

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Армавирский индустриально - строительный техникум»
(ГБПОУ КК АИСТ)**

от « 09 » января 2023 г.

№ 62

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от « 09 » января 2023 г. № 12/1-О

ПОЛОЖЕНИЕ
**о классном часе в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Армавирский индустриально-строительный техникум»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), Уставом техникума и является одной из важнейших форм воспитательного взаимодействия и общения классного руководителя и обучающихся техникума, обязательной для исполнения всеми классными руководителями и обучающимися техникума.

1.2. Классный час представляет собой форму воспитательной работы, организуемую во внеурочное время с целью содействия формированию коллектива и развитию положительных качеств и навыков его членов.

1.3. Классный час – это форма организации педагогического процесса, при которой преподаватель в течение установленного времени руководит коллективной деятельностью группы обучающихся с учетом особенностей каждого из них, с использованием различных видов, средств и методов работы, направленных на создание благоприятных условий, для формирования положительных качеств личности.

1.4. Методика организации классного часа складывается из трех основных направлений работы классного руководителя:

определение содержания классного часа;

организационное оформление;

планирование серии классных часов как единого целенаправленного процесса.

1.5. Тематика классных часов составляется на основании комплексного плана воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы и плана воспитательной работы классного руководителя.

В техникуме допускается проведение классных часов в учебных группах по единой тематике, согласно общетехникумовскому плану воспитательной работы.

Допускается объединение нескольких учебных групп при проведении классных часов по единой тематике.

1.6. Тематический классный час проходит в каждой учебной группе, день проведения классного часа на всех курсах очной формы обучения – среда.

1.7. Форму проведения классного часа выбирает классный руководитель.

1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.9. Отчет о проведенных мероприятиях в учебной группе предоставляется классным руководителем с планом воспитательной работы на семестр заместителю директора техникума по учебно-воспитательной работе.

II. Задачи и функции классного часа

2.1. К числу основных задач классного часа относятся:

- формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной жизни за пределами техникума;
- формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности;
- создание условий становления и проявления индивидуальных качеств обучающегося, его творческих способностей;
- развитие коммуникабельности, умения понимать своих товарищей, решение проблем общения, сотрудничества, взаимодействия;

- формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности обучающегося;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;
- формирование и сплочение коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

2.2. Функции классного часа:

просветительская функция, позволяющая создавать в коллективе единые ценностные ориентиры, мировоззренческий потенциал, традиции, на основе которых формируются и развиваются взгляды и убеждения каждого обучающегося; формировать студенческую культуру; создавать и поддерживать имидж техникума;

ориентирующая функция, позволяющая формировать у обучающихся определенное отношение к объектам окружающей действительности, вырабатывать определенную иерархию материальных и духовных ценностей;

направляющая функция, дающая возможность переводить разговор о жизни в область реальной практики обучающихся, воздействуя на практическую сторону жизни обучающихся, на их поведение, на выбор жизненного пути, на постановку жизненных целей и их реализацию;

формирующая функция, обеспечивающая реализацию вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; вырабатывать умение вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

III. Порядок организации и проведения классного часа

3.1. В техникуме проводятся различные виды классных часов:

по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные);

по времени проведения (кратковременные, продолжительные, текущие, традиционные); по числу участников (индивидуальные, групповые, массовые);

по способу влияния классного руководителя (непосредственные и опосредованные);

по субъекту организации (организаторами выступают классный руководитель или другие преподаватели техникума, родители, деятельность на основе сотрудничества, инициатива и ее реализация принадлежит обучающимся);

по результатам (информационный обмен, выработка общего решения, общественно значимый продукт).

3.2. Классный час состоит из трех основных частей:
вступительная часть – постановка вопроса;
основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
заключительная часть – решение вопроса и определение его практического значения.

3.3. При подготовке к классному часу классный руководитель выполняет в комплексе следующие действия:

- определяет тему классного часа, формулирует его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательно отбирает материал с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;
- составляет план проведения классного часа;
- подбирает наглядные пособия, музыкальное оформление, готовит помещение, создает обстановку, благоприятную для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- определяет целесообразность участия в классном часе обучающихся и их родителей, друзей, работников техникума, специалистов по обсуждаемой теме;
- определяет свою роль и позицию в процессе подготовки и проведения классного часа;
- выявляет возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся техникума.

3.4. Классные часы могут проводиться в различных формах:

в дискуссионных формах: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;

в формах состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;

в творческих формах: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка;

в игровых формах: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры;

в формах психологического просвещения: тренинг, исследование;

в подвижных формах: веселые старты, малая олимпиада, день (атлетики, здоровья и т. д.);

в формах работы вне техникума: экскурсия, поход, выход на (концерт, цирковое, театральное представление).

3.5. Содержание, цели и задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся техникума.

3.6. Заместитель директора техникума по учебно-воспитательной работе, классные руководители техникума определяют тематику открытых классных часов на учебный год на основе анализа воспитательной работы прошлого учебного года, с учётом общетехникумовских мероприятий.

IV. Оценка качества классного часа

4.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

4.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе обучающихся техникума, которые они пишут по окончании классного часа.

4.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора техникума по учебно-воспитательной работе.

4.4. В конце учебного года каждый классный руководитель техникума представляет сценарную разработку открытого классного часа.