике и грамматике английского языка

### Фотоотчёт





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

г. Армавир

«31» августа 2022 г.

№ 59/40

Об организации проведения внеаудиторное мероприятие в рамках недели  
английского языка  
Фонетический конкурс по английскому языку «In the world of English poetry»

На основании плана воспитательной работы ГБПОУ КК АИСТ на 2022-2023  
учебный год, утвержденного директором от 31.08.2022г.

**Приказываю:**

- 1.Провести внеаудиторное мероприятие в рамках недели английского языка фонетический конкурс по английскому языку «In the world of English poetry» 24 ноября 2022г.
- 2.Назначить ответственным за организацию и проведение преподавателя Сараеву Т.В., Кривошееву Д.А., Рахманину А.В.
- 3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Матвееву Т.Н.

Директор  И.Г.Федоренко

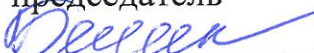
Матвеева Т.Н. 


Сараева Т.В. 

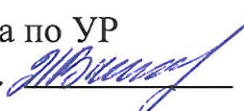
Кривошеева Д.А. 

Рахманина А.В. 

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

Рассмотрено  
на заседании УМО  
протокол № 2 от 31.10 2022 г.  
председатель  
 Белик О.П.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Матвеева Т.Н. 

Согласовано  
зам. директора по УР  
Лысенко Ж.В. 

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
В РАМКАХ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ФОНЕТИЧЕСКИЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«IN THE WORLD OF ENGLISH POETRY»

Разработали преподаватели:  
иностранного языка  
Кривошеева Д.А.  
Рахманина А.В.

Армавир, 2022 г.

**Отзыв**  
**на методическую разработку фонетического конкурса**  
**по английскому языку «In the world of English poetry», созданную**  
**преподавателями ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-**  
**строительный техникум», Рахманиной А.В. и Кривошеевой Д.А.**


Фонетический конкурс по английскому языку «In the world of English poetry» был проведен и организован для обучающихся в рамках недели английского языка преподавателями ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», Рахманиной А.В., Кривошеевой Д.А. и Ивановой С.В., среди студентов 3 курса по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Мероприятие прошло на достаточно высоком уровне и помогло обучающимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Мероприятие проводилось на иностранном языке.

Конкурс направлен на стимулирование интереса студентов к изучению фонетической стороны речи в контексте диалога культур; совершенствованию речевых умений публичного выступления на иностранном (английском) языке; активизации творческой, интеллектуальной инициативы студентов и преподавателей; интеграции учебной и воспитательной работы на иностранном (английском) языке; выявлению и поощрению талантливых студентов, общественному признанию результатов конкурсантов.

В конце мероприятия преподавателями были подведены итоги о полноте реализации поставленных целей. Фонетический конкурс прошёл весело и интересно.

Старший методист

 Сураева Н.Н.

### Воспитательно-образовательные и развивающие цели и задачи.

1. воспитание у обучающихся чувство прекрасного, любви к английской литературе;
2. уважение к культуре страны изучаемого языка;
3. развитие творческих способностей, формирование социокультурной компетенции обучающихся; расширение их лингвострановедческого образования; повышение интереса к чтению стихотворений английских поэтов;
4. развитие умений понимать иноязычную речь на слух;
5. дальнейшее развитие памяти, наблюдательности, воображения, фантазии;
6. развитие навыков декламации.

Вид деятельности	Ответственный	Место проведения	Дата
ОРГАНИЗАЦИЯ	А.В. Рахманина – преподаватель иностранного языка. Д.А. Кривошеева-преподаватель иностранного языка. студенты группы Д 3.1 в количестве 12 человек Сараева Т.В. - преподаватель иностранного языка.	Каб. 408 ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»	23.11.2022г.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	А.В. Рахманина – преподаватель иностранного языка. Д.А. Кривошеева-преподаватель иностранного языка. студенты	Каб. 408 ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»	24.11.2022г.

	<p>группы Д 3.1 в количестве 12 человек          Сараева Т.В. - преподаватель иностранного языка.</p>		
<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ          ЭТАП</b></p>	<p>А.В. Рахманина – преподаватель иностранного языка.          Д.А. Кривошеева-преподаватель иностранного языка.          студенты группы Д 3.1 в количестве 12 человек          Сараева Т.В. - преподаватель иностранного языка.</p>	<p>Каб. 408          ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»</p>	<p>26.11.2022г.</p>

**План олимпиады  
 по лексике и грамматике английского языка**

Участники: студенты 2 курса по специальности «Дизайн (по отраслям)»

Время: 30 мин.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Регламент</b>
1.	Вступительное слово преподаватели английского языка	<b>5 мин.</b>
2.	Выступление студентов	<b>25 мин.</b>

## Сценарий фонетического конкурса по английскому языку

### «In the world of English poetry»

Фонетический конкурс по английскому языку «In the world of English poetry»  
проходит в 408 кабинете 1 корпуса ГБПОУ КК «Армавирский  
индустриально-строительный техникум»

(B- a boy, G-a girl)

B - Ladies & gentlemen! Boys & girls! Dear friends!

I'm glad to meet you. How are you? Do you know English? Can you speak English? We'll see it.

G- Welcome to our annual English phonetical contest! We are happy to see you here! We hope that today we will hear the greatest works of English poetry art!.

Members of the jury!!! You have the criteria sheets where you put your marks for every participant. You will define the winners in three nominations – the best English pronunciation, the most expressive recitation and the best performing of the song. Please be tolerant and supporting to our participants.

Well, and starts our contest!! Meet our first participant!

(участники в порядке жеребьевки выступают перед жури, члены жури по критериям выставляет оценки участникам)

(жури подводит итоги, выявляются 3 победителя, остальные участники получают сертификаты)

Now it is time to declare the results of our contest. And I give the word to the chairwoman of the jury

(выступают члены жури, председатель вначале вручает сертификаты за участие в конкурсе, затем называются победители)

So, our contest is over. It was great to here wonderful performance of our participants. We wish you further success in learning English and wish you luck next year!!!

(звучат фанфары, конкурс завершается)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«Армавирский индустриально-строительный техникум»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к фонетическому конкурсу по английскому языку  
«In the world of English poetry»

### Фотоотчёт



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

г. Армавир

«31» августа 2022 г.

№ 59/5-0


Об организации проведения внеаудиторное мероприятие в рамках недели  
английского языка  
Викторина «General knowledge quiz»


На основании плана воспитательной работы ГБПОУ КК АИСТ на 2022-2023  
учебный год, утвержденного директором от 31.08.2022г.

**Приказываю:**


1. Организовать и провести внеаудиторное мероприятие в рамках недели  
английского языка викторину «General knowledge quiz».
2. Назначить ответственным за организацию и проведение преподавателя  
Иванову С.В., Кривошееву Д.А., Рахманину А.В.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
директора по УВР Матвееву Т.Н.

Директор  И.Г. Федоренко

Матвеева Т.Н. 

Иванова С.В. 

Кривошеева Д.А. 

Рахманина А.В. 



**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»**

Рассмотрено  
на заседании УМО  
протокол № 2 от 31.10 2022 г.  
председатель  
Белик О.П. Белик О.П.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Матвеева Т.Н. Матвеева Т.Н.

Согласовано  
зам. директора по УР  
Лысенко Ж.В. Лысенко Ж.В.

**ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
В РАМКАХ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ВИКТОРИНА «GENERAL KNOWLEDGE QUIZ»**

Разработали преподаватели:  
иностранного языка  
Кривошеева Д.А.  
Рахманина А.В.

Армавир, 2022 г.

**Отзыв**  
**на методическую разработку викторины на тему**  
**«GENERAL KNOWLEDGE QUIZ», созданную преподавателем**  
**ГБПОУ КК «Армавирский – индустриально строительный техникум»**  
**Кривошеева Д.А., Рахманина А.В**

В рамках недели английского языка была проведена викторина «GENERAL KNOWLEDGE QUIZ», со студентами 1,2,3 курсов, по специальностям 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 42.02.01 «Реклама». В ходе мероприятия были закреплены имеющиеся знания в области английского языка посредством игровой ситуации.

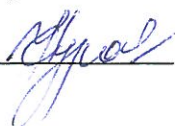
Проведение данного мероприятия позволяет развивать умение слушать, дополнять, создать благоприятный микроклимат в студенческом коллективе, способствовать формированию у учащихся мотивации к изучаемому предмету.

Студенты активно участвовали в викторине, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли в рамках мероприятия.

Используемые методические приемы положительно воздействовали на эмоциональную заинтересованность учащихся и усвоение ими обсуждаемых вопросов, что свидетельствует о том, что мероприятие прошло успешно.

Преподаватели показали высокий уровень подготовки и проведения данного мероприятия. Мероприятие с самого начала и до конца держало учащихся в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема викторины была грамотно подобрана педагогами. Преподаватели широко использовали возможности компьютерной и мультимедийной техники.

Старший методист

 Сураева Н.Н.

## Воспитательно – образовательные цели и задачи.

**Цель:** формирование языковой компетенции на уроке английского языка, закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

### Задачи:

#### Образовательная

- актуализация знаний учащихся по изученным темам;
- повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;
- закрепить умение употребления в речи разговорной речи;
- обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов;
- активизация навыков и умений в говорении, аудировании, устной и письменной речи.

#### Развивающая

- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков;
- повышение мотивации к изучению английского языка у учащихся
- развитие внимания и памяти;
- развивать умение работать в группе.

#### Воспитательная

- умение работать в сотрудничестве с другими;
- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

Вид деятельности	Ответственный	Место проведения	Дата
ОРГАНИЗАЦИЯ	Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка; Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка; Иванова С.В. – преподаватель иностранного языка. Группы: 361 - 14 чел Р 2.1 - 12 чел	Актовый зал ГБПОУ КК «АИСТ»	24.11.2022г

	Р 3.1 - 13 чел		
ОСНОВНОЙ ЭТАП	<p>Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Иванова С.В. – преподаватель иностранного языка.</p> <p>361 - 14 чел</p> <p>Р 2.1 - 12 чел</p> <p>Р 3.1 - 13 чел</p>	Актовый зал ГБПОУ КК «АИСТ»	25.11.2022г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	<p>Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка;</p> <p>Иванова С.В – преподаватель иностранного языка.</p> <p>361 - 14 чел</p> <p>Р 2.1 - 12 чел</p> <p>Р 3.1 - 13 чел</p>	Актовый зал ГБПОУ КК «АИСТ»	25.11.2022г.

## План викторины на тему: «GENERAL KNOWLEDGE QUIZ»

Участники: студенты 1, 2,3 курса по специальности «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Реклама»

**Время: 50 мин.**

№ п/п	Этапы	Регламент
1.	Вступительное слово преподаватель иностранного языка.	5 мин
2.	«Блиц - опрос»	5 мин
3.	«Расшифруй»	5 мин
4.	«Лучший чтец»	5 мин
5.	«Зналок пословиц и поговорок»	5 мин
6.	«Я знаю английский»	5 мин
7.	«Лишнее слово»	5 мин
8.	«Вопрос - ответ»	5 мин
9.	Подведение итогов. Награждение победителей	

**Техническое обеспечение:** ноутбук, проектор, экран, медиапрезентации.

# Сценарий научно – практической викторины «GENERAL KNOWLEDGE QUIZ»

## Ход мероприятия

Деление на 2-3 группы в зависимости от количества учеников.

Приветствие участников викторины. Пояснение правил. За каждый правильный ответ группа получает жетон.

### Слайд 1



### Вступительное слово учителя

Начало викторины.

### Слайд 2

#### I тур «Блиц - опрос»

What is the first day in English calendar? (Sunday)

What is the capital of Great Britain? (London)

When is Christmas celebrated? (25.12)

What holiday has a symbol as the pumpkin? (Halloween)

Who is the president in the USA now?

London consist of...? (West End, East End, the City, Westminster)

### Слайд 3



## II тур «Расшифруй»

Halloween - eHwlenaol

English - nIEishg

House - oseHu

Name - amNe

London - oLdonn

Clock – Ccolk

## Слайд 4

## III тур «Лучший чтец»

Участник каждой команды читает подготовленное заранее стихотворение.

When the weather is wet

We must not fret, -

When the weather is cold

We must not scold.

When the weather is warm

We must not storm, -

But be thankful together

Whatever the weather.

## Слайд 5

## IV тур «Зналок пословиц и поговорок»

Ведущий читает английский вариант пословиц, а команды должны перевести их

No new – is a good new Отсутствие вестей - хорошая весть

Live and learn Век живи, век учись

Health is better than wealth Здоровье дороже богатства

It's never too late to learn Учиться никогда не поздно

A bird may be known by its song. Видна птица по полёту

## Слайд 6

### V тур «Я знаю английский»

Каждая команда выбирает свою тему методом жеребьёвки. По очереди команды называют слова по своей теме. Побеждает тот, на ком остановится игра.

Темы:

- food
- sport
- weather
- holidays
- clothes
- animals

## Слайд 7



### VI тур «Лишнее слово»

Из предложенного ряда слов выбрать лишнее (не подходящее по смыслу)



Easter, Christmas, St Valentine's Day, Columbus

Tea, coffee, juice, lemon

Swimming, hockey, moving, football

Dress, T-shirt, suit, boots

Tree, sun, rain, cold

## Слайд 8

### VIII тур «Вопрос - ответ»:

Каждая команда получает список вопросов. Необходимо за 5 минут записать как можно больше ответов.

Вопросы на тему: What do you know about Great Britain?

#### 1. What is the official language in Great Britain?

a) **English** b) French c) Russian d) Chinese

#### 2. Great Britain is divided into ...

a) five parts b) three parts c) **four parts** d) two parts

#### 3 What is the Tower of London now?

a) a prison b) a museum c) a house d) **a fortress**

#### 4. The name of the Palace where the Queen lives is ...

a) the Tower of London b) the White House c) the Windsor palace d) **the Buckingham Palace**

#### 5. What is a Piccadilly Circus?

a) a circus b) **a square** c) a street d) a house

#### 6. The capital of Great Britain is ...

a) Manchester b) Liverpool c) **London** d) Cardiff

#### 7. What can you see in Trafalgar square?

a) **Nelson statue** b) King memorial c) Queen memorial d) Michael Gorbachev memoria

**8. Big Ben is ...**

- a) **a clock** b) a horse c) an animal in the zoo d) a famous name

**9. When can you see the flag over the Queen's Palace?**

- a) **When she is out** b) When she is abroad c) When she has a party  
d) When she is at home

**10. England is in ...**

- a) **Europe** b) Africa c) America d) Asia

**11. The name of the river in London is ...**

- a) The Severn b) **The Thames** c) The Avon d) The Clyde

**12. Westminster Abbey is ...**

- a) the chapel b) the monastery c) the inn d) **the famous Royal Church**

**13. Who is the head of England?**

- a) **the Queen** b) the Tzar c) the Prime Minister d) the President

**14. In what country do men wear skirts?**

- a) France b) England c) **Scotland** d) Norway

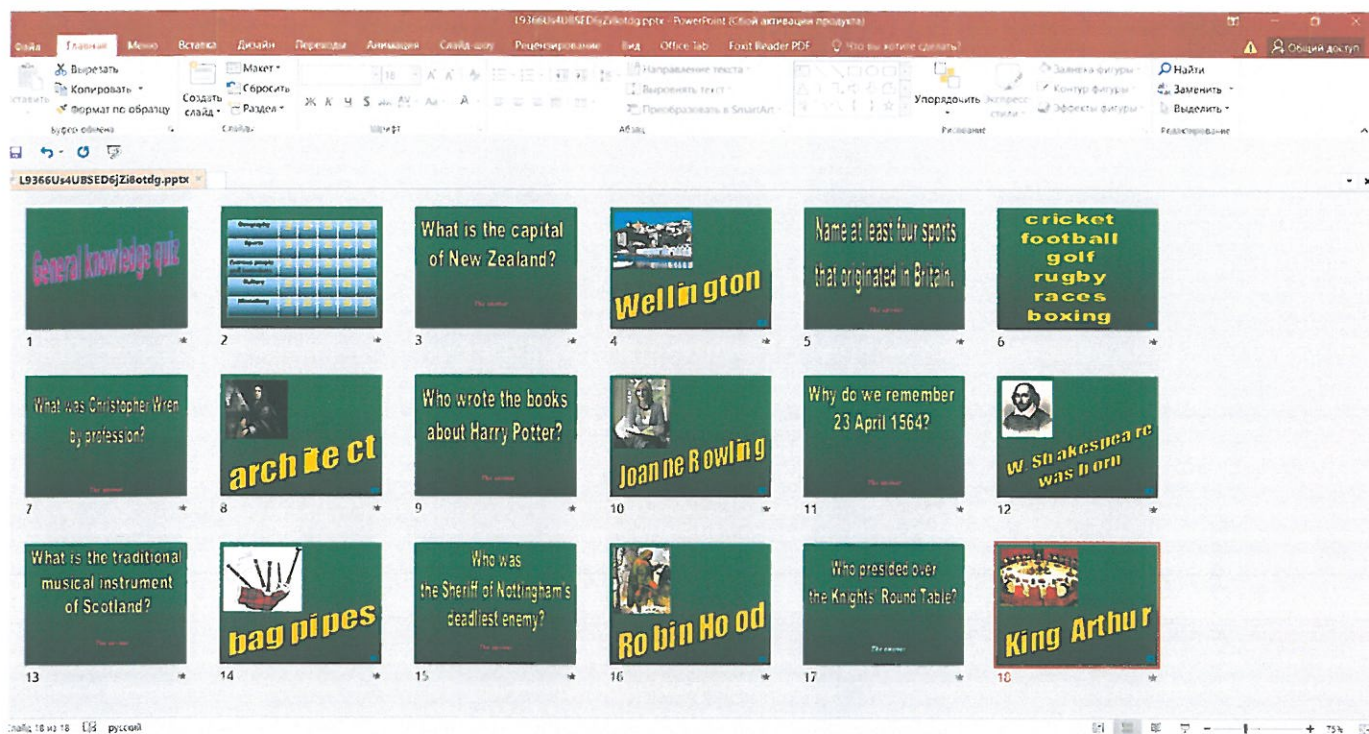
Подведение итогов. Награждение победителей

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

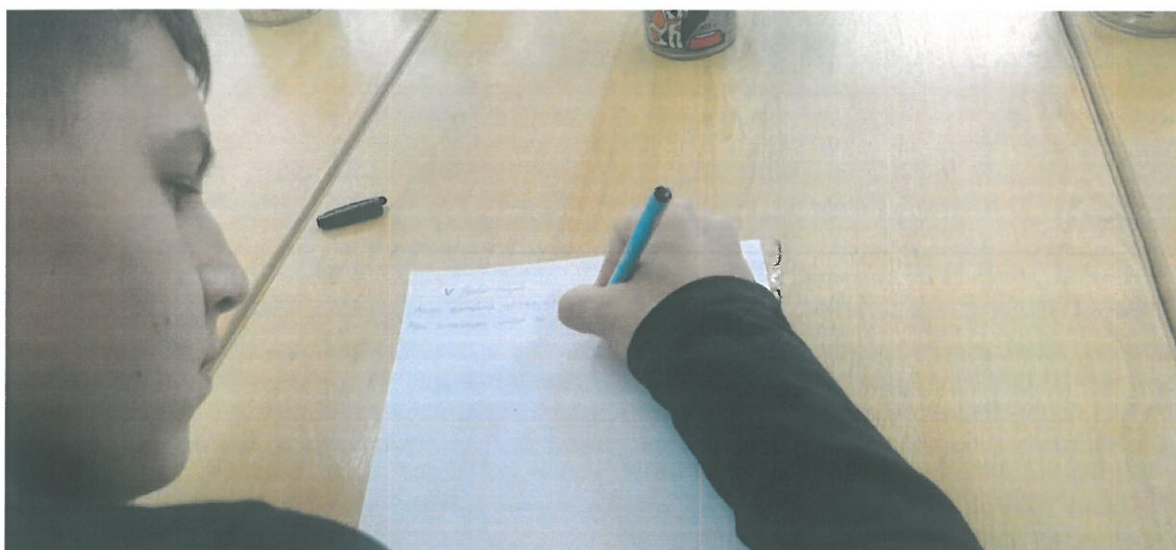
ПРИЛОЖЕНИЕ

к викторине «General knowledge quiz»

Мультимедийная презентация



## Фотоотчёт



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

г. Армавир

«31» августа 2022 г.


№ 59/2-0

Об организации проведения внеаудиторного мероприятия  
Викторина на тему: «Будь здоров!».

На основании плана воспитательной работы ГБПОУ КК АИСТ на 2022 -2023 учебный год, утвержденного директором от 31.08.2022г.

**Приказываю:**

- 1.Провести внеурочное мероприятие Викторина на тему «Будь здоров!»  
26 ноября 2022г.
- 2.Назначить ответственными за организацию и проведение преподавателей,  
Кривошееву Д.А., Рахманину А.В.
- 3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
директора по УВР Матвееву Т.Н.

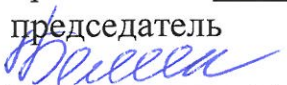
Директор  И.Г.Федоренко

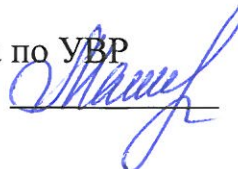
Матвеева Т.Н. 


Кривошеева Д.А. 

Рахманина А.В. 

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

Рассмотрено  
на заседании УМО  
протокол № 2 от 31.10 2022 г.  
председатель  
 Белик О.П.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Матвеева Т.Н. 

Согласовано  
зам. директора по УР  
Лысенко Ж.В. 

ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
ВИКТОРИНА НА ТЕМУ: «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Разработали преподаватели:  
иностранного языка  
Кривошеева Д.А.  
Рахманина А.В.

Армавир, 2022 г.

**Отзыв**  
**на методическую разработку викторины на тему**  
**«Будь здоров!», созданную преподавателем**  
**ГБПОУ КК «Армавирский – индустриально строительный техникум»**  
**Кривошеева Д.А., Рахманина А.В**

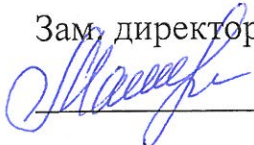
Внеклассное мероприятие было проведено для студентов 1 и 3 курса специальности 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В начале мероприятия преподаватели четко сформулировал цели и задачи, которые необходимо было реализовать. В ходе мероприятия были использованы различные методические приемы, которые поддерживали интерес и соревновательный дух все время. Такие мероприятия, очень актуальны, так как помимо знакомства и сплочения коллектива, помогают формировать у студентов развитие умения работать в команде, а также формировать интерес к здоровому образу жизни.

В ходе проведения мероприятия преподаватели полностью реализовали цели задачи, поставленные первоначально.

Мероприятие прошло очень увлекательно, интересно и эффективно. Видна система работы преподавателей по организации внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.

Зам. директора по УВР

  
Матвеева Т.Н.

### Воспитательно – образовательные цели и задачи.

**Цель:** создать условия для укрепления мотивации на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** содействовать формированию знаний о здоровом образе жизни, организме человека и его функционировании;
2. **Развивающие:** развивать память, умение работать в команде;
3. **Воспитательные:** содействовать приобретению обучающимися начальных классов навыков здорового образа жизни.

Вид деятельности	Ответственный	Место проведения	Дата
ОРГАНИЗАЦИЯ	Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка; Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка; Группы: 361 - 12 чел, 358 – 13 чел.	Каб.408 ГБПОУ КК «АИСТ»	25.11.2022г.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка; Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка; Группы: 361 - 12 чел, 358 – 13 чел.	Каб.408 ГБПОУ КК «АИСТ»	26.11.2022г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Рахманина А.В – преподаватель иностранного языка; Кривошеева Д.А. – преподаватель иностранного языка; Группы: 361 - 12 чел, 358 – 13 чел.	Каб.408 ГБПОУ КК «АИСТ»	26.11.2022г.



## План викторины на тему: «Будь здоров !».

Участники: студенты 1 и 3 курса по специальности «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Исполнитель художественно-оформительских работ».

**Время: 50 мин.**

№ п\п	Этапы	Регламент
1.	Вступительное слово преподавателя.	10 мин
2.	Викторина «Я и мое здоровье».	10 мин
3.	Викторина «Правда или ложь?».	10 мин
4.	Игра «Черный ящик».	10 мин
5.	Игра «Морской бой»	10 мин

**Техническое обеспечение:** ноутбук, проектор, экран, медиапрезентации, видеоролик.

## Сценарий научно – практической викторины

«Будь здоров!».

### Ход сценария:

Звучит фоновая музыка. На проекторе идут слайды. Выходит ведущий.

**Ведущий:** *Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Вот и пролетел еще один учебный год, в течение которого вы, дорогие дети, узнали много нового и интересного, в том числе о себе и о своем здоровье.*

*Что же такое это «здоровье»? Где хранятся его запасы в нашем теле? О том, как важно быть здоровым говорят повсюду! Все стараются его сохранить, но не у всех это получается. Сегодня мы вместе попробуем разобраться и постараемся вспомнить все, что знаем об этом. Наша сегодняшняя викторина посвящена организму человека и здоровому образу жизни. Давайте пожелаем друг другу удачи! Итак, встречаем наши команды!*

Участники команд выходят под торжественную музыку и располагаются в две шеренги перед зрителями.

**Ведущий:** *Ребята, вы прекрасно выглядите! Настроение у всех замечательное! Наверное, зарядку с утра делали? (дети отвечают) Кашу овсяную ели? (дети отвечают) В ваших глазах я вижу уверенность в собственных силах, наверное, готовились? (дети отвечают) Ну, раз так, то можно начинать!*

*Итак, вашим домашним заданием было придумать название и девиз команды, за которые вы получите свои первые баллы. Пожалуйста, представьте свои команды, а вас, болельщики, прошу поддержать наших участников! Команды поочередно представляются.*

**Ведущий:** *Ребята, вы просто молодцы! Уважаемое жюри, прошу вас определить, какая из команд, на ваш взгляд, более оригинально справилась с заданием и наиболее соответствует теме сегодняшней викторины.*

Жюри подводит итог и сообщает о нем присутствующим. Оценка домашнего задания проходит по пятибальной системе.

**Ведущий:** *Итак, я попрошу команды занять свои места (участники садятся за столы, на которых приготовлены лист бумаги и ручка). Мы начинаем нашу викторину «Я и мое здоровье». Первый тур называется «Выбери правильный ответ». Посоветовавшись с командой, капитан отмечает выбранный вариант рядом с номером ответа на предложенных вам листах бумаги. Будьте внимательны!*

Ведущий задает вопросы с вариантами ответов. На обсуждение дается по 30 секунд на каждый вопрос, во время которых команды должны вместе выбрать правильный, окончательный выбор ответа за капитаном. У ведущего в руках секундомер.

### I тур (правильный ответ выделен):

1. *От чего в большей степени зависит здоровье человека?*
  1. Наследственность;
  2. **Образ жизни;**
  3. Окружающая среда.

2. На что подразделяется организм человека?
  1. Системы;
  2. Структуры;
  3. Разделы.
3. Какая система в организме осуществляет управление и контроль над всеми процессами?
  1. Нервная;
  2. Дыхательная;
  3. Мышечная.
4. Какой внутренний орган называют «насосом» за вид его деятельности?
  1. Почки;
  2. Сердце;
  3. Мозг.
5. Какой орган человека из перечисленных не относится к внешним органам?
  1. Желудок;
  2. Глаз;
  3. Язык.
6. Сколько у человека органов чувств?
  1. 4;
  2. 5;
  3. 6.
7. Как называется самая важная жидкая ткань организма?
  1. Кровь;
  2. Кожа;
  3. Слюна.

Когда все вопросы озвучены, капитаны откладывают ручки. Поочередно ведущий обсуждает выбранные каждой командой ответы вместе с болельщиками, а жюри фиксирует их.

**Ведущий:** *Итак, первый тур окончен! Прошу жюри подвести итоги и подсчитать общее количество баллов. А у нас – музыкальная пауза! Мы послушаем частушки о здоровом образе жизни в исполнении болельщиков наших команд. Давайте встретим их бурными аплодисментами!*

Жюри подсчитывает итог, дети поют под фонограмму частушки (приложение 1).

**Ведущий:** *Спасибо, ребята, за чудесные частушки, можете присесть на свои места. (дети уходят со сцены) Вы обратили внимание, сколько можно из них извлечь полезного для себя? (дети отвечают) Замечательно! Уважаемое жюри, пора озвучить нам результат.*

Жюри объявляет результаты первого тура и общий результат.

**Ведущий:** *Ну, что? Мы продолжаем! Переходим ко второму туру нашей викторины, который называется «Правда или ложь?». Я поочередно каждой команде зачитываю утверждение, а вы отвечаете «правда» или «ложь». Первая отвечает команда, набравшая больше баллов. Начнем!*

Ведущий читает утверждения, дети отвечают, а жюри отмечает количество правильных ответов каждой команды. Варианты выбранных ответов обсуждаются со всеми присутствующими детьми.

## II тур

1. Чтобы сердце работало долго и без починки, его надо тренировать. (Да)
2. От малоподвижного образа жизни сосуды засоряются. (Да)
3. Чтобы сохранить запасы энергии, нужно меньше двигаться. (Нет)
4. Наша пища служит топливом для организма. (Да)
5. После проглатывания, пища сразу поступает в кровь. (Нет)
6. Соляная кислота, содержащаяся в желудочном соке, способна разъедать железо. (Да)
7. Наша пища делится на белки, жиры и углеводы. (Да)
8. Если перекусывать вместо обеда бутербродами, ваш желудок будет благодарен. (Нет)
9. Наш организм больше, чем на половину состоит из воды. (Да)
10. Воды нужно выпивать не больше двух стаканов в день. (Нет)
11. Газированные сладкие напитки лучше всего утоляют жажду. (Нет)
12. Чтобы мышцы были сильнее, им надо давать больше отдыха. (Нет)
13. При сокращении мышца сжимается, а при расслаблении растягивается. (Да)
14. Чтобы не болеть зимой, нужно теплее одеваться и меньше выходить на улицу. (Нет)
15. Легкие человека состоят из пузырьков и напоминают губку. (Да)
16. Правильное и здоровое дыхание – это дыхание грудью. (Нет)
17. Зубы необходимо чистить один раз в день. (Нет)
18. Дети должны спать не меньше девяти часов в сутки. (Да)
19. Положительные эмоции продлевают жизнь. (Да)
20. Если чаще мыть руки, то будешь меньше болеть. (Да)

*Ведущий:* Ну, вот и второй тур подошел к концу! Ребята, вы все молодцы! Замечательно подготовились! Довольно много знаете о себе и о своем организме. Уверена, эти знания очень пригодятся вам в дальнейшем. Я смотрю, вы уже устали сидеть на одном месте? (дети отвечают) Так может мы немного разомнемся? (дети отвечают) Вы знаете, у нас есть ребята, которые знают, как правильно и весело сделать разминку! Давайте поддержим их! Скорее вставайте со своих мест!

Звучит фоновая музыка. На сцену выходит группа детей и под фонограмму «Солнышко лучистое любит скакать» проводит разминку со всеми присутствующими.

*Ведущий:* Как же здорово теперь мы себя чувствуем! Правда, ребята? Разминку нужно выполнять всегда, когда вы долго сидите за уроками или за компьютером. Да и вообще, когда ощущаете, что мышцы затекли и необходимо подвигаться. Теперь мы полны энергии! Чувствуете, как кровь прилила к мозгу? (дети отвечают) Тогда можем продолжать нашу викторину!

Следующий тур будет немного отличаться от предыдущих. Я вас заинтриговала? (дети отвечают) Ну что же, не будем тянуть! Выносите черный ящик!

Под фонограмму из передачи «Что? Где? Когда?» помощники выносят черную закрытую коробку.

**Ведущий:** Как интересно! Что же в этой коробке? А вам, друзья интересно узнать, что внутри? (дети отвечают) Членам команды сейчас необходимо собраться с мыслями, чтобы хорошенько подумать и отгадать, что там лежит. После того, как я вам дам подсказку, вы будете думать ровно минуту, прежде чем скажете свой ответ, записанный на бумаге. Итак, внимание, вопрос!

### III тур

**Ведущий:** Внутри черного ящика находится тренажер. Потребности в развитии двигательных качеств, кроме гибкости полностью удовлетворяются той нагрузкой, которую можно извлечь из этого элементарного предмета. Его можно использовать во всех видах спорта для тренировки выносливости, координации, силы мышц нижних конечностей, скоростно-силовых качеств. (Скакалка)

После окончания установленного времени (1 минута), ведущий дает команду об окончании тура и команды отвечают, показав записанный на бумаге ответ.

**Ведущий:** Давайте же узнаем, что на самом деле лежит в черном ящике? Прошу его открыть.

Звучит фоновая музыка. Помощники открывают коробку, достают скакалку и проносят ее перед присутствующими.

**Ведущий:** Bravo, игроки! Аплодисменты им! А сейчас нам ребята покажут, как можно тренировать свои мышцы и физические качества с помощью этого универсального тренажера. Прошу, выходите к нам!

Выходит группа детей и под энергичную музыку демонстрирует несколько упражнений со скакалкой.

**Ведущий:** Спасибо, ребята! Скакалка – это, действительно, замечательный тренажер! Присаживайтесь на свои места. (дети садятся за свои места) А я попрошу жюри огласить нам общий итог конкурса.

Жюри оглашает итоги трех туров.

**Ведущий:** Спасибо, уважаемые судьи! Ну а мы продолжаем! Переходим к четвертому туру! Ребята, мы сегодня с вами много говорили о том, как устроен человек и что нужно делать и чего НЕ нужно делать, чтобы быть в хорошей физической форме и хорошо себя чувствовать, то-есть – быть здоровым. Но есть еще один важнейший принцип здорового образа жизни, и вы о нем знаете. Кто ни будь мне подскажет – что еще необходимо соблюдать, чтобы не «растерять» свое здоровье? (дети отвечают) Ну, конечно же – это правильное питание! У многих из ваших родителей есть автомобили. Скажите пожалуйста – что будет, если его каждый раз заправлять некачественным топливом? (дети отвечают) Совершенно верно – он будет плохо ездить, пока не сломается. Точно так же устроен человек. Но у нашего организма резерв на

много больше, чем у автомобиля. Именно поэтому, употребляя вредные продукты, мы «выходим из строя» не сразу, а постепенно. Итак, как вы, наверное, уже догадались, этот тур будет посвящен здоровому питанию! Вашим заданием будет не просто перечислить «хорошие» и «плохие» продукты питания, а нарисовать их! Помощники, внесите нам пожалуйста все необходимое!

Звучит фоновая музыка. Помощники раздают каждому игроку по листу бумаги и цветные карандаши.

**Ведущий:** В этом туре вы должны показать на сколько ваши команды умеют слаженно работать, а капитаны могут быстро распределять задание между своими игроками! После того, как я объявлю начало четвертого тура, вам будет дано пять минут для того, чтобы каждый игрок нарисовал на одной стороне листа один полезный продукт, а на другой – вредный продукт и подписать их название. Чтобы рисунки не повторялись, обсудите их с капитанами. По моему сигналу вы прекращаете рисовать, и мы рассматриваем ваши работы, вы поясняете свой выбор, а жюри выставляет вам соответствующие оценки. Если нет вопросов, то можно начинать!

Дети рисуют в течении пяти минут, после чего подается сигнал об окончании времени, и все откладывают свои работы в сторону. Ведущий вместе с болельщиками обсуждает каждую работу в обеих командах, жюри выставляет баллы. Оценивается каждый правильно выбранный продукт (1 балл), качество изображения не имеет особого значения, хотя аккуратность поощряется.

**Ведущий:** Я прошу жюри огласить итоги конкурсов, и мы продолжаем!

Жюри объявляет итоги.

**Ведущий:** Ребята, мы с вами подошли к заключительному испытанию! Все вы знаете, что у нас в России в 2014 году прошла Олимпиада, и наша страна одержала блестящую победу! Мы с вами испытываем большую гордость за тех, кто достойно боролся за первое место. По приблизительным подсчетам в мире существует больше 200 000 видов спорта! И это еще не предел, потому что они создаются практически ежедневно. Последний тур будет посвящен именно спорту. Сейчас мы узнаем насколько вы разбираетесь в его видах. Я буду задавать вам наводящий вопрос, поочередно каждой команде. Если команда дает правильный ответ, то зарабатывает один балл, если неправильный – то ни одного. Поехали!

Ведущий задает поочередно вопрос каждой команде. Жюри засчитывает правильные ответы. Один правильный ответ равен одному баллу.

#### IV тур

1. Что за спортивная игра, у которой мяч, сетка и две команды? (волейбол)
2. При игре в теннис в нее нельзя попадать мячом? (сетка)
3. Футбольная команда состоит, из какого количества игроков? (11)
4. Начало дистанции? (старт)
5. Как называется площадка для бокса? (ринг)
6. Какие три слова составляют девиз Олимпиады? (быстрее, выше, сильнее)

7. Передача мяча в спортивных играх? (**пас**)
8. Что является Олимпийским символом? (**пять колец**)
9. Конец дистанции? (**финиш**)
10. Ее просят лыжники? (**лыжню**)
11. Ледовая площадка? (**каток**)
12. Специалист по поднятию тяжестей? (**штангист**)
13. Хоккей - шайба, футбол - мяч, бадминтон? (**волан**)
14. Теннисная площадка? (**корт**)
15. Что стремится установить спортсмен? (**рекорд**)
16. Родина олимпийских игр? (**Древняя Греция**)
17. Шахматная королева? (**Ферзь**)
18. Бой один на один? (**Единоборство**)
19. Инструмент спортивного судьи (**свисток**)
20. В каком виде спорта важен попутный ветер? (**парусный спорт**)

**Ведущий:** Ну вот и все, дорогие друзья! Последний тур нашей викторины окончен! Мы попросим членов нашего уважаемого жюри подвести итоги конкурса и определить победителей викторины. А мы с вами пока погрузимся в удивительную природу человека!

Тихо звучит фоновая музыка. На проекторе показывают соответствующие теме слайды.

**Ведущий:** Знаете ли вы, что:

1. Сердце человека может действительно продолжать биться какое-то короткое время, так как оно снабжено собственной электрической системой, продолжая получать кислород из внешнего воздуха.
2. Кислота желудка настолько сильная, что каждые 3-4 дня у нас появляется абсолютно новая слизистая оболочка желудка.
3. Нос человека может распознать около 1 миллиарда запахов.
4. Мы чихаем на скорости 160 км в час.
5. В нашем теле 96 560 км кровеносных сосудов. Этого достаточно, чтобы окружить экватор Земли 2,5 раза.
6. Каждый день наше сердце создает достаточно энергии, чтобы грузовик мог проехать 32 км. За всю жизнь сердце генерирует столько энергии, что грузовик мог бы проехать до Луны и обратно.
7. В среднем человек сбрасывает столько кожи за всю жизнь, что к 70-ти годам из нее можно слепить человека весом 47 кг.
8. Человек производит за всю жизнь достаточно слюны, чтобы наполнить два бассейна.
9. Ваше сердцебиение меняется и подражает той музыке, которую вы слушаете.
10. Ваш мозг в состоянии бодрствования генерирует достаточно электричества, чтобы зажечь лампочку.

11. Если бы глаз человека был бы камерой, у него было бы 576 мегапикселей. Для сравнения стоимость камеры с высоким разрешением в 80 мегапикселей будет стоить около \$34 000.
12. Эксперты определили, что человеческий глаз может различить 10 миллионов разных цветов.
13. Чтобы сделать один шаг задействуется 200 мышц.
14. Человек может выжить без еды 2 месяца.
15. Вы можете прожить 5-10 минут без кислорода, прежде чем клетки мозга начнут умирать.
16. Наш мозг на 60 процентов состоит из жира.

Вот сколько нового и удивительного вы узнали о себе! Правда наш организм величайшее чудо природы? (дети отвечают) И это далеко не все. Человек до сих пор остается самой большой загадкой для ученых, которую они пытаются разгадать. Вы можете больше узнать об этом из детских энциклопедий или посмотреть документальные фильмы. Ну давайте не будем больше томить игроков и их болельщиков и предоставим слово нашему жюри.

Жюри объявляет победившую команду. Звучат фанфары. Победители торжественно награждаются грамотами и небольшими сувенирами. Игроки команды, занявшей второе место, также награждаются грамотами и утешительными призами. Всем детям раздаются фрукты.

Звучит фоновая музыка.

**Ведущий:** Ну что, друзья мои! Подошла к концу наша викторина «Я и мое здоровье». Какой же вывод мы с вами сделаем сегодня? Как сохранить свое здоровье, отличное самочувствие? (дети отвечают) Конечно, ребята, на самом деле нет никакого секрета! Чтобы быть здоровым, необходимо вести здоровый образ жизни. А что включает в себя это понятие? (дети отвечают) Вы совершенно правы! Это зарядка, здоровое питание, закаливание, занятия физической культурой и спортом, обязательно хорошее настроение и еще много различных мероприятий. Помните, ребята, что здоровье - это главное жизненное благо! «Если человек сам следит за своим здоровьем, то трудно найти врача, который знал бы лучше полезное для его здоровья, чем он сам». Это слова великого Сократа. Нам пора прощаться! Мы все сегодня отлично провели время! А мне очень хочется верить, что вы будете применять полученные вами знания в жизни. Ведь ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ начинается именно с них!



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Внеклассному мероприятию «Будь здоров!».

Мультимедийная презентация.

