

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-
строительный техникум»
(ГБПОУ КК АИСТ)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума
от «11» января 2019 г. № 03-0




И.Г. Федоренко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения рабочей программы
общеобразовательной учебной дисциплины в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный
техникум»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» (далее – Положение, техникум, программа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413, в ред. от 29.12.2014 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), уставом техникума и регулирует процесс разработки, утверждения рабочих программ

общеобразовательных учебных дисциплин, требования к их структуре и содержанию.

1.2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) (далее – ФГОС СПО), примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ ФИРО (при их наличии), учебного плана по специальности (профессии).

1.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.4. Рабочая программа разрабатывается для каждой общеобразовательной учебной дисциплины учебного плана всех реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ.

1.5. Основные задачи программы:

- определение содержания учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования;
- распределение объема часов по темам и видам занятий, самостоятельной работе;
- характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся;
- определение результатов освоения учебной дисциплины - личностных, метапредметных, предметных, а так же форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

II. Содержание и структура программы

2.1. Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:

- учитывать требования ФГОС СОО, ФГОС СПО и специфику программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) и программ подготовки рабочих и служащих (далее – ППКРС);
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности (профессии);
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем общеобразовательной учебной дисциплины, содержание соответствующих дидактических единиц; определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины.

2.2. Рабочие программы составляются на основании примерных программ. В рабочих программах уточняется:

- содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ, ППКРС) и специфики конкретной специальности (профессии);
- последовательность изучения материала,
- распределение часов по разделам и темам,
- лабораторные и практические занятия,
- тематику рефератов,
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся,
- рекомендуемые учебные пособия и др.

Все изменения, внесенные техникумом в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин по сравнению с примерными программами, фиксируют в пояснительных записках к рабочим программам.

2.3. Структура программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных учреждениях СПО;
- место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗ, ППКРС;
- результаты освоения учебной дисциплины - личностные,
- метапредметные, предметные;
- содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование;
- характеристику основных видов учебной деятельности студентов;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

III. Разработка, утверждение и рецензирование программы

3.1. Программа разрабатывается автором – преподавателем учено – методического объединения, обеспечивающей преподавание общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

3.2. Учебно-методическое объединение (далее УМО) проводит процедуру обсуждения и одобрения программ, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем УМО.

3.3. После обсуждения и одобрения УМО программа анализируется методистом на предмет соответствия учебному плану, требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, примерной программе.

3.4. Рабочая программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором техникума.

3.5. Программы рецензируются при их разработке. Рецензентами являются преподаватели аналогичных или смежных дисциплин. Рабочая программа должна содержать не менее двух рецензий (одну внешнюю, одну внутреннюю).

3.6. Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносит предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

3.7. Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Программа входит в состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, который доступен для ознакомления и использования преподавателями и обучающимися.

3.9. Бумажные варианты утвержденных программ по реализуемым образовательным программам хранятся в методическом кабинете.