

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриально-строительный техникум»
(ГБПОУ КК АИСТ)**

от «09» января 2023 г.

№ 48

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от «09» января 2023 г. № 12/1-О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации выполнения индивидуального проекта
обучающимся в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Армавирский индустриально-строительный техникум»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации выполнения индивидуального проекта обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р - 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», уставом техникума и регулирует порядок организации выполнения индивидуального проекта обучающимися техникума при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - общеобразовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС).

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких профильных общеобразовательных учебных дисциплин в структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение всего периода освоения программы среднего общего образования в рамках внеаудиторной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. Учет выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов проводится преподавателями в специальном журнале учета индивидуальных проектов. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом

2.1. Выполнение индивидуального проекта проводится с целью создания условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;

формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);

развитие коммуникативной и информационной компетенции;

развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

развитие исследовательских умений, проектного мышления;

формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;

развитие навыков анализа собственной деятельности.

1.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результата.

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Примерная тематика индивидуальных проектов предусматривается рабочими программами профильных учебных

дисциплин, подлежащих ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями профильных учебных дисциплин на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой индивидуальных проектов в рабочих программах профильных учебных дисциплин, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

3.3. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике индивидуальных проектов. Обучающиеся вправе самостоятельно выбирать тему проекта.

3.4. Темы индивидуальных проектов, предлагаемые преподавателем, доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей профильной учебной дисциплины. Тема, предложенная обучающимся, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта в течение 3 дней по истечении 7 дней, предусмотренных для выбора обучающимся темы индивидуального проекта.

3.5. Руководителем индивидуального проекта по отдельной профильной учебной дисциплине приказом по техникуму по представлению председателя цикловой методической комиссии назначается преподаватель профильной учебной дисциплины, руководителем междисциплинарного проекта - преподаватели соответствующих профильных учебных дисциплин.

3.6. Работа над индивидуальным проектом осуществляется обучающимися под руководством преподавателя-руководителя проекта в соответствии с календарным планом работы над проектом.

3.7. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид деятельности обучающегося учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

3.8. Законченный проект в установленный срок сдается преподавателю руководителю проекта, который оценивает его с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач.

3.9. Критерии оценки индивидуального проекта:

актуальность и практическая значимость темы;

соответствие содержания проекта теме;

степень самостоятельности и глубины исследования темы;

уровень творчества, оригинальность подходов, решений;

аргументированность предлагаемых решений и выводов;

объем исследованной литературы и других источников информации;

четкость, стиль и грамотность изложения;

соблюдение требований к оформлению проекта.

Критерии оценок доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

3.10. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право доработать тему проекта и определяется новый срок для его выполнения.

4. Направление и содержание индивидуального проекта

4.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

4.2. По характеру деятельности обучающихся индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной (межпредметной) тематике;

исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо

проблемы, при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической, по структуре напоминает научное исследование, включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов;

практико-ориентированный, прикладной, производственный проект - результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения);

творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к его выполнению и оформлению (презентации) результатов работы, может быть представлен виде видеofilmа, репортажа, альбома, альманаха и др.;

социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на решение социальных задач, повышение гражданской активности обучающихся, проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике, может включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио- материалы.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

научно-исследовательский проект.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

5. Этапы выполнения индивидуального проекта

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам.

5.1. Подготовительный этап:

определение руководителей проектов;
выбор темы индивидуального проекта, ее конкретизация, на выбор темы обучающимся даётся не более 7 календарных дней;
разработка календарного плана работы над проектом.

5.2. Планирование:

определение источников необходимой информации;
определение способов сбора и анализа информации;
определение способа представления результатов (формы проекта);
установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

5.3. Выполнение проекта:

сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

выбор оптимального варианта хода проекта;
поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
анализ информации;
формулирование выводов.

5.4. Обобщающий этап - оформление результатов:

доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);

подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

5.5. Заключительный этап:

результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта.

6. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

– титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

6.3. На титульном листе приводят следующие сведения:

- полное наименование техникума;
- наименование работы (индивидуальный проект);
- тип проекта;
- наименование темы;
- номер группы, специальность (профессия);
- сведения об авторе и руководителе проекта (должность, ученая степень, фамилия и инициалы);
- город и год выполнения проекта.

6.4. Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы с указанием номеров страниц, на которых размещается материал и наименование приложений.

6.5. Введение должно содержать актуальность и значение темы, цель работы, конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, а также объект и предмет исследования.

6.6. Основная часть проекта должна состоять из разделов, в которых раскрывается материал по исследуемой теме.

6.7. В заключении формулируются выводы по результатам выполнения проекта или отдельных его задач, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли поставленные задачи.

6.8. Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта, количество которых не должно быть менее 10.

6.9. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должен составлять 15-20 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения - не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

6.10. Оформление индивидуального проекта осуществляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.11. Материальный продукт (макет, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

титульный лист;

содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

6.12. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.13. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценки выставляются в ведомость.

6.14. Критерии оценки индивидуального проекта:

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется, если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.)

или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется, если работа:

- носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если работа:

- не отвечает требованиям к выполнению индивидуального проекта;
- в отзывах руководителя содержится отрицательная оценка по содержанию работы и ее оформлению;
- при защите обучающийся показывает незнание вопросов темы, не дает ответа на заданные вопросы.

6.15. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в установленные сроки.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает «неявку» с последующей пересдачей в установленный срок. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

7.1. Заместитель директора по учебной работе:

- разработка нормативных методических документов, определяющих требования к проведению проектных работ;
- утверждение календарного плана работы над индивидуальным проектом, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- координация усилий всех членов проектной деятельности, ведение мониторинга качества обученности обучающихся;
- формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей - руководителей проектных групп;
- контроль за заполнением журналов учета индивидуальных проектов;
- контроль за выполнением графика выполнения индивидуальных проектов.

7.2. Старший методист:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям техникума, осуществляющим руководство проектной деятельностью.

7.3. Председатели учебно-методических объединений:

- разработка тематики индивидуальных проектов;
- представление преподавателей профильных учебных дисциплин для назначения руководителями индивидуальных проектов;
- разработка графика выполнения индивидуальных проектов и контроль за его выполнением.

7.4. Руководитель индивидуального проекта:

- определение совместно с обучающимся темы и плана работы над индивидуальным проектом;
- определение совместно с обучающимся цели и задач работы, этапов, сроков, методов работы, источников необходимой информации;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- оказание консультационной помощи обучающемуся по вопросам оформления и представления результатов исследования;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся;

- своевременное внесение записей в журнал учета индивидуальных проектов.

7.5. Обучающийся:

- выбор темы индивидуального проекта;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- своевременное выполнение требований и рекомендаций руководителя индивидуального проекта;
- оформление и представление результатов исследования.

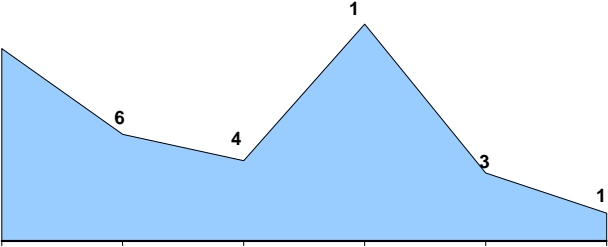
8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. После защиты руководители сдают индивидуальные проекты в архив техникума, где они находятся на хранении 1 год. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, продукты творческой деятельности обучающихся, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий при организации учебного процесса.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
1	2
Объем	от 10 до 20 печатных страниц формата А4 (без учёта приложения)
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	кегель 14
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Нумерация страниц	<ul style="list-style-type: none"> – арабскими цифрами; – порядковый номер страницы ставится в нижней части по центру; – сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют; – проставляется с третьей страницы (Введение); – страницы Приложения не нумеруются
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы, с прописной буквы, по ширине с абзацного отступа, кегль 16, в конце точка не ставится
Оформление глав	Глава 1. Теоретические основы... Глава 2. Понятие ...
Оформление параграфов	1.2 Признаки ...
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	1,5 интервала
Список использованных информационных источников	не менее 10

Параграф	не менее 2-3 страниц												
Иллюстрации	 <p>Краснодарский Волгоградская Ростовская обл. Санкт-Петербург Ставропольский Республика край обл. край Калмыкия</p> <p>Рисунок 1 – Сведения о ...</p>												
Таблицы	<p>Таблица 3. Название</p> <table border="1" data-bbox="572 692 1476 996"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												
Библиографические ссылки	Ссылки на используемые источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников (пример: [6] – шестой источник в списке литературы).												
Сокращения	ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.												
	НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр												
Цитаты	<p>Оформление цитат производится в полном соответствии с действующими синтаксическими и пунктуационными правилами. В частности, цитата, полностью воспроизводящая отдельное предложение авторского текста, записывается с прописной буквы, например:</p> <p>«Художественное произведение совершенно немислимо без воздействия на эстетическое чувство воспринимающего» (А.В.Луначарский).</p> <p>Если же цитата воспроизводит только часть предложения авторского текста, то после открытия кавычек вначале записывается отточие, а затем – цитата со строчной буквы, например:</p> <p>Ещё в 20-е годы прошлого столетия Анатолий</p>												
	Васильевич Луначарский справедливо заметил, что «...если												

	<p>произведение не доставляет удовольствия, то оно не может быть признано художественным».</p> <p>Знак препинания после кавычек, закрывающих цитату, не ставится в тех случаях, когда цитата, заключенная в кавычки, является самостоятельным предложением, завершающимся многоточием, вопросительным или восклицательным знаком.</p>
--	---

Приложение 2
Образец оформления титульного листа
индивидуального проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по общеобразовательной дисциплине _____

ТЕМА

Студента группы _____

Фамилия ИО

подпись

Руководитель

должность

Фамилия ИО

подпись

ДОПУСК К ЗАЩИТЕ

Руководитель _____

подпись

(дата)

Армавир, 20____

Оглавление

Введение	2
Глава 1. <i>название</i>	
1.1.....	3
1.2.....	8
Глава 2. <i>название</i>	
2.1.....	10
2.2.....	15
Заключение.....	23
Список литературы	24
Приложение	

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».
2. Приказ Минздрава России от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

Научные и учебные издания

3. Акушерство. Национальное руководство. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие/ Под ред. Проф. О.В. Макарова. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
5. Браун Дж. Питание и беременность: Все о питании до зачатия, во время беременности и после родов. М.: Фаир-Пресс, 2010.

Публикации в периодических изданиях

6. Статья в журнале. Боровкова Е.И. Ведение беременности у пациенток с избыточным весом и ожирением/ Е.И. Боровкова// Акушерство, гинекология и репродукция. - 2010, №2. -с. 21-25.
7. Статья в журнале. Елтонская Г.В. Значение здорового питания во время беременности/Г.В. Елтонская //Мамин Дом. -2012. № 1. - с. 5.

Электронные ресурсы

8. Бурков С.Г. Основы рационального питания беременных женщин. (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.art-med.ru/articles/list/art99/>, свободный.
9. Герасенко С. И. Основы рационального питания беременных и кормящих мам. (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://centerlada.ru/statii/gv/422>, свободный.

Приложение 5
Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Для подготовки презентации используется программа Microsoft PowerPoint.

Презентация должна быть краткой не более 10-12 слайдов.

Фон слайда - светлый. Шрифт презентации - чёрный TimesNew Roman илиTahoma, используйте размер шрифта не менее 24.

Заголовки выделяются полужирным шрифтом, размер не менее 28. Остальные фразы в тексте оформляются обычным шрифтом, но подчёркиваются или выделяются главные мысли.

На протяжении всей презентации используется сочетание не более 3-х цветов.

Не рекомендуется использование режима анимации. Слайды не должны быть перегружены текстом.

Слайды должны содержать небольшие фрагменты текста, оформленные доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40), или 2 фотографии, или 2 рисунка.

Информация, которая плохо воспринимается на слух - даты, имена, новые термины, понятия - должна быть обязательно представлена на слайдах.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал по возможности лучше представить в виде графиков и диаграмм.

В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов.

В диаграммах рекомендуется использовать не более 4 категорий данных.

Не переписывайте в презентацию свой доклад. В идеале - вообще ни одно слово доклада не должно дублироваться в слайдах.

Паспорт индивидуального проекта

Название проекта	
Ф.И.О. обучающегося, группа	
ФИО руководитель проекта	
ФИО консультанта(ов) проекта (при наличии)	
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	
Учебные дисциплины близкие к теме проекта	
Тип проекта	
Цель проекта	
Основные задачи проекта	
Вопросы проекта (2-3 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить в ходе его выполнения)	
Необходимое оборудование	
Актуальность проекта, значимость на уровне колледжа и социума	
Предполагаемые продукт(ы), результаты проекта	
Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы обучающихся, содержание работы).	

Отзыв может выглядеть следующим образом:

Официальная часть: ФИО студента, специальность, название проектной работы.

Основной текст:

- краткая информация о том, какова структура проекта (из скольких частей она состоит, насколько структура соответствует требованиям);
- несколько слов о введении – важнейшей части работы, где обязательно должны быть сформулированы цель, задачи, раскрыта актуальность рассматриваемого вопроса и т. д.;
- отдельным пунктом должны быть выделены сильные стороны проектной работы студента, которые особенно хорошо ему удались;
- также обязательно нужно уделить внимание слабым сторонам работы, над которыми студент поработал недостаточно;
- руководитель также должен указать, в достаточной ли степени были использованы различные источники относительно данной темы;
- в конце руководитель делает основной вывод: насколько работа соответствует требованиям, какой оценки на момент ее написания заслуживает;
- степень самостоятельности студента во время исследования выбранной тематики;
- можно указать на логичность изложения материала, его грамотную обработку и представление;
- может быть оценена общая грамотность студента: насколько работа выдержана в научном стиле, насколько точным и грамотным является изложение материала. Преподаватель при этом может высказать несколько пожеланий студенту в данном документе, можно при желании дать рекомендации.

Критерии оценок и балльная шкала оценки

Критерии оценивания:

«отлично» - 80%-100% -количество баллов:19-22

«хорошо»- 79%-60% -количество баллов: 14-18

«удовлетворительно»- 50%-59%-количество баллов: 12-13

«неудовлетворительно»- менее 50%-количество баллов: менее 12

№ п/п	Показатели	Оценка			
		10-8 баллов	7-5 баллов	4-2 балла	1 -0 баллов
1	Глубина освещения темы	<p>Исследование имеет четкий теоретический и эмпирический характер.</p> <p>Полное описание методологии, методики и организации исследования.</p> <p>Основные положения и вывод соответствуют поставленным задачам.</p>	<p>Исследование имеет теоретический и эмпирический характер.</p> <p>Недостаточно полное описание методики исследования.</p> <p>Основные положения и выводы в большей части соответствуют поставленным задачам.</p>	<p>Исследование имеет только теоретически или эмпирический характер.</p> <p>Имеет неполное описание методологии, методики и организации исследования.</p> <p>Частичное соответствие основных положений и выводов поставленным задачам.</p>	<p>Отсутствие методологических характеристик исследования.</p> <p>Несоответствие основных положений и выводов поставленным задачам.</p>

2	Логика изложения	Четкость суждений, последовательность и обоснованность положений, ясность и краткость изложения мысли. Наличие поэтапных выводов в ходе исследования и общего четкого вывода.	Недостаточно четкие суждения; отдельные нарушения последовательности и обоснованности положений. Наличие поэтапных выводов. Общий вывод нечеткий.	Расплывчатость суждений, слабая аргументация положений, излишняя детализация, отсутствие поэтапных выводов. Сделан общий вывод в исследовании.	Нарушена логика изложения. Отсутствуют поэтапные и общие выводы исследования.
3	Практическая значимость	Исследование носит прикладной и методический характер.	Исследование носит прикладной или методический характер.	Исследование носит прикладной характер	Исследование не носит прикладного характера..
4	Оформление	Выполнены все требования к оформлению проекта.	Соблюдена общая грамотность. Не выдержан общий стиль текста.	Соблюдена общая грамотность. Допущена небрежность в оформлении.	Наличие грамматических, орфографических ошибок; небрежность в оформлении
5	Выступление	Грамотная, логически построенная речь. Свободное использование терминов темы. Уверенное рассуждение при ответе на задаваемые вопросы	Грамотная, логически построенная речь. Свободное использование терминов темы. Неуверенное рассуждение при ответе на задаваемые вопросы	Грамотная, логически построенная речь. Затруднение при использовании терминов темы. Неуверенное рассуждение при ответе на задаваемые вопросы	Грамотная, логически построенная, но неуверенная речь.