

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

АО «СЗ «Домостроитель»

Главный технолог

Н.М. Панарин

« 24 » июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «Армавирский  
индустриально-строительный  
техникум»

И.Г. Федоренко

« 24 » июня 2024 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от «27» июня 2024 г.

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по профессии 12680 КАМЕНЩИК  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация выпускника – каменщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО</b>	<b>6</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОППО) по профессии «Каменщик» разработана с учетом профессионального стандарта «Каменщик» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1150н), а также методических рекомендаций ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для решения следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессии лицами с нарушением интеллекта;
- социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по данной программе и содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин междисциплинарного курса, профессионального модуля, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- профессиональный стандарт Каменщик (приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 № 35773);
- Постановление главы администрации (губернатор) Краснодарского края от 4 февраля 2014 г. № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)»;
- методические рекомендации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденные на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.09.2022 г. № 47-01-13-16102/22);

- методические рекомендации по формированию программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края (рассмотрены научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края протокол № 3 от 02.06.2017 г.).

Используемые термины, определения, сокращения: адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

заклучение психолого-медико-педагогической комиссии (пмпк) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: подготовка и кладка простейших каменных конструкций.**

В результате освоения программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
ПК 3.2	Кладка простейших каменных конструкций

### 2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций.

Цель вида профессиональной деятельности: Реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки.

### 2.3. Определение результатов освоения программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
--	---------------------------	--------------------------------------

Вид профессиональной деятельности	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций Кладка простейших каменных конструкций	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций Кладка простейших каменных конструкций
Трудовое действие (практический опыт)	разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов очистка кирпича от раствора доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки приготовление раствора для кладки вручную	разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов очистка кирпича от раствора доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки приготовление раствора для кладки вручную

<p>Умения</p>	<p>пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов</p> <p>пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора</p> <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</p>	<p>пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов</p> <p>пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора</p> <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</p>
<p>Знания</p>	<p>основные виды стеновых материалов сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов</p> <p>правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов</p> <p>способы и правила очистки кирпича от раствора</p> <p>правила перемещения и складирования грузов</p> <p>основные виды и</p>	<p>основные виды стеновых материалов сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов</p> <p>правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов</p> <p>способы и правила очистки кирпича от раствора</p> <p>правила перемещения и складирования грузов</p> <p>основные виды и</p>

	<p>правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений</p> <p>способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения виды и правил использования средств индивидуальной защиты,</p> <p>применяемых для безопасного выполнения работ производственная сигнализация при выполнении такелажных работ инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений</p> <p>способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения виды и правила использования средств индивидуальной защиты,</p> <p>применяемых для безопасного выполнения работ производственная сигнализация при выполнении такелажных работ инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
--	--	---



## 2.4. СТРУКТУРА АОППО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы строительного черчения
ОП.03	Физическая культура
ОП.04	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>АЦ.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
АЦ.01	Адаптация выпускника на рынке труда
АЦ.02	Основы правоведения
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b><i>ПМ.01</i></b>	<b><i>Выполнение каменных работ</i></b>
МДК.01.01	Технология каменных работ
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация
ПА	Промежуточная аттестация

## 2.5. ТРУДОЕМКОСТЬ АОППО

Учебная нагрузка обучающихся 1200 часов.

Промежуточная аттестация 1 неделя.

Итоговая аттестация 1 неделя.

## 2.6. СРОК ОСВОЕНИЯ АОППО

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: для лиц, выпускников коррекционных школ - 10 месяцев. Форма обучения – очная.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Квалификация и разряд по профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- 12680 Каменщик – 3 разряд.

## 2.7. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам/триместрам (час. в семестр/триместр)	
			Обязательная аудиторная		I курс	
			Всего занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	1 сем. / 17 нед.	2 сем. / 23 нед.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>144</b>	<b>86</b>	<b>125</b>	<b>19</b>
ОП.01	Основы материаловедение	дз	36	18	36	
ОП.02	Основы строительного черчения	дз	36	18	36	
ОП.03	Физическая культура	-, дз	36	34	17	19
ОП.04	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	36	16	36	
<b>АЦ.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>72</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	
АЦ.01	Адаптация выпускника на рынке труда	дз	36	35	36	
АЦ.02	Основы правоведения	дз	36	16	36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>924</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>611</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	-/2/1/1к	<b>924</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>611</b>
МДК.01.01	Технология каменных работ	-, э	180	120	121	59
УП.01.01	Учебная практика	-, дз	324		192	132
ПП.01	Производственная практика	дз	420			420
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		30			30

ПА	Промежуточная аттестация		30			30
	<b>ИТОГО</b>	<b>7/2/1к</b>	1200	170	510	690
Консультации: из расчета не более 2 часов в учебный год на одного обучающегося  Государственная (итоговая) аттестация: практическая квалификационная работа		Всего	Дисциплин		324	78
			Учебной практики		192	132
			Производственной практики		-	420
			Экзаменов		-	1
			Диф. зачетов		5	3

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

При освоении программ профессионального обучения оценка профессиональной квалификации проводится на экзаменах по осваиваемому профессиональному модулю (промежуточная аттестация).

Оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов путем предъявления следующих требований:

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации согласовываются с работодателями;
- содержание квалификационного экзамена должно быть максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена привлекаются работодатели.

#### **3.2 Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме выпускной практической квалификационной работы.

Лицам, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации.