



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Лабинский социально – технический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
направленность: Парикмахерское искусство  
(код и наименование в соответствии с ФГОС<sup>1</sup>)<sup>2</sup>**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника** Специалист индустрии красоты

Одобрено протоколом  
педагогического совета:

— № 5/1 от 29.05.2023  
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом ГБПОУ КК  
ЛСТТ:

№ 118-ОД от 30.05.2023  
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-  
работодателем Индивидуальный  
предприниматель Овчаренко  
Светлана Юрьевна

Индивидуальный  
предприниматель Овчаренко С. Ю.  
должность подпись ФИО



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	.....
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	.....
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности<sup>3</sup>

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг
Индивидуальный предприниматель Овчаренко С.Ю	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Парикмахерское искусство	Выполнение работ по профессии Мастер постижерного искусства

<sup>3</sup>Перечень направленностей в ОПОП-П указывается (при наличии) в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>4</sup>: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
ВД.02 Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве	ПМ.02 Выполнение работ по профессии Парикмахер
ВД, сформированный совместно с работодателями	
ВД.03 Выполнение работ по профессии Мастер постижерного искусства	ПМд.03 Ведение технологических процессов по изготовлению постижерных изделий

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>5</sup>	Код	Знания, умения <sup>6</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов		

	профессиональной деятельности		поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива

	и работать в коллективе и команде		и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и	Код <sup>8</sup>	Показатели освоения компетенции <sup>9</sup>
------	-------	------------------	--

деятельности	наименование компетенции <sup>7</sup>		
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
		Н 1.1.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		Н 1.1.03	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		Н 1.1.04	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		Н 1.1.05	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		Н 1.1.06	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		Н 1.1.07	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
		Н 1.1.08	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		Н 1.1.09	применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
		Н 1.1.10	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
		Н 1.1.11	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
		Н 1.1.12	выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		Н 1.1.13	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		Н 1.1.14	контроля качества выполняемой услуги;
Н 1.1.15	консультирования по подбору профессиональных косметических		

<sup>8</sup> Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

<sup>9</sup> Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

<sup>7</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО

		препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
У 1.1.01		применять правила бережливого производства;
У 1.1.02		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
У 1.1.03		выполнять текущую уборку рабочего места;
У 1.1.04		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
У 1.1.05		проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
У 1.1.06		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
У 1.1.07		применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
У 1.1.08		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
У 1.1.09		применять средства индивидуальной защиты;
У 1.1.10		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
У 1.1.11		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
У 1.1.12		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
У 1.1.13		выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
У 1.1.14		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
У 1.1.15		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
У 1.1.16		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
У 1.1.17		применять контроль качества выполняемой услуги;
У 1.1.18		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за

			волосами в домашних условиях
			<b>Знания:</b>
	3 1.1.01		формы и методы обслуживания потребителя;
	3 1.1.02		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
	3 1.1.03		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
	3 1.1.04		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	3 1.1.05		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	3 1.1.06		анатомические особенности головы и лица;
	3 1.1.07		структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
	3 1.1.08		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
	3 1.1.09		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	3 1.1.10		подготовительные и заключительные работы;
	3 1.1.11		правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
	3 1.1.12		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
	3 1.1.13		технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
	3 1.1.14		технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
	3 1.1.15		техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
	3 1.1.16		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие		<b>Навыки:</b>
	Н 1.2.01		производства и защиты окружающей среды;

(включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Н 1.2.02	соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	Н 1.2.03	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
	Н 1.2.04	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
	Н 1.2.05	применения средств индивидуальной защиты;
	Н 1.2.06	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	Н 1.2.07	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	Н 1.2.08	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	Н 1.2.09	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
	Н 1.2.10	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
	Н 1.2.11	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	Н 1.2.12	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	Н 1.2.13	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	Н 1.2.14	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	Н 1.2.15	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
У 1.2.01	применять правила бережливого производства и окружающей среды;	
У 1.2.02	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;	
У 1.2.03	применять средства индивидуальной защиты;	

		У 1.2.04	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		У 1.2.05	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		У 1.2.06	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		У 1.2.07	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
		У 1.2.08	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
		У 1.2.09	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
		У 1.2.10	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		У 1.2.11	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		У 1.2.12	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		У 1.2.13	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		У.1.2.14	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
			<b>Знания:</b>
		3.1.2.01	правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
		3.1.2.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		3.1.2.03	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		3.1.2.04	структура, состав, физические свойства и типы волос;
		3.1.2.05	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия

			на волосы;
		3.1.2.06	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		3.1.2.07	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
		3.1.2.08	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
		3.1.2.09	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
		3.1.2.10	различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		3.1.2.11	средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента		<b>Навыки:</b>
		Н.1.3.01	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		Н.1.3.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		Н.1.3.03	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
		Н.1.3.04	соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		Н.1.3.05	применения средств индивидуальной защиты;
		Н.1.3.06	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		Н.1.3.07	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		Н.1.3.08	подбора и применения профессиональных

		продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	Н.1.3.09	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
	Н.1.3.10	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
	Н.1.3.11	выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	Н.1.3.12	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	Н.1.3.13	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	Н.1.3.14	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
	У.1.3.01	применять правила бережливого производства и охраны труда;
	У.1.3.02	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	У.1.3.03	применять средства индивидуальной защиты;
	У.1.3.04	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
	У.1.3.05	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
	У.1.3.06	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	У.1.3.07	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
	У.1.3.08	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	У.1.3.09	заполнять диагностическую карту технолога;
	У.1.3.10	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
	У.1.3.11	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых

			и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;
		У.1.3.12	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
		У.1.3.13	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления,обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
		У.1.3.14	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		У.1.3.15	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		У.1.3.16	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		У.1.3.17	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
			<b>Знания:</b>
		3.1.3.01	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		3.1.3.02	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		3.1.3.03	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		3.1.3.04	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
		3.1.3.05	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
		3.1.3.06	структура, состав, физические свойства и типы волос;
		3.1.3.07	классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
		3.1.3.08	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
		3.1.3.09	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

		3.1.3.10	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		3.1.3.11	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		3.1.3.12	различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4.		<b>Навыки:</b>
	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Н.1.4.01	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		Н.1.4.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		Н.1.4.03	соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		Н.1.4.04	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		Н.1.4.05	применения средств индивидуальной защиты;
		Н.1.4.06	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		Н.1.4.07	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		Н.1.4.08	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		Н.1.4.09	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
		Н.1.4.10	подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
		Н.1.4.11	выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
		Н.1.4.12	выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
		Н.1.4.13	обеспечения эффективной коммуникации

			с клиентом;
		Н.1.4.14	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		Н.1.4.15	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
			<b>Умения:</b>
		У.1.4.01	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		У.1.4.02	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		У.1.4.03	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		У.1.4.04	применять средства индивидуальной защиты;
		У.1.4.05	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		У.1.4.06	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		У.1.4.07	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		У.1.4.08	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
		У.1.4.09	выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
		У.1.4.10	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		У.1.4.11	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		У.1.4.12	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		У.1.4.13	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

		<b>Знания:</b>
	3.1.4.01	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	3.1.4.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
	3.1.4.03	санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	3.1.4.04	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
	3.1.4.05	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
	3.1.4.06	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
	3.1.4.07	структура, состав, физические свойства и типы волос;
	3.1.4.08	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	3.1.4.09	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	3.1.4.10	технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	3.1.4.11	средства контроля качества выполняемой услуги
		<b>Навыки:</b>
ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Н.1.5.01	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
	Н.1.5.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
	Н.1.5.03	соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	Н.1.5.04	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
	Н.1.5.05	применения средств индивидуальной защиты;
	Н.1.5.06	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	Н.1.5.07	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры

		волос;
	Н.1.5.08	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	Н.1.5.09	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
	Н.1.5.10	подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
	Н.1.5.11	выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
	Н.1.5.12	выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	Н.1.5.13	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	Н.1.5.14	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
	У.1.5.01	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	У.1.5.02	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	У.1.5.03	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
	У.1.5.04	применять средства индивидуальной защиты;
	У.1.5.05	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	У.1.5.06	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	У.1.5.07	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	У.1.5.08	подбирать и применять украшения

			и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
		У.1.5.09	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		У.1.5.10	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		У.1.5.11	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		У.1.5.12	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		У.1.5.13	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
			<b>Знания:</b>
		3.1.5.01	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		3.1.5.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		3.1.5.03	санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		3.1.5.04	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		3.1.5.05	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		3.1.5.06	структура, состав, физические свойства и типы волос;
		3.1.5.07	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		3.1.5.08	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		3.1.5.09	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		3.1.5.10	технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными

			инструментами и техниками;
		3.1.5.11	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		3.1.5.12	технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		3.1.5.13	средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт		<b>Навыки:</b>
		Н.1.6.01	выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Н.1.6.02	выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Н.1.6.03	описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Н.1.6.04	разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
			<b>Умения:</b>
		У.1.6.01	выполнять графический рисунок головы человека;
		У.1.6.02	выполнять графический рисунок волос;
		У.1.6.03	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
		У.1.6.04	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
		У.1.6.05	описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
		У.1.6.06	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
			<b>Знания:</b>
		3.1.6.01	основные элементы пластики черепа человека;
		3.1.6.02	особенности изображения женской и мужской головы;
		3.1.6.03	технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
		3.1.6.04	техники рисунка и основы композиции;

		3.1.6.05	геометрические композиции в рисунке;
		3.1.6.06	техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Освоение видов работ по профессии Парикмахер	ПК Предоставление типовых парикмахерских услуг	2.1	<b>Навыки:</b>
		Н.2.1.01	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		Н.2.1.02	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
		Н.2.1.03	визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		Н.2.1.04	заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
		Н.2.1.05	определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
		Н.2.1.06	подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
		Н.2.1.07	выполнения мытья и массажа головы различными способами;
		Н.2.1.08	выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
		Н.2.1.09	выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
		Н.2.1.10	выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
		Н.2.1.11	выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
		Н.2.1.12	консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
			<b>Умения:</b>
		У.2.1.01	организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
		У.2.1.02	рационально организовывать рабочее место;
		У.2.1.03	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
		У.2.1.04	проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
У.2.1.05	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;		

		У.2.1.06	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		У.2.1.07	применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
		У.2.1.08	выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
		У.2.1.09	выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
		У.2.1.10	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
		У.2.1.11	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
		У.2.1.12	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
		У.2.1.13	профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
			<b>Знания:</b>
		3.2.1.01	виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;
		3.2.1.02	устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;
		3.2.1.03	формы и методы обслуживания потребителя;
		3.2.1.04	организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
		3.2.1.05	признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
		3.2.1.06	санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
		3.2.1.07	состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
		3.2.1.08	анатомические особенности головы и лица;
		3.2.1.09	структура, состав и физические свойства волос;

		3.2.1.10	показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
		3.2.1.11	технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
		3.2.1.12	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
		3.2.1.13	технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
		3.2.1.14	технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		3.2.1.15	нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
		3.2.1.16	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
		3.2.1.17	психология общения и профессиональная этику парикмахера.
Выполнение работ по профессии Мастер постижерного искусства	ПК 3.1 Нарращивание волос различными методами		<b>Навыки:</b>
		Н.3.1.01	Подготовка базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания.
		Н.3.1.02	Нарращивание волос холодным методом.
		Н.3.1.03	Нарращивание волос горячим методом.
		Н.3.1.04	Коррекция или снятие наращенных волос.
			<b>Умения:</b>
		У.3.1.01	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
		У.3.1.02	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
		У.3.1.03	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.
		У.3.1.04	Выполнять холодное наращивание волос с применением специальных клеёв, металлических клипс и силиконовых прядок.
		У.3.1.05	Выполнять горячее наращивание волос с применением кератина или смолы.
		У.3.1.06	Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос.
У.3.1.07	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами		

			эксплуатации и технологией наращивания волос.
			<b>Знания:</b>
		3.3.1. 01	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
		3.3.1. 02	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и используемых материалов.
		3.3.1. 03	Нормы расхода препаратов и материалов.
		3.3.1. 04	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы.
		3.3.1. 05	Типы, виды и формы волос.
		3.3.1. 06	Способы и технологии наращивания волос, коррекции и снятия волос.
		3.3.1. 07	Нормы времени на выполнение наращивания волос.
		3.3.1.08	Показания и противопоказания к наращиванию волос.
		3.3.1.09	Правила оказания первой помощи.
	ПК 3.2 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.		<b>Навыки:</b>
		Н.3.2.01	Разработка эскиза постижерного изделия.
		Н.3.2.02	Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий.
		Н.3.2.03	Изготовление постижерных изделий: мужские и женские парики из натуральных и искусственных волос, ресницы, косы, трессы, проборы, тамбуровки, прядки.
			<b>Умения:</b>
		У.3.2.01	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		У.3.2.02	Применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий.
		У.3.2.03	Соблюдать технику тресования и тамбуровки волос.
		У.3.2.04	Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижерных изделий.
		3.3.2.01	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и используемых материалов.
		3.3.2.02	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
		3.3.2.03	Нормы расхода препаратов и материалов.

	3.3.2.04	Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос.
	3.3.2.05	Виды и назначение постижерных изделий.
	3.3.2.06	Технология изготовления постижерных изделий.
	3.3.2.07	Виды и правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак. ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>288</b>	<b>1-2</b>
ОУД.01	Русский язык	72	6	1
ОУД.02	Литература	108	14	1
ОУД.03	История	136	0	1-2
ОУД.04	Обществознание	72	12	1-2
ОУД.05	География	72	8	1
ОУД.06	Иностранный язык	144	58	1-2
ОУД.07	Математика	232	32	1-2
ОУД.08	Информатика	144	56	1-2
ОУД.09	Физическая культура	72	16	1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1
ОУД.11	Физика	108	10	1-2
ОУД.12	Химия	144	24	1-2
ОУД.13	Биология	72	10	1
	Индивидуальный проект	32	32	2
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>454</b>	<b>134</b>	<b>2-3</b>
СГ.01	История России	50	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	134	66	2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0	2
СГ.04	Физическая культура	130	36	2-3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	16	2
СГ.06	Основы бережливого производства	36	16	3
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>400</b>	<b>138</b>	<b>1-3</b>
<b>ОП 01</b>	Информационное обеспечение профессиональной	98	30	2-3

	деятельности			
<b>ОП.02</b>	Анатомия и физиология человека	32	0	1
<b>ОП.03</b>	Санитария и гигиена в сфере услуг	32	0	1
<b>ОП.04</b>	Рисунок и живопись	100	66	1
<b>ОП.05</b>	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	86	26	3
<b>ОП.05</b>	Деловые и профессиональные коммуникации	52	16	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1522</b>	<b>1238</b>	<b>1-3</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>	1264	818	1-3
<b>МДК.01.01</b>	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	212	148	1
<b>МДК.01.02</b>	Выполнение химического воздействия на волосы	144	80	1
<b>МДК.01.03</b>	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	302	180	2
<b>МДК.01.04</b>	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	150	74	2
<b>МДК.01.05</b>	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	234	120	3
<b>УП.01</b>	Учебная практика	144	144	3
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	72	72	3
	<b>Экзамен по модулю ПМ.01</b>	6		
<b>ПМ. 02</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	258	240	3
<b>МДК.02.01</b>	Технология типовых парикмахерских услуг	36	24	3
<b>УП.02</b>	Учебная практика	144	144	3
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	72	72	3
	<b>Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02</b>	6		3
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>108</b>	108	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		3
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Индивидуальный предприниматель Геворкьянц Д. П.)</b>	<b>252</b>	<b>198</b>	<b>2-3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>ОПд.07</b>	Цифровая экономика в индустрии красоты	36	18	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>2</b>

<b>ПМд.03</b>	<b>Ведение технологических процессов по изготовлению постижерных изделий</b>	<b>210</b>	180	2
<b>МДК.03.01</b>	Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	62	42	2
<b>МДК.03.02</b>	Наращивание волос различными методами	40	30	2
<b>УП.03</b>	Учебная практика	36	36	2
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	72	72	3
	Экзамен по модулю ПМ.03	<b>6</b>		
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4428</b>	<b>1924</b>	1-3
<b>Срок обучения</b>		2 года 10 месяцев		

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
1	СГ.05 Основы финансовой грамотности	36	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р
2	СГ.06 Основы бережливого производства	36	Национальный проект России «Производительность труда»
3	ОПд.07 Цифровая экономика в индустрии красоты	36	По запросу работодателя
4	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	360	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»
5	ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

6	ПМд.03 Ведение технологических процессов по изготовлению постижерных изделий.	216	По запросу работодателя
7	ПДП.00 Производственная практика(преддипломная)	108	По запросу работодателя
<b>Итого</b>		<b>828</b>	-

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

#### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>10</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	72	1-4	Учебно – производственный участок - парикмахерская	
2.	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением						
3.	Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за						

<sup>10</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	волосами.						
4.	Выполнение классических, коммерческих женских и мужских стрижек на волосах различной длины.						
5.	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин и клиентов - мужчин						
6.	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин и клиентов – мужчин.						
7.	Выполнение современных коммерческих женских и мужских укладок на волосах различной длины						
8.	Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.						
9.	Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.						
1.	Правила и нормы безопасности труда в парикмахерской и на рабочем месте. Требования безопасности к производственному оборудованию и	ПМ.02	Освоение видов работ по профессии Парикмахер				

	производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в парикмахерской.			72	4-5	Учебно – производственный участок – парикмахерская	
2.	Выполнение мытья, массажа головы, расчёсывание и сушку волос.						
3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами.						
4.	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;						
5.	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;						
6.	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом						
1.	Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности.						
2.	Применение оборудования, инструментов, приспособлений и препаратов при изготовлении постижерных изделий						
3.	Разработка эскизов постижерных изделий	ПМд.03	Ведение технологических процессов по изготовлению постижерных изделий	180	3,4	Мастерская Постижерного искусства	

4.	Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий.						
5.	Изготовление постижерных изделий: мужские и женские парики из натуральных и искусственных волос, ресницы, косы, тресы, проборы, тамбуровки, прядки.						
6.	Диагностика состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента.						
7.	Выполнение холодного наращивания волос с применением специальных клеёв, металлических клипс и силиконовых прядок.						
8.	Выполнение горячего наращивания волос с применением кератина или смолы.						
9.	Соблюдение техники коррекции, снятия наращенных волос.						
10.	Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов						



## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

#### **Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически.

### **Мастерские:**

салон-парикмахерская  
постижерных изделий

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

#### Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom

	1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
3	Лингафонные кабинки, наушники	Критически важные характеристики отсутствуют.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим

		покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья:380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья:380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками.Размер: 1200х600х750 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска	Доска Triumph Boord Dual Touch 89''

	с ультрафокусным проектором	Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Bт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья:380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
3.	Робот тренажер (типа «Гоша»)	Длина робота 115-120 см , масса – до 14 кг; Материал внешней оболочки – пластизол, Голова, туловище, руки и ноги тренажера выполнены из однородного материала без пластмассовых или металлических деталей. Голова, шея и грудная клетка являются одним целым без стыков, составных частей, накладок и не имеют соединительных швов. Напряжение комплекта источника питания (тип АА) 6 В, Время непрерывной работы источника питания – не менее 24 ч.
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core ™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89’’ Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Bт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		

1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
3	Приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы	Критически важные характеристики отсутствуют
4	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;	Критически важные характеристики отсутствуют
5	Медицинские средства защиты: медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).	Критически важные характеристики отсутствуют
6	Первичные средства пожаротушения	Критически важные характеристики отсутствуют
7	Робот тренажер (типа «Гоша»)	Длина робота 115-120 см , масса – до 14 кг; Материал внешней оболочки – пластизол, Голова, туловище, руки и ноги тренажера выполнены из однородного материала без пластмассовых или металлических деталей. Голова, шея и грудная клетка являются одним

		целым без стыков, составных частей, накладок и не имеют соединительных швов. Напряжение комплекта источника питания (тип АА) 6 В, Время непрерывной работы источника питания – не менее 24 ч.
8.	Люксметр	Критически важные характеристики отсутствуют
9	Комплекты индивидуальных средств защиты	Критически важные характеристики отсутствуют
10	Барометр	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Термометр	Критически важные характеристики отсутствуют
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU @2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Рисунок и живопись»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья:380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Механизм подъема: газлифт. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул	Критически важные характеристики отсутствуют
2	Трибуна	Критически важные характеристики отсутствуют
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45В/3Вт
3	Звуковая аппаратура: микрофоны, микрофонные стойки, радиомикрофоны.	

Библиотека с читальным залом

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Библиотечная кафедра	Материал каркаса – металл, столешница – ДСП, размеры 940x580x1200 мм
2	Стеллаж открытый	Материал каркаса – металл, полки – ДСП Размеры 1910x530x850 мм
3	Шкаф открытый	Материал каркаса – металл, полки – ДСП Размеры 1720x420x840 мм
4	Читательский стол двухместный	Материал каркаса – металл, столешница – ДСП, размеры 730x530x1200 мм
5	Компьютерный стол	Угловой компьютерный стол КСТ-109 с двумя рабочими поверхностями, материал основания и столешницу ЛДСП Размеры 140x65x75
6	Кресло компьютерное	Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм.
7	Стул	Критически важные характеристики отсутствуют
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Автоматизированное рабочее место читателя	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
3	МФУ	Pantum M6500 22 стр/мин 1200x1200 dpi

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет черный. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
3	Интерактивная трибуна	Интерактивная трибуна с сенсорным дисплеем и встроенным усилителем Smart One Pro
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

#### Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
2	Рабочее место парикмахера	Зеркало одностороннее с подножкой, цвет - черный Размеры: 1750х700х200 Кресло парикмахерское,: для барбершопа, для визажа, для маникюра, для мастера, парикмахерское, форма основания: пятилучье, регулировка высоты: пневматика, установка: напольная, материал обивки: искусственная кожа, цвет черный
3	Стул мастера	Покрытие корпуса Хромированное Материал корпуса Металл Макс. нагрузка, кг 100 Материал обивки Экокожа Материал наполнителя Поролон
4	Климатон	Найгау «Космо» 55030, мощность 1350 Вт, пятилучье, пластик черный.
5	Водонагреватель	ARISTON Суперлюкс NTS 80 V(SU) Способ нагрева: Электрический Нагревательный элемент: трубчатый Объем емкости, л: 50 Макс. температура нагрева, °С: 75 Номинальная мощность, кВт: 1,5 Напряжение сети, В: 220 Защита от перегрева: есть Внутреннее покрытие бака: эмаль Тип установки: вертикальная Подводка: нижняя Управление: механическое Размеры, (ШхВхГ): 450х553х480
6	Мойка парикмахерская	Тип комплектующих: узел наклона для мойки, шланг для душа, душик, смеситель Материал керамика Тип ванны/мойки стационарная Тип раковины глубокая Особенности с подключением к системе водоснабжения, наличие душика, с креслом, регулировка угла наклона
7	Электронные весы Sibel 0002000 GlassStyle	Электронные весы для краски Максимальный вес : 3 кг Погрешность весов : 1 гр

8	Весы для взвешивания краски Dewal NS00013 электронные	Предел взвешивания 2 кг Точность измерения 1г Единицы измерения граммы Материал корпуса пластик Материал платформы / чаши стекло Дополнительные функции таро комплектация Тип элементов питания 2 x CR2032
9	Комплект оборудования для лаборатории "Парикмахерское искусство" в составе:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миска без ручки средняя Erika ER AS 033 - 16 шт.</li> <li>2) Машинка для стрижки MOSER 1881-0051 - 7 шт.</li> <li>3) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 085 -16 шт.</li> <li>4) Мини плойка тройная Babylliss BAB 2061E - 15 шт.</li> <li>5) Мини плойка конусоидальная 16-26 мм Babylliss BAB 2060E -15 шт.</li> <li>6) Плойка конусоидальная с титан-турмалиновым покрытием Babylliss BAB 2280 TTE - 15 шт.</li> <li>7) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 084 -15 шт.</li> <li>8) Тройная плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER RCM 020 - 15 шт.</li> <li>9) Ножницы филировачные Erika ER JIVE 02 -4 шт</li> <li>10) Плойка с LCD дисплеем, керамико турмалиновой поверхностью Erika ER LCM 019 - 15 шт.</li> <li>11) Распылитель Dewal JC0012 японская помпа черный 250 мл00я волос Erika ER AS 009 -15 шт.</li> <li>14) Термобрашинг на керамической основе нейлоновой щетиной Erika ER SBR 088 - 9 шт.</li> <li>15) Ножницы парикмахерские Erika ERBREAK 01 - 12 шт.</li> <li>16) Насадка Диффузор Babylliss Pro - 15 шт.</li> <li>17) Спиральная плойка Erika ER RCM 025 -15 шт.</li> <li>18) Плойка двойная с титан-турмалиновым покрытием Babylliss BAB 2282 TTE - 15 шт.</li> <li>19) Утюжок с керамика-турмалиновым покрытием Erika 601 C - 15 шт.</li> <li>20) Чемодан парикмахерский Hairway 28544 - 9 шт.</li> <li>21) Плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER FC 032 - 15 шт.</li> </ol>
10	Шкаф закрытый	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Облучатель - рециркулятор воздуха	Тип – передвижной, цвет белый, бактерицидная лампа 3x15 вт, размеры 1210x370x580 мм, мощность 60 вт.

12	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	Бактерицидная, ультрафиолетовая камера для парикмахерских инструментов. Время стерилизации - 15-20 минут с каждой стороны Мощность лампы: 8W, потребляемая мощность прибора: 9W. Размеры 400 х 240 х 200мм
13	Тумба парикмахерская передвижная	Каркас – металлический, выдвижные лотки, Размеры: 90х50х40 см.
14	Штативы напольные для демонстрации работ	Цвет черный Конструкция штатива: Трипод
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: переносной экран с ультрафокусным проектором	DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
3	Светодиодное кольцо	LED Ring AX 480 S240 LED480Pcs/2700-9900/60W/45 см, Тип светодиодная, Энергосберегающая, Свет- холодный белый Форма колбы кольцевая
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
2	Рабочее место парикмахера	Зеркало одностороннее с подножкой, цвет - черный Размеры: 1750х700х200 Кресло парикмахерское,: для барбершопа, для визажа, для маникюра, для мастера, парикмахерское, форма основания: пятилучье, регулировка высоты: пневматика, установка: напольная, материал обивки: искусственная кожа, цвет черный
3	Стул мастера	Покрытие корпуса Хромированное Материал корпуса Металл Макс. нагрузка, кг100 Материал обивки Экокожа

		Материал наполнителя Поролон
4	Климатон	Hairway «Космо» 55030, мощность 1350 Вт, пятилучье, пластик черный.
5	Водонагреватель	ARISTON Суперлюкс NTS 80 V(SU) Способ нагрева: Электрический Нагревательный элемент: трубчатый Объем емкости, л: 50 Макс. температура нагрева, °С: 75 Номинальная мощность, кВт: 1,5 Напряжение сети, В: 220 Защита от перегрева: есть Внутреннее покрытие бака: эмаль Тип установки: вертикальная Подводка: нижняя Управление: механическое Размеры, (ШхВхГ): 450х553х480
6	Мойка парикмахерская	Тип комплектующих: узел наклона для мойки, шланг для душа, душик, смеситель Материал керамика Тип ванны/мойки стационарная Тип раковины глубокая Особенности с подключением к системе водоснабжения, наличие душика, с креслом, регулировка угла наклона
7	Электронные весы Sibel 0002000 GlassStyle	Электронные весы для краски Максимальный вес : 3 кг Погрешность весов : 1 гр
8	Весы для взвешивания краски Dewal NS00013 электронные	Предел взвешивания 2 кг Точность измерения 1г Единицы измерения граммы Материал корпуса пластик Материал платформы / чаши стекло Дополнительные функции таро комплектация Тип элементов питания 2 x CR2032
9	Комплект оборудования для лаборатории "Парикмахерское искусство" в составе:	1. Миска без ручки средняя Erika ER AS 033 - 16 шт. 2) Машинка для стрижки MOSER 1881-0051 - 7 шт. 3) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 085 -16 шт. 4) Мини плойка тройная Babyliss BAB 2061E - 15 шт. 5) Мини плойка конусоидальная 16-26 мм Babyliss BAB 2060E -15 шт. 6) Плойка конусоидальная с титан-турмалиновым покрытием Babyliss BAB 2280 TTE - 15 шт. 7) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 084 -15 шт.

		<p>8) Тройная плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER RCM 020 - 15 шт.</p> <p>9) Ножницы филировочные Erika ER JIVE 02 - 4 шт</p> <p>10) Плойка с LCD дисплеем, керамико турмалиновой поверхностью Erika ER LCM 019 - 15 шт.</p> <p>11) Распылитель Dewal JC0012 японская помпа черный 250 мл00я волос Erika ER AS 009 - 15 шт.</p> <p>14) Термобрашинг на керамической основе нейлоновой щетиной Erika ER SBR 088 - 9 шт.</p> <p>15) Ножницы парикмахерские Erika ERBREAK 01 - 12 шт.</p> <p>16) Насадка Диффузор Babyliiss Pro - 15 шт.</p> <p>17) Спиральная плойка Erika ER RCM 025 - 15 шт.</p> <p>18) Плойка двойная с титан-турмалиновым покрытием Babyliiss BAB 2282 TTE - 15 шт.</p> <p>19) Утюжок с керамика-турмалиновым покрытием Erika 601 C - 15 шт.</p> <p>20) Чемодан парикмахерский Hairway 28544 - 9 шт.</p> <p>21) Плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER FC 032 - 15 шт.</p>
10	Шкаф закрытый	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Облучатель - рециркулятор воздуха	Тип – передвижной, цвет белый, бактерицидная лампа 3x15 вт, размеры 1210x370x580 мм, мощность 60 вт.
12	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	Бактерицидная, ультрафиолетовая камера для парикмахерских инструментов. Время стерилизации - 15-20 минут с каждой стороны Мощность лампы: 8W, потребляемая мощность прибора: 9W. Размеры 400 x 240 x 200мм
13	Тумба парикмахерская передвижная	Каркас – металлический, выдвижные лотки, Размеры: 90x50x40 см.
14	Штативы напольные для демонстрации работ	Цвет черный Конструкция штатива: Трипод
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: переносной экран с ультрафокусным проектором	Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45В/3Вт
3	Светодиодное кольцо	LED Ring AX 480 S240 LED480Pcs/2700-9900/60W/45 см, Тип светодиодная, Энергосберегающая, Свет- холодный белый Форма колбы кольцевая
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		

1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
2	Рабочее место парикмахера	Зеркало двустороннее с подножкой, каркас металлический, цвет - серый Размеры: 640x650x2000 мм. Кресло парикмахерское,: для барбершопа, для визажа, для маникюра, для мастера, парикмахерское, форма основания: пятилучье, регулировка высоты: пневматика, установка: напольная, материал обивки: искусственная кожа, цвет черный
3	Стул мастера	Покрытие корпуса Хромированное Материал корпуса Металл Макс. нагрузка, кг 100 Материал обивки Экокожа Материал наполнителя Поролон
4	Климатон	Найгвай «Космо» 55030, мощность 1350 Вт, пятилучье, пластик черный.
5	Водонагреватель	ARISTON Суперлюкс NTS 80 V(SU) Способ нагрева: Электрический Нагревательный элемент: трубчатый Объем емкости, л: 50 Макс. температура нагрева, °C: 75 Номинальная мощность, кВт: 1,5 Напряжение сети, В: 220 Защита от перегрева: есть Внутреннее покрытие бака: эмаль Тип установки: вертикальная Подводка: нижняя Управление: механическое Размеры, (ШxВxГ): 450x553x480
6	Мойка парикмахерская	Тип комплектующих: узел наклона для мойки, шланг для душа, душик, смеситель Материал керамика Тип ванны/мойки стационарная

		<p>Тип раковины глубокая</p> <p>Особенности с подключением к системе водоснабжения, наличие душа, с креслом, регулировка угла наклона</p>
7	Электронные весы Sibel 0002000 GlassStyle	<p>Электронные весы для краски</p> <p>Максимальный вес : 3 кг</p> <p>Погрешность весов : 1 гр</p>
8	Весы для взвешивания краски Dewal NS00013 электронные	<p>Предел взвешивания 2 кг</p> <p>Точность измерения 1г</p> <p>Единицы измерения граммы</p> <p>Материал корпуса пластик</p> <p>Материал платформы / чаши стекло</p> <p>Дополнительные функции таро комплектация</p> <p>Тип элементов питания 2 x CR2032</p>
9	Комплект оборудования для лаборатории "Парикмахерское искусство" в составе:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миска без ручки средняя Erika ER AS 033</li> <li>2) Машинка для стрижки MOSER 1881-0051</li> <li>3) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 085</li> <li>4) Мини плойка тройная Babylliss BAB 2061E</li> <li>5) Мини плойка конусоидальная 16-26 мм Babylliss BAB 2060E</li> <li>6) Плойка конусоидальная с титан - турмалиновым покрытием Babylliss BAB 2280 TTE</li> <li>7) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 084</li> <li>8) Тройная плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER RCM 020 -</li> <li>9) Ножницы филировачные Erika ER JIVE 02</li> <li>10) Плойка с LCD дисплеем, керамико турмалиновой поверхностью Erika ER LCM 019</li> <li>11) Распылитель Dewal JC0012 японская помпа черный 250 мл00я волос Erika ER AS 009</li> <li>14) Термобрашинг на керамической основе нейлоновой щетиной Erika ER SBR 088</li> <li>15) Ножницы парикмахерские Erika ERBREAK 01</li> <li>16) Насадка Диффузор Babylliss Pro</li> <li>17) Спиральная плойка Erika ER RCM 025</li> <li>18) Плойка двойная с титан-турмалиновым покрытием Babylliss BAB 2282 TTE</li> <li>19) Утюжок с керамика-турмалиновым покрытием Erika 601 C</li> <li>20) Чемодан парикмахерский Hairway 28544</li> <li>21) Плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erik ER FC 032</li> </ol>
10	Шкаф закрытый	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Облучатель - рециркулятор воздуха	<p>Тип – передвижной, цвет белый, бактерицидная лампа 3x15 вт, размеры 1210x370x580 мм, мощность 60 вт.</p>

12	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	Бактерицидная, ультрафиолетовая камера для парикмахерских инструментов. Время стерилизации - 15-20 минут с каждой стороны Мощность лампы: 8W, потребляемая мощность прибора: 9W. Размеры 400 х 240 х 200мм
13	Тумба парикмахерская передвижная	Каркас – металлический, выдвижные лотки, Размеры: 90х50х40 см.
14	Штативы напольные для демонстрации работ	Цвет черный Конструкция штатива: Трипод
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: переносной экран с ультрафокусным проектором	Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
3	Светодиодное кольцо	LED Ring AX 480 S240 LED480Pcs/2700-9900/60W/45 cm, Тип светодиодная, Энергосберегающая, Свет- холодный белый Форма колбы кольцевая
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях парикмахерского профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Парикмахерское искусство» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Зеркало парикмахерское «Гармония»	Зеркало парикмахерское одностороннее прямоугольной формы. Каркас из ламината с плоской стеклянной столешницей и металлической подставкой под ноги. Габариты: 800(Ш) x 1950(В) x 310(Г) мм
2.	Кресло парикмахерское "A08B"	Кресло для клиента на гидравлическом подъемнике хромированное, Гидроподъемник хромированный, основание-пятилучье. Спинка и сиденье оформлены эко кожей. Размер (ШxГ) 57x57..
3.	Тележка парикмахерская «РОБОТ»	Тележка парикмахерская, передвижная на колесах с отверстиями для брашингов, держателем для фена, с выдвижными ящиками. Материал - пластик.Глубина-380 мм. Ширина-370 мм. Высота-860 мм.
4.	Детское сиденье или кресло «Юниор»	Обивка: плотный поролон, обтянут качественной экокожей. · Способ крепления: крепится к спинке кресла.
5.	Парикмахерская мойка« B04».	Мойка имеет каркас металлический с влагозащитным покрытием, мягкое сиденье из эко кожи с металлическими хромированными подлокотниками. Размер (ДxШxВ): 105x58x97 см. объем 0,6 куб/м.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Стул мастера (высокий)"052 S"	оснащен алюминиевым пятилучьем на колесах и газлифтом для регулировки высоты. Посадочное место ;мягкое сиденье из эко кожи. Габариты (Д*Ш*В): 60*60*21 см,;
7.	Корзина для белья	Материал пластик: с крышкой и ручками объем 40 – 60 литров, высоту 55 – 61 см
8.	Парикмахерский климазон Космо СЛ	Корпус: матированный черный пластик. Стойка: из хромированного металла, регулируется по высоте до 1,9м. Основание: черное пластиковое пятилучье. Регулировка температуры и времени.Технические характеристики:1350 Вт, 220 В, 50-60 Гц. Применение: Ускорение процесса окрашивания
9.	Фен	Корпус инструмента выполнен из прочного пластика, имеет несколько режимов подачи воздуха, шнур усилен и имеет длину до 3м, мощность 1800–2300
10.	Ножницы	Выполнены из высокопрочной стали, имеют

		специальную конфигурацию.
11.	Плойки	Инструмент состоит из двух частей : нагревательной , из металла покрытой турмалином на которую выполняется накрутка волос и часть из прочного пластика выдерживающая высокие температуры, с эл. Регулировкой температуры. Шнур имеет длину до 3 м Температурный режим для работы до 200°С Вращение шнура 360°
12.	Щипцы выпрямители	Корпус выполнен из прочного жаростойкого пластика, регулируемая мощность нагревания, при закрытии пластины из керамического материала плотно прилегают друг к другу мощность инструмента 36 Вт. Температурный режим для работы до 200°С Вращение шнура 360°
13.	Машинки для стрижки волос	Корпус состоит из прочного пластика в котором спрятан электрический агрегат, с регулируемые металлическими ножами, имеет в комплекте насадки. Мощность машинки 10 Вт, длина шнура до 3 м
14.	Карда	Приспособление для расчесывания волос, деревянная основа с частыми металлическими зубцами.
15.	Трессбанк	Металлические трубки, имеют у основания механизм для крепления к поверхности, верхняя часть оснащена механизмами для крепления к ней нити.
16.	Расчески различного назначения ( брашинг, расческа для стрижки, расческа туннельная двухсторонняя, расческа хвостик, для начеса)	Имеют различную конфигурацию и назначение, из специального пластика , для выдерживания высоких температур.
17.	Зажимы	Состоит из двух элементов: металл и пластик.
18.	Фольга	Рулон фольги 16 Мкр, 15см шириной
19.	Пеньюар	Накидка для клиента из специализированной ткани, с крючками или завязками для фиксации.
20.	Распылитель	Емкость пластмассовая, с распыляющим механизмом.
<b>Основное оборудование</b>		
21	Стеллаж для хранения с ячейками	Стеллаж из натурального массива дерева , с открытыми ячейками для хранения красителей, и с дверцами для хранения инструментов и приспособлений.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Витрины	Короб выполненный из стекла с 4 сторон.
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
	-	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
22	Голова манекен учебный парикмахерский	Выполнена из качественных и термоустойчивых материалов, с закреплённым на ней волосом.
23	Палитра цветов	Книга с элементами искусственных волос, различных цветов.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<sup>11</sup>.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	Операционная система Windows 10 Pro для образовательных учреждений версия 22Y2	Все учебные дисциплины,	26
2	Пакет прикладных программ Мой офис для	профессиональные	26

<sup>11</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	образовательных учреждений	модули, входящие в учебный план по специальности	
3	Яндекс браузер		26

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности<sup>33</sup> Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>12</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат

---

<sup>12</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).